

1. Паспорт Программы «Школа возможностей: школа для детей»

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №157 городского округа Самара на период 2021-2025 гг. (далее – Программа)
Разработчики программы	Члены рабочей группы по разработке проекта Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 157 городского округа Самара на период 2021-2025 г. Приказ № 99- од от 08.02.2021 г.
Координаторы	Мордвинова Елена Александровна – директор школы, 8(846) 956 -04-42
Исполнители программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №157 городского округа Самара
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; 6. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 9. Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; 12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; 13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

	<p>науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</p> <p>14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;</p> <p>15. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);</p> <p>16. СП 2.4.3648-0 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г.)</p> <p>17. Устав школы</p>
Срок реализации программы развития	2021-2025 гг
Цели программы	Создание условий для развития потенциала всех участников образовательного процесса через взаимодействие в открытой, доступной и разнообразной образовательной среде, ориентированной на современное качество и доступность образования в соответствии со стратегией развития российского образования
Задачи программы	<p>1. Обеспечить развитие системы общественно-государственного управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях образования; • внедрение новых образовательных стандартов и требований; • увеличение числа внешних экспертиз и оценок качества образования; • внедрение форм дистанционного образования. <p>2. Создать механизмы координации и интеграции предметов учебного плана для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования: поддержка инноваций творческих групп и отдельных педагогов.</p> <p>3. Систематизировать воспитательную работу с целью дифференциации и индивидуализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать духовно-нравственные ориентиры в воспитании школьников; • создать условия для развития способностей и склонностей учащихся за счет интенсификации учебно-воспитательного процесса; • внедрить современные психологически обоснованные технологии воспитания. <p>4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении; • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и • расширение возможностей занятий спортом. <p>5. Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение роли ученического самоуправления; • создание условий для открытости школы в информационном пространстве; • совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития; • обновление материально-технической базы школы. <p>6. Способствовать росту кадрового потенциала школы, совершенствовать систему сопровождения и развивать механизмы стимулирования, обеспечивать поддержку лидеров инновационного развития.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 г.</p> <p>Первый этап реализации программы развития. 2021 г. <i>аналитико-диагностический</i>, включающий проведение комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения исходных условий, разработка программы, ее общественное обсуждение, Утверждение окончательного варианта программы, экспертиза разного уровня, ознакомление с ним коллектива школы и общественности. Алгоритмизация и планирование деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы развития</p> <p>Второй этап реализации программы развития. 2022-2024 гг. - <i>основной, внедренческий</i>, включающий реализацию проектов развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.</p> <p>Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы-2021-2024 гг .</p> <p>Третий этап реализации программы развития. 2024-2025 гг. - <i>практико-прогностический</i>, подведение итогов и системный анализ результатов реализации программы через систему семинаров и педагогических советов, изучение опыта школ г.о. Самара. Постановка новых целей развития школы, соответствующих требованиям времени и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Направления и проекты</p>	<p>Пространство выбора в школе Новая школа Здоровая школа Открытое образование Личность. Лидерство. Успех Сопровождение и медиация Современный учитель</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>По сравнению с 2020 г. к концу срока реализации Программы в 2025 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг до 95%; - обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней; - довести долю выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдавших ЕГЭ до среднегородских баллов до 30%; - обеспечить дистанционную поддержку 70% объема образовательных программ; - обеспечить стабильную деятельность школы в сложных экономических условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить 60% охват детей 5-6 лет дошкольным образованием; - обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 100% педагогических работников школы; - обеспечить 70% охват учащихся школы, вовлеченных в волонтерскую и благотворительную деятельности; - обеспечить 95 % охват учащихся школы внеурочной деятельностью и дополнительным образованием; - ввести систему медиации, используя также дистанционные возможности
Система организации контроля	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы, публичного доклада директора.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Оказание платных образовательных услуг.</p>
Сайт школы	http://school157samara.ucoz.ru/

2. Механизмы реализации программы

В качестве механизма реализации Программы развития МБОУ Школа №157 г. о. Самара определен ряд проектов, соответствующий федеральным проектам национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы:

Федеральные проекты национального проекта «Образование»	Проекты развития школы №157
«Современная школа»	Пространство выбора в школе Новая школа Здоровая школа
«Цифровая образовательная среда»	Цифровая трансформация школы
«Успех каждого ребенка»	Личность. Лидерство. Успех
«Социальная активность»	Сопровождение и медиация
«Учитель будущего»	Современный учитель

ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА В ШКОЛЕ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать механизмы координации и интеграции предметов учебного плана для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования
Актуальность проекта	<p>Профильное обучение имеет вековую историю, но и в настоящее время оно не потеряло своей актуальности, так как: профилизация обучения в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников (социологические исследования показывают: больше 70% школьников отдают предпочтение тому, чтобы знать основы главных предметов, а углублённо знать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться).</p> <p>Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более точно учитывать интересы, склонности, способности учащегося, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.</p> <p>Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Для сохранения контингента школы, а также для предоставления образовательных возможностей для всех учащихся администрация школы вместе с педагогическим коллективом приняла решение о реализации четырех профилей в 10-х классах (гуманитарного, технологического, социальноэкономического и естественнонаучного).</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • предоставить учащимся возможность реализовать образовательные потребности в непрофильных для школы предметах; • поиск оптимальной модели образовательного маршрута для учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями при сохранении его доступности, здоровья и равных возможностей учащихся
Ожидаемые результаты	Наличие на ступени среднего общего образования многопрофильности в одном образовательном учреждении. Разработанная и апробированная модель предпрофильной подготовки учащихся на ступени основного общего образования.
Возможные риски	Изменение системы финансирования
Формы представления результатов	Анализ результатов диагностики, публичные доклады гимназии, учебный план, результаты самообследования, материалы на официальном сайте школы.
Источники финансирования	Бюджет

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	1. Психолого-педагогическая диагностика наклонностей и интересов учащихся	2021
2.	Исследование социального заказа на мультипрофильное образование	2021
3.	Организация системы информирования родительской общественности о возможностях мультипрофильного образования.	2021
4.	Алгоритмизация выбора образовательного маршрута в зависимости от склонностей ученика	2021
5.	Документальное оформление и формализация мультипрофильного профильного образования в условиях школы	2022
6.	Формирование учебного плана с учетом выбора учащимися профиля.	2021
7.	Согласование учебного плана с участниками образовательных отношений.	2021
8.	Реализация нового учебного плана	2022
9.	Анализ реализации учебного плана.	2022

Необходимое материально-техническое обеспечение

1. Обеспечение УМК по реализуемым профилям (не менее 12 комплектов каждого профиля).
2. Современное оборудование (виртуальные лаборатории) по химии, биологии, физике.

ПРОЕКТ «НОВАЯ ШКОЛА»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании: <ul style="list-style-type: none"> • повышение роли ученического самоуправления; • создание условий для открытости школы в информационном пространстве; • совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития; • обновление материально-технической базы школы
Актуальность проекта	Новая школа должна стремиться к опережающему инновационному развитию и обеспечивать ученикам возможность уже сегодня подготовиться к условиям, с которыми им предстоит столкнуться в будущем. В связи с этим современная школа

	<p>обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их, проводить исследования и опытным путем изучать окружающий мир; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности; чувствовать себя гармонично в условиях глобального мира, сохраняя гражданскую идентичность. Талантливая школа формирует особую интерактивную и позитивную среду для развития личностных качеств учащихся и воспитания глубокой мотивации к учебно-научной деятельности. Для реализации этих задач школа создает устойчивую систему управления, которая станет двигателем развития школы и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности. Новая школа предполагает также ежегодную корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережающего развития. Проект является интегрирующим направлением деятельности школы, нацеленным на решение следующих приоритетных задач школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержание системы управления школой в условиях развития, построение системы взаимосвязей между различными подразделениями и проектами школы; • Инновационное развитие школы; • Обеспечение эффективного функционирования модернизированной образовательной среды; • Разработка методик измерения результатов работы школы.
Задачи	<p>Создать систему управления школой в современных меняющихся условиях развития системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать методику измерения результатов деятельности школы. • Оптимизировать образовательный процесс в условиях модернизации образовательной среды. • Продолжить развитие инновационной деятельности школы. • Продолжить развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы школы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Школа - эффективно действующая, саморазвивающаяся система, обеспечивающая высокое качество образования во всех аспектах, что отражается в региональной системе оценки качества образования. • Разработаны и апробированы методики диагностики качества образования.
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - инерция мышления и стереотипы деятельности участников образовательного процесса; - финансовые ограничения.
Формы представления результатов	<p>ШСОКО; публичный отчет школы, отчет о самообследовании школы; городские семинары; победы школы в конкурсах инновационных продуктов и иных конкурсах</p>
Источники финансирования	<p>Бюджет</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Мониторинг и анализ системных изменений в работе ОУ	2021
2.	Разработка и апробация диагностических методик, обеспечивающих фиксацию результатов деятельности ОУ по разным направлениям	2021-2022
3.	Развитие системы менеджмента качества по всем направлениям деятельности ОУ.	2022-2023
4	Диссеминация инновационного опыта ОУ, участие в конкурсах инновационных продуктов и иных конкурсах	2022-2025
5.	Расширение МТБ ОУ в соответствии с запросами	2021-2025

Необходимое материально-техническое обеспечение

1. Установка цветных принтеров - 1 шт.
2. Установка черно-белых копировальных аппаратов - 3 шт.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<p>Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении; • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом
Актуальность проекта	<p>Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей школы, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: · сохранение экологии классных помещений; · развитие здоровьесберегающей культуры учителя; использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания; · привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям; · введение мониторинга факторов риска здоровья; · ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки; · соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся. При этом необходимо отметить, что в гимназии уделяется внимание как физическому, так и интеллектуальному и психосоматическому здоровью детей, подростков и молодёжи. Важнейшей задачей общего образования становится развитие интеллектуальных способностей ребенка, совершенствование его психологических ресурсов: внимания, мышления, памяти.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического, психического и интеллектуального здоровья детей. • Создать систему работы по обеспечению здоровьесозидающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору учащимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. • Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия по предупреждению появления психологомедико-педагогических проблем у детей. • Совершенствовать спортивное оснащение школы. • Обеспечить социально-педагогическую и научно-методическую поддержку педагогов, родителей (лиц из заменяющих) по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесозидающей среды. • Формирование у педагогов готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других. • Организация совместной работы педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся.
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - уровень состояния здоровья участников образовательного процесса - сложность работы по формированию культуры здоровья в целом - сложность психологической работы в целом - инертность участников образовательного процесса к вопросам здоровья - недостаточное финансирование
Формы представления результатов	Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни; система медико-психологопедагогической поддержки детей; программы физкультурно-оздоровительной работы; материалы на сайте ОУ; публичный отчет.
Источники финансирования	Бюджет

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Комплексная оценка состояния здоровья и физического развития детей и подростков школы	2021
2.	Мониторинг гигиенических условий образовательного процесса в ОУ	2021
3.	Мониторинг психологического климата, изучение источников стресса в школе.	2021
4.	Создание и внедрение электронной базы данных для медицинского кабинета школы.	2022
5.	Проведение акций, семинаров, конференций с привлечением общественности	2021-2023
6.	Разработка комплексных программ «Обучение здоровью», «Школа психологического комфорта».	2022
7.	Внедрение комплексной системы оздоровительных технологий.	2021-2025
8.	Создание, корректировка и апробация цифровых образовательных ресурсов для интеллектуального развития учащихся на уроках по предметам	2021-2025
9.	Совершенствование спортивного оснащения ОУ.	2021-2025

Необходимое материально-техническое обеспечение

Обновление спортивного оснащения школы

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЫ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<p>Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение роли ученического самоуправления; • создание условий для открытости школы в информационном пространстве; • совершенствование организационно-экономических механизмов управления; • обновление материально-технической базы школы
Актуальность проекта	<p>Одним из самых важных направлений развития экономики Российской Федерации является электронная экономика, которая затрагивает каждый аспект жизни: здравоохранение, образование, интернет-банкинг и др.; создание электронного правительства — системы электронного документооборота государственного управления, основанной на автоматизации всей совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащей цели существенного повышения эффективности государственного управления и снижения издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Система электронного документооборота с применением современных технических и программных решений. • Электронная учительская. • Оптимизация официального сайта ОУ
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное оснащение ОУ средствами информатизации; - быстрое устаревание технических средств; - появление новых коммуникационных и информационных технологий; - пассивность педагогических работников.
Формы представления результатов	<p>Семинары и конференции районного и городского уровней; материалы на официальном сайте ОУ; публичный отчет школы.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджет</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2021- 2022
4.	Внедрение в основные общеобразовательные программы цифровых технологий.	2021- 2022
5.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное т.д.).	2021- 2022
6.	Развитие планового участия в системе дистанционных олимпиадах, фестивалях и т.д	2021-2025
7.	Усовершенствование системы использования «Электронного	2020-2025

	портфолио».	
8.	Создание условий для использования педагогическими «Электронного кабинета учителя».	2020-2025
9.	Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс.	2020-2025
10.	Освоение технологий дополненной реальности, 3-D моделирования, дистанционного обучения и т.д.	2020-2025
11.	Приобретение цифровых лабораторий по предметам.	2020-2025

Необходимое материально-техническое обеспечение

1. Увеличение объема официального сайта школы – 10 Гб

ПРОЕКТ «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать воспитательную работу с целью дифференциации и индивидуализации; • сформировать духовно-нравственные ориентиры в воспитании школьников; • создать условия для развития способностей и склонностей учащихся за счет интенсификации учебно-воспитательного процесса; • внедрить современные психологически обоснованные технологии воспитания;
<p>Актуальность проекта</p>	<p>В настоящее время воспитание является ключевым моментом в становлении человека. Воспитательная работа требует индивидуализации, дифференцированности, глубокого знания психологии ребенка. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности личность, способную отстаивать свои нравственные позиции и принципы, способную созидать окружающий мир и себя. Актуальность воспитательной системы школы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества: мобильность, коммуникабельность, рефлексивность, ответственность за результаты деятельности, активная гражданская позиция, критическое мышление, толерантность.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; • реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; • вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; • использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; • организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; • организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; • организовывать профориентационную работу со школьниками; • организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; • развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; • организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
Ожидаемые результаты	<p>Разработанная рабочая программа воспитания по модульной системе.</p> <p>Модуль «Классное руководство».</p> <p>Модуль «Школьный урок».</p> <p>Модуль «Внеурочная деятельность».</p> <p>Модуль «Работа с родителями».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Самоуправление».</p> <p>Модуль «Ключевые школьные дела».</p> <p>Модуль «Детские объединения».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Модуль «Школьные медиа».</p> <p>Модуль «Музейное дело»</p>
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание, - инертность со стороны участников образовательного процесса, - большой объем работ, - новизна вопроса
Формы представления результатов	Публичные доклады ОУ, информация на официальном сайте ОУ и на официальной странице ОУ в социальных сетях, отчетные мероприятия, семинары и конференции по заявленной тематике.
Источники финансирования	Бюджет

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка рабочей программы воспитания	2021
2.	Апробация разработанной программы воспитания	2021-2025
3.	Серия семинаров для классных руководителей «Переориентация поведения детей и подростков»	2021-2022
4.	Корректировка воспитательной системы школы с целью индивидуализации воспитательной работы.	2021
5.	Поддержка деятельности первичной организации РДШ, Юнармии в школе.	2021-2025
6.	Поддержка движения КВН в школе.	2021-2025
7.	Апробация новых принципов работы	2022-2025
8.	Экспертиза результатов изменений	2025

Необходимое материально-техническое обеспечение

1. Установка цветных принтеров - 2 шт.
2. Модернизация спортивного оборудования школы - 2 комплекта
4. Установка стендов воспитательной направленности - 4 комплекта

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Способствовать росту кадрового потенциала школы, совершенствовать систему сопровождения и развивать механизмы стимулирования, обеспечивать поддержку лидеров инновационного развития.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Актуальность данного проекта обусловлена кризисным состоянием системы воспитания подрастающего поколения, потребностью определения роли обновляемых структур в создании нового воспитательного пространства, отвечающего конкретным социальнополитическим и экономическим условиям нашей страны, задачам формирования человека-гуманиста, личности, индивидуальности, гражданина патриота, семьянина, труженика, жителя планеты Земля. Современная система образования требует создания условий для развития творческих способностей, развития у учеников стремления к творческому восприятию знаний, самостоятельному мышлению, повышению мотивации к изучению предметов, поощрения их индивидуальных способностей. Ключевой фигурой процесса воспитания в системе образования становится классный руководитель. В национальном проекте «Образование» в подпроекте «Учитель будущего» выдвинуты идеи о внедрении система аттестации руководителей общеобразовательных организаций (2020 год), ППК ПК, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок; о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций; независимая оценка профессиональной квалификации, различные формы поддержки молодых учителей. Таким образом, перед системой образования школы стоит задача создать условия для освоения педагогами новых компетенций в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Анализ затруднений в профессиональной деятельности у педагогов школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы обучения учителей на рабочем месте, включая дистанционные формы
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В школе создана система внутрифирменного обучения учителей, включающая в себя коучинг, научно-методическое тьюторство и корпоративное обучение, особое внимание уделено дистанционным формам взаимодействия.</p>
<p>Возможные риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание, - инертность со стороны участников образовательного процесса, - большой объем работ
<p>Формы представления результатов</p>	<p>Программы обучения учителей, публикации в СМИ и на официальном сайте школы</p>
<p>Источники</p>	<p>Бюджет</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Анализ затруднений в профессиональной деятельности у педагогов	2021
2.	Создание рабочих групп для разработки содержания модулей программы обучения учителей на рабочем месте	2021- 2022
3.	Разработка содержания модулей программы обучения учителей на рабочем месте	2021- 2025
4.	Внедрение системы внутрифирменного повышения квалификации учителей в гимназии	2021- 2025
5.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022- 2025
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021- 2025
7.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога	2021- 2025
8.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021- 2025

Необходимое материально-техническое обеспечение

- мобильный компьютерный класс – 1 шт;

- программное обеспечение и оборудование для проведения вебинаров – 1 комплект

ПРОЕКТ «СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении; • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом
Актуальность проекта	В соответствии с Приказом МП РФ от 17 апреля 2019 года № 179, в целях, обеспечивающих поддержку семей, имеющих детей, в ОУ должны быть организованы службы сопровождения и медиации. Целью деятельности службы медиации (примирения) является содействие профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Служба медиации в ОУ способствует: <ul style="list-style-type: none"> • формированию адаптивных и эффективных стратегий поведения; • развитию ресурсов личности; • выработке коммуникативных навыков; • умению решать конфликты мирным путем; • умению ставить перед собой цели и достигать их.
Задачи	Создать безопасное пространство в ОУ, в котором даже очень

	<p>сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начать работу по формированию базовых умений у родителей и подростков, необходимых для успешного урегулирования конфликтов в семье, обеспечение возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка; • Интегрировать метод школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания; • Повысить квалификацию педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике; • Обеспечить открытость в деятельности по защите прав и интересов детей, создать условия для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач; • Обеспечить нормативно-правовое сопровождение создания службы школьной медиации.
Ожидаемые результаты	<p>Модель школьной службы психолого-педагогического сопровождения и медиации. Нормативно-правовая база для организации деятельности образовательного учреждения в соответствии с предложенной моделью.</p>
Возможные риски	<p>- недостаточная квалификация педагогических работников; - высокий уровень учебных и дополнительных нагрузок старшеклассников.</p>
Формы представления результатов	<p>Формы представления результатов Модель школьной службы психолого-педагогического сопровождения и медиации; пакет нормативно-правовых документов; конференции; материалы на официальном сайте ОУ; публичный отчет школы.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджет</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Организация нормативно-правового сопровождения создания школьной службы психолого-педагогического сопровождения и медиации	2021-2022
2.	Организация взаимодействия службы психолого-педагогического сопровождения и школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, социальными партнерами и учреждениями, участвующими в создании безопасной среды.	2021
3.	Внедрение в воспитательную систему ОУ программы базовой подготовки учащихся для работы в Службе школьной медиации образовательного учреждения «Букварь медиатора»	2021
4.	Разработка и внедрение программ обучения педагогов, родителей.	2022
5.	Организация образовательного и информационного сопровождения деятельности школьной службы медиации.	2021-2023