

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Школы №157 г.о.Самара  
протокол № «9» 10.03.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении самообследования**  
**муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением**  
**«Школа № 157» городского округа Самара**  
**(далее - Положение)**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункт 3,13 пункта 3 статьи 28, подпункт 3 пункта 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 157» городского округа.

Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 157» городского округа Самара (далее – Школа)

**1. Общие положения**

- 1.1. Самообследование – ежегодное изучение, анализ и оценка деятельности Школы с целью повышения эффективности ее функционирования, самоорганизации и развития.
- 1.2. Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и оценка эффективности деятельности Школы по критериальным показателям, которые представлены в Приложении 1.
- 1.3. Результаты самообследования представлены в отчете (Приложение 1) на в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального органа исполнительной власти, который осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере образования.
- 1.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год.

## **2. Порядок проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится Школой ежегодно в срок до 1 апреля текущего года в лице ответственных сотрудников, назначаемых приказом директора.

2.2. Основная форма проведения самообследования мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Школы.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Школы.

2.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение второй четверти текущего учебного года и завершается изданием приказа Школы, которым утверждаются:

- состав рабочей группы по самообследованию;
- сетевой график проведения самообследования.

2.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в январе-феврале текущего года и включает в себя сбор и обработку необходимых для самообследования данных.

2.6. Этап обобщения полученных результатов, формирования отчета, доработка его проекта, рассмотрение отчета Педагогическим советом Школы осуществляется в марте текущего года.

2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающей аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы (Приложение 1).

2.8. Отчет составляется по состоянию на 1 января текущего года, подписывается директором Школы, заверяется печатью, предоставляется учредителю Школы и размещается на официальном сайте Школы не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение  
к Положению о проведении  
самообследования  
муниципальным бюджетным  
общеобразовательным учреждением  
«Школа № 157»  
городского округа Самара,  
утвержденному приказом  
МБОУ Школы № 157 г.о.Самара  
от « »\_\_20\_\_ №\_\_

**Отчет**  
**муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением**  
**«Школа № 157» городского округа Самара**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 20\_\_ - 20\_\_ учебного года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления Школы
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Раздел 2. Показатели деятельности Школы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Директор

Е.А.Мордвинова

(Дата)

