

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, ул.Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: samarashkola157@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 01.03.2021
Секретарь
Педагогического совета
Седова С.В. Седова

ПРИНЯТО:
на заседании Совета Школы
Протокол № 110 от 08.02.2021
Председатель Совета Школы
С.Ю. С.Ю. Куляскина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Школы № 157 г.о. Самара
Е.А. Мордвинова
Приказ № 149-од от 01.03.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому обучающихся
в МБОУ Школа № 157 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа Самара (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, который разработан в целях соблюдения государственных гарантий и прав на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.3. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники;
- Школа, как образовательная организация, расположенная на территории Самарской области и реализующая основную (начальную общую, основную общую и среднюю общую) общеобразовательную программу, в том числе адаптированную основную общеобразовательную программу.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- заключение медицинской организации.

2.2. Директор в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся Школы.

2.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

2.7. Осуществляя обучение на дому, Школа:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:
 - лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
 - лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного Школой образца.

2.8. На основании заключения медицинской организации и по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы Школы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися Школы.

2.9. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3. Финансовое обеспечение деятельности Школы, осуществляющей обучение на дому детей

3.1. Финансовое обеспечение деятельности Школы, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения Школы в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Школе, осуществляющей обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение учащихся на дому, являются:

- медицинское заключение о необходимости организации обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность обучающегося (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- приказ руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для обучающегося на дому;
- годовой календарный учебный график,
- расписанием занятий, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся
- журнал индивидуальных занятий обучения на дому;
- электронный классный журнал (вносятся оценки текущей аттестации, по итогам промежуточной аттестации обучающегося на дому).

4.2. Журналы обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.