

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, ул.Георгия Димитрова, 50  
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: [samarashkola157@mail.ru](mailto:samarashkola157@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор  
МБОУ Школа №157  
г.о. Самара  
Е.А. Мордвинова  
Приказ № 508-од от 29.08.2018 г.

**Положение об индивидуальном учебном плане уровня  
МБОУ Школы № 157 г.о. Самары**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Школы № 157 г.о. Самары (далее – Положение) разработано в соответствии:
- 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- 1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Законом Самарской области от 22 декабря 2014 года №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

– Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14 апреля 2015 года №122-од «Об утверждении Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

1.1.3. С документами образовательной организации:

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара (п.2.3, 2.4,3.3,3.4 );

- положением о промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара

1.3. Под ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара понимается учебный план, обеспечивающий освоение основных образовательных программ – начального, основного и среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем учителей с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
  - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара не позднее 1 сентября нового учебного года или начала второго учебного полугодия. При наличии объективных причин, допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля: внешнего.
- 1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается поддержкой заместителя директора по УВР Школы.
- 1.9. Положение об ИУП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара разрабатывается коллегиальным органом организации педагогическим советом школы в соответствии с порядком, предусмотренным частями 2, 3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, уставом МБОУ Школы № 157, положением об ООП проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.
- 1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
- ускоренно освоить образовательные программы;

- получить профильную подготовку, определиться в выборе будущей профессии;
- получить профильное обучение;
- достигнуть творческих успехов (принять участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;
- преемственность;
- развитие;
- адаптивность.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС СОО.

3.2. Содержание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (*при реализации*);
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

– иностранный язык, включающий учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

– общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);

– математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

– естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.3.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.3.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание», «Обществознание», «Экология».

3.3.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.5. Индивидуальным проектом.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 157» городского округа Самара «О формировании индивидуального учебного плана на учебный год», издаваемого в январе-феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне;

– содержать 5 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 5 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для профильного обучения согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 2 недель, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий проект заявления на ИУП

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения коллегиального органа управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара, закрепленное приказом по школе;

«О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов ИУП на заседаниях методического совета на предмет возможности реализовывать запрос ИУП, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании методическим советом рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

– на уровне среднего общего образования:

изменение ресурсной базы школы;

заявление о пересмотре ИУП от ученика (1 раз в полугодие).

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана «Элективные курсы» по окончании учебного полугодия.

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара».

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара соответствующим локальным нормативным актами

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и др.) осуществляется в установленном порядке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 157» городского округа Самара

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

## **7. Порядок приема обучающихся в 10 классы, комплектование групп для изучения предметов на профильном уровне**

7.1. Прием учащихся в 10-е классы производится по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 1). Прием обучающихся для профильного обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется приемной комиссией школы по приему учащихся в 10 класс, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на старшей ступени; учителя, ведущие профильные предметы (члены комиссии). Решение о приеме учащихся в 10 класс для обучения по ИУП оформляется приказом директора.

7.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования..

7.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию заместителя директора УВР по всем вопросам, касающимся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

7.4. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании конкурсного отбора документов (рейтинг среднего балла аттестата) и сдачи экзамена по профильному предмету за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы, учитываемые при проведении конкурсного отбора на профили:

- обязательные экзамены по русскому языку, математике;
- обязательные экзамены по выбору профиля в старшей школе.

Конкурсный отбор документов осуществляется на основании следующих критериев:

- рейтинг годовых отметок по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год;
- рейтинг отметок по обязательным экзаменам (русский язык и математика) и отметок обязательных экзаменов по выбору профиля государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- средний балл аттестата, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок, составляет не менее «4», то есть отметка «хорошо» составляет более 50% от общего количества отметок по учебным предметам в аттестате за курс основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации курс основного общего образования, исчисляемые как сумма результатов по обязательным (русский язык, математика) и профильным предметам;
- наличие Портфолио обучающегося по курсу предпрофильной подготовки в 9 классе (профориентационной направленности).

Баллы, полученные в результате экспертизы документов, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора преимущественным правом пользуются обучающиеся школы, предоставившие документы ранее (даты регистрации документов) и сдававшие профильные предметы на ГИА.



7.5. В случае академической неуспеваемости по профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по выбранному предмету на базовом уровне.

7.6. Отчисление обучающихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» если:

- обучающийся имеет задолженность более чем по одному предмету на момент окончания 1-го полугодия обучения;
- если обучающийся имеет пропуски уроков без уважительных причин более 20% учебного времени;
- если обучающийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня;
- если обучение на профильном уровне по данному предмету не дает положительной динамики.

Директору  
МБОУ Школы № 157 г.о. Самара

Е.А. Мордвиновой

от \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

проживающей(-его) по адресу: \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения )

прошу Вас принять мои документы на участие в индивидуальном отборе обучающихся в 10 класс МБОУ Школы № 157 г.о. Самара в 202\_-202\_ учебном году по профилю (нужное подчеркнуть): универсальный, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный<sup>1</sup>.

Даю свое согласие на участие в конкурсных мероприятиях:

- рейтинге аттестатов об основном общем образовании.

За предоставленную информацию несу ответственность.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ (подпись)

С Уставом, лицензией, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, регламентирующими организацию образовательного процесса, положением об индивидуальном учебном плане ознакомлен.

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных и данных моего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и иных предоставленных мною документах.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка подписи

<sup>1</sup> Углубленные предметы для профилей:

Универсальный – русский язык, математика, физика;

Социально-экономический – русский язык, математика, информатика, география, экономика;

Естественнонаучный - русский язык, математика, химия, биология;

Гуманитарный - русский язык, математика, обществознание, история, литература.