

## **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших школьников**

### **1 КЛАСС**

Классный коллектив для детей значим. Недостаточная способность к коллективной деятельности, слабая организованность. В эмоциональной сфере — нестабильность. Слабая половая дифференциация взаимоотношений. У мальчиков и у девочек одинаково выражено стремление к единству, к совместной деятельности с игровыми формами организации, стремление к подражанию старшеклассникам.

Прослеживается явная неустойчивость дружеских групп.

При общей ориентации деятельности на классного руководителя, у отдельных детей наблюдается конфликтность в отношениях с ним.

Классный коллектив младших школьников — субъект внимания и заботы старшеклассников.

#### **Примеры мероприятий РДШ для этого возрастного периода:**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!». Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

Всероссийская акция «Добрые уроки!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийский фестиваль «Веселые старты». Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка».

## **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших школьников**

### **2 КЛАСС**

Классный коллектив для детей значим. Недостаточная способность к коллективной деятельности, слабая организованность. В эмоциональной сфере — нестабильность. Слабая половая дифференциация взаимоотношений. У мальчиков и у девочек одинаково выражено стремление

к единству, к совместной деятельности с игровыми формами организации, стремление к подражанию старшеклассникам.

Прослеживается явная неустойчивость дружеских групп.

При общей ориентации деятельности на классного руководителя, у отдельных детей наблюдается конфликтность в отношениях с ним.

Классный коллектив младших школьников — субъект внимания и заботы старшеклассников.

### **Примеры мероприятий РДШ для этого возрастного периода:**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!». Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

Всероссийская акция «Добрые уроки!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийский фестиваль «Веселые старты». Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка».

## **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших школьников**

### **3 КЛАСС**

Классный коллектив для детей значим. Недостаточная способность к коллективной деятельности, слабая организованность. В эмоциональной сфере — нестабильность. Слабая половая дифференциация взаимоотношений. У мальчиков и у девочек одинаково выражено стремление к единству, к совместной деятельности с игровыми формами организации, стремление к подражанию старшеклассникам.

Прослеживается явная неустойчивость дружеских групп.

При общей ориентации деятельности на классного руководителя, у отдельных детей наблюдается конфликтность в отношениях с ним.

Классный коллектив младших школьников — субъект внимания и заботы старшеклассников.

### **Примеры мероприятий РДШ для этого возрастного периода:**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!». Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

Всероссийская акция «Добрые уроки!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийский фестиваль «Веселые старты». Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка».

## **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших школьников**

### **4 КЛАСС**

Классный коллектив для детей значим. Недостаточная способность к коллективной деятельности, слабая организованность. В эмоциональной сфере — нестабильность. Слабая половая дифференциация взаимоотношений. У мальчиков и у девочек одинаково выражено стремление к единству, к совместной деятельности с игровыми формами организации, стремление к подражанию старшеклассникам.

Прослеживается явная неустойчивость дружеских групп.

При общей ориентации деятельности на классного руководителя, у отдельных детей наблюдается конфликтность в отношениях с ним.

Классный коллектив младших школьников — субъект внимания и заботы старшеклассников.

## **Примеры мероприятий РДШ для этого возрастного периода:**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!». Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

Всероссийская акция «Добрые уроки!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийский фестиваль «Веселые старты». Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка».

## **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших подростков (11-13 лет)**

### **5 КЛАСС**

В классе уже сформирована формальная структура, находящаяся в балансе с неформальной. Нередко противоречие между стремлением школьников к самостоятельности в деятельности и неспособностью к ее реализации. Младшие подростки умеют сотрудничать между собой как под руководством учителя, так и без него. Наблюдается повышенная моторность и эмоциональность. Явно прослеживается высокая конфликтность отношений между мальчиками и девочками. Смешанный половой состав дружеских микро-групп. Достаточно активное взаимодействие между разнополыми дружескими микро-группами. Окончательно формируется чувство коллективизма: стремлении заявить о себе как о коллективе и проявить себя в различных ситуациях соотнесения.

В отношениях с классным руководителем наблюдается, с одной стороны, стремление к независимости, а с другой — эмоциональная привязанность, иногда и противостояние, если отношения не сложились.

Для классного коллектива свойствен оптимистический, мажорный настрой.

### **Характерные черты школьного коллектива:**

Шефство над младшими школьниками.

Активное включение в общешкольную деятельность.

Характерные для младших подростков жизнерадостность, динамизм, оптимизм благотворно повлияют на эмоциональную атмосферу в школе.

Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы.

### **Примеры мероприятий РДШ на 2021-2022 учебный год**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».

Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».

Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

### **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших подростков (11-13 лет)**

#### **6 КЛАСС**

В классе уже сформирована формальная структура, находящаяся в балансе с неформальной. Нередко противоречие между стремлением школьников к самостоятельности в деятельности и неспособностью к ее реализации. Младшие подростки умеют сотрудничать между собой как под руководством учителя, так и без него. Наблюдается повышенная моторность и эмоциональность. Явно прослеживается высокая конфликтность отношений между мальчиками и девочками. Смешанный половой состав

дружеских микро-групп. Достаточно активное взаимодействие между разнополюми дружескими микро-группами. Окончательно формируется чувство коллективизма: стремления заявить о себе как о коллективе и проявить себя в различных ситуациях соотнесения.

В отношениях с классным руководителем наблюдается, с одной стороны, стремление к независимости, а с другой — эмоциональная привязанность, иногда и противостояние, если отношения не сложились.

Для классного коллектива свойствен оптимистический, мажорный настрой.

### **Характерные черты школьного коллектива:**

Шефство над младшими школьниками.

Активное включение в общешкольную деятельность.

Характерные для младших подростков жизнерадостность, динамизм, оптимизм благотворно повлияют на эмоциональную атмосферу в школе.

Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы.

### **Примеры мероприятий РДШ на 2021-2022 учебный год**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».

Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».

Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

## **Возрастные и психолого-педагогические характеристики младших подростков (11-13 лет)**

### **7 КЛАСС**

В классе уже сформирована формальная структура, находящаяся в балансе с неформальной. Нередко противоречие между стремлением школьников к самостоятельности в деятельности и неспособностью к ее реализации. Младшие подростки умеют сотрудничать между собой как под руководством учителя, так и без него. Наблюдается повышенная моторность и эмоциональность. Явно прослеживается высокая конфликтность отношений между мальчиками и девочками. Смешанный половой состав дружеских микро-групп. Достаточно активное взаимодействие между разнополюми дружескими микро-группами. Окончательно формируется чувство коллективизма: стремление заявить о себе как о коллективе и проявить себя в различных ситуациях соотнесения.

В отношениях с классным руководителем наблюдается, с одной стороны, стремление к независимости, а с другой — эмоциональная привязанность, иногда и противостояние, если отношения не сложились.

Для классного коллектива свойствен оптимистический, мажорный настрой.

#### **Характерные черты школьного коллектива:**

Шефство над младшими школьниками.

Активное включение в общешкольную деятельность.

Характерные для младших подростков жизнерадостность, динамизм, оптимизм благотворно повлияют на эмоциональную атмосферу в школе.

Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы.

#### **Примеры мероприятий РДШ на 2021-2022 учебный год**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».

Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи

школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история».

Всероссийский проект «Эко-РДШ».

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».

Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

### **Возрастные и психолого-педагогические характеристики старших подростков (14-16 лет)**

#### **9 КЛАСС**

Стремление к самостоятельной деятельности, независимости и самоорганизации. Иногда нежелание участвовать в общей деятельности. Немотивированная жестокость в отношениях между мальчиками и девочками. Превалирование в классной жизни «уличной морали». Пренебрежение к ученическим обязанностям. Интерес к общению за пределами школы. Расслоение на группы по материальному признаку. Физиологический и психологический разрыв в возрастном развитии мальчиков и девочек: двойственность структуры и образа жизни классного коллектива. К 9-му классу многие обучающиеся уже выбирают дальнейший жизненный путь. Уменьшение расслоения в классном коллективе, увеличение его сплоченности. Интенсивность внутриклассного общения. В отношениях с классным руководителем преобладают натянутость, демонстрация взрослости и игнорирование его мнения.

#### **Характерные черты школьного коллектива:**

Активное включение в жизнь школы.

Привлечение к организации совместных коллективных общешкольных дел в качестве дублеров старшеклассников.

Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко

всем младшим, а не только к ученикам своей школы.

### **Примеры мероприятий РДШ на 2021-2022 учебный год**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Всероссийский проект «РДШ — Территория самоуправления».

Всероссийский проект «Класные встречи».

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница».

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».

Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи «Впорядке».

Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства».

### **Возрастные и психолого-педагогические характеристики юношеского возрастного периода (17-18 лет)**

#### **10 КЛАСС**

Характеристика классного коллектива старшеклассников зависит от того, вновь ли это созданный класс или класс, перешедший из основной школы. Новый классный коллектив: формирование в течение полугода различных дружеских группировок. Утверждение своего старшинства в школе. Ярко выраженная ориентированность на будущую жизнь. Феномен «двойной жизни». Повышенная конфликтность с педагогами.

«Эффект финала»: интенсивный процесс сплочения класса в последние месяцы школьной жизни.

#### **Характерные черты школьного коллектива:**

Лицо школы определяют старшеклассники.

Их деятельность и характер отношений — ориентир для остальных классов.

При продуманной организации — активные помощники педагогов.

Сами способны организовать внеурочные дела.

Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко

всем младшим, а не только к ученикам своей школы.

### **Примеры мероприятий РДШ на 2021-2022 учебный год**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Всероссийский проект «РДШ — Территория самоуправления».

Всероссийский проект «Класные встречи».

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок».

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».

### **Возрастные и психолого-педагогические характеристики юношеского возрастного периода (17-18 лет)**

#### **11 КЛАСС**

Характеристика классного коллектива старшеклассников зависит от того, вновь ли это созданный класс или класс, перешедший из основной школы. Новый классный коллектив: формирование в течение полугода различных дружеских группировок. Утверждение своего старшинства в школе. Ярко выраженная ориентированность на будущую жизнь. Феномен «двойной жизни». Повышенная конфликтность с педагогами. «Эффект финала»: интенсивный процесс сплочения класса в последние месяцы школьной жизни.

#### **Характерные черты школьного коллектива:**

Лицо школы определяют старшеклассники.

Их деятельность и характер отношений — ориентир для остальных классов.

При продуманной организации — активные помощники педагогов.

Сами способны организовать внеурочные дела.

Педагогам необходимо целенаправленно развивать заботливое отношение ко всем младшим, а не только к ученикам своей школы.

### **Примеры мероприятий РДШ на 2021-2022 учебный год**

Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!».

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Всероссийский проект «РДШ — Территория самоуправления».

Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию».

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок».

Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ».