

**Отчет реализации коучинг-проекта по созданию программ и проведению профильных смен
по функциональной грамотности «4К: движение навстречу».
В рамках городской проектной инициативы.**

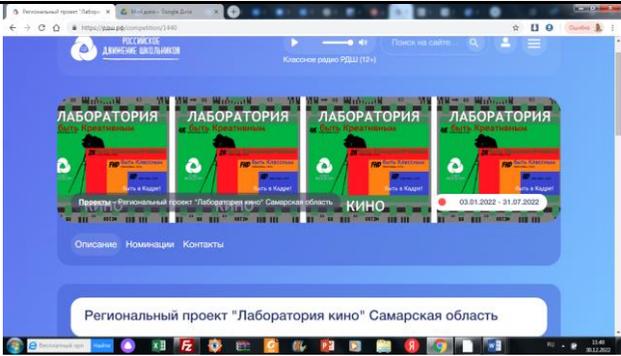
Основные идеи проектной инициативы:

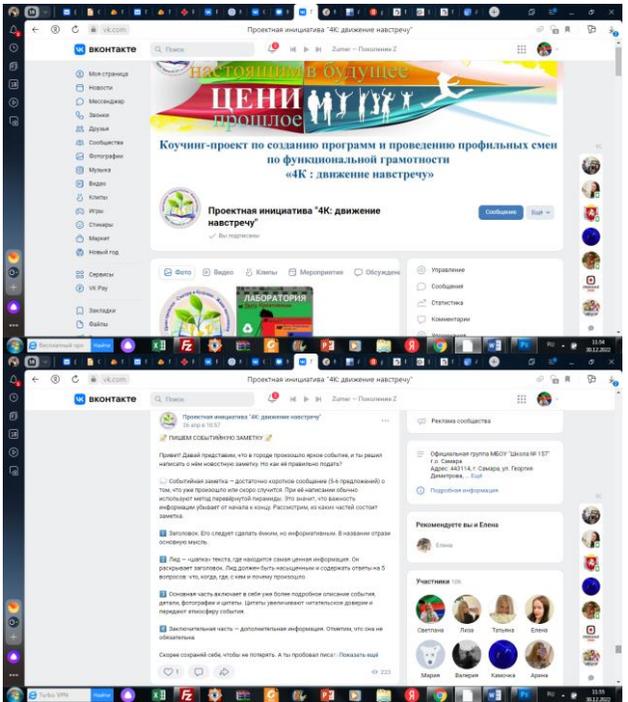
1. Как участники коуч он-лайн курсов с практической направленностью на тот или иной вид ФГ обучающиеся развивают познавательные навыки, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, критически оценивать предлагаемую информацию и функционально ее использовать на практике. У них формируется внутренний мотив «научиться учиться» и «учиться всю жизнь».
2. Как участники трех профильных лагерных смен «Эльдорадо – город фракций», «Веселый котелок», «Лаборатория кино» обучающиеся получают социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, их вовлеченность в мероприятия и акции смены стимулирует их личностный рост и самореализацию, развивают оригинальность и критичность мышления. Содержание программ профильных смен, а также методы, приемы и средства, которые используют коуч-педагоги позволяют не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить её в виде культурно-значимого продукта. Одна из главных задач при организации проектной деятельности школьников в профильных сменах заключается в том, чтобы поддерживать детскую инициативу, формировать навыки функциональной грамотности.
3. Обучение на он-лайн курсах и участие в профильных сменах проекта позволят обучающимся повысить свой уровень функциональной грамотности, а значит они будут готовы применять полученные знания и навыки для решения широкого круга задач в разных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
4. Коуч-проект создает условия для развития «4К» (критического мышления, навыков креативности, коммуникации, координации) у его участников – обучающихся 14-17 лет и педагогов, – что не только является точкой их сближения, «снимает» межпоколенную дистанцию, но обеспечивает им переход на новый уровень личностного развития.
5. Заключительное мероприятие проекта – онлайн-квиз – это не только уникальная площадка для подведения итогов всех трех программ-проектов, но и нестандартная форма трансляции педагогическому сообществу новых подходов к организации обучения и воспитания школьников, в возможности поделиться с коллегами-педагогами найденными

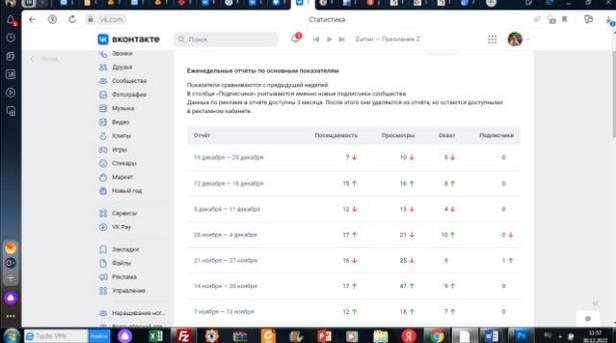
эффективными методами, средствами, приемами, составляющими содержание современных образовательных технологий, в частности проектной технологии.

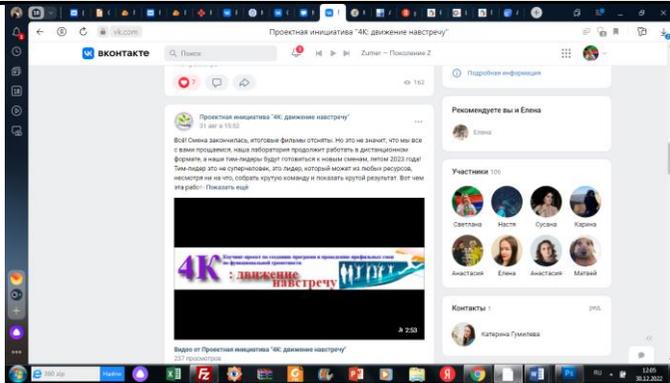
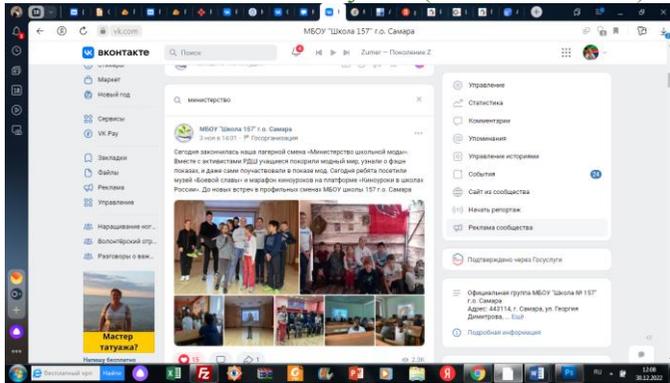
Проектная инициатива была реализована в течение 2022 года, в соответствии с представленными этапами

Работа команды проектной площадки (описание)	Результаты		Какую задачу решает	Реализация этапа
	для обучающихся	Результаты для педагогов		
<p>Коуч-педагоги разрабатывают программы для</p> <ul style="list-style-type: none"> – профильной смены по финансовой грамотности «Эльдорадо – город фракций»; – профильной смены естественно-научного направления «Веселый котелок»; – профильной смены по креативному мышлению «Лаборатория кино» 	-	<p>Создание условий для профессионального роста учителей путем повышения профессиональной творческой активности педагогов в процессе реализации проектных практик РДШ и разработанных программ профильных смен по функциональной грамотности, стимулирования деятельности творческих групп педагогов в соответствии с направлением бренда «Функциональная</p>	<p>Создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР), пополнение методической копилки учителей и школы методическими и дидактическими материалами по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Программа по функциональной грамотности (финансовая) "Эльдорадо - город фракций" https://drive.google.com/file/d/1wMLJfaBbqWvG6ju8Tys-e1gl5YI8Y_B0/view?usp=sharing</p> <p>Программа по функциональной грамотности (креативное мышление) "Лаборатория кино" https://drive.google.com/file/d/1sCSAX9AgV_IhD9Gzqxk1x3ZnKEO_WZQr/view?usp=sharing</p> <p>Программа по функциональной грамотности (естественно-научное направление) "Весёлый котелок" https://drive.google.com/file/d/1TyOIPS88whoPU5SIET5z5DFlhgdgqYp5r/view?usp=sharing</p>

<p>Коуч-педагоги от первичного отделения РДШ МБОУ Школы № 157 г.о.Самара на сайте РДШ.РФ публикуют разработанные программы как проекты на региональном уровне. Обучающиеся 14-17 лет после прохождения регистрации в проекте зачисляются на выбранный им коуч он-лайн курс и становятся участниками первой (теоретической) сессии с практической направленностью на формирование определенного вида функциональной грамотности. Набор участников профильных смен, заинтересованных и имеющих навыки работы в команде, лидерские качества.</p>	<p>Участники он-лайн курса знакомятся с содержанием программы профильной смены на теоретическом уровне. Имеют возможность пройти тестирование по окончании курса и получить сертификат участника профильной лагерной смены, дающим преимущественно е право быть отобранным в смену, на основании Положения о наборе (отборе) в профильную смену на базе детского оздоровительного</p>	<p>грамотность для всех».</p> <p>Умеют создавать условия для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Получат опыт массового привлечения обучающихся Самарского региона для участия в профильных сменах по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Отбор эффективных (оптимальных) методов, средств, приемов и способов, составляющих содержание проектной образовательной технологии, которые обеспечат освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках обучения на теоретическом коуч он-лайн-курсе с практической направленностью на формирование определенного вида</p>	 <p><u>Наша программа</u></p> <p><u>Публикация на сайте РДШ.РФ</u></p> <div data-bbox="1541 738 2040 1023" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>По каким направлениям рассматривается функциональная грамотность в международных исследованиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность Решение проблем <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные задачи - коллаборативные задачи </div> <p>Презентации программ для детей:</p> <p><u>Программа по функциональной грамотности (финансовая) "Эльдорадо - город фракций"</u></p> <p><u>Программа по функциональной грамотности (креативное мышление)</u></p>
---	---	---	--	---

	лагеря (центра) (если количество желающих попасть в смену будет превышать установленную организатором смены квоту).		функциональной грамотности.	<p>"Лаборатория кино"</p> <p><u>Программа по функциональной грамотности (естественно-научное направление) "Весёлый котелок"</u></p>
<p>Коуч-педагоги реализовывают разработанные ими программы профильных смен путем участия обучающихся в активностях смены через группу ВКонтакте, в частности: программы профильной смены по финансовой «Эльдорадо – город фракций»; программы профильной смены естественно-научного направления «Веселый котелок», программы по развитию креативного мышления «Лаборатория кино»</p>	<p>Приобретают навыки социальной ответственности и креативности обучающихся под руководством коуч-группы (команды проектной площадки) Накапливают опыт работы в качестве активистов детского общественного движения по реализации основных направлений деятельности РДШ – мультимедийного</p>	<p>Приобретение опыта работы в проекте РДШ в качестве педагога-куратора.</p>	<p>Повышение профессиональной и творческой активности педагогов, стимулирование профессиональной деятельности творческих групп учителей соответствии с направлением бренда «Функциональная грамотность для всех»</p>	

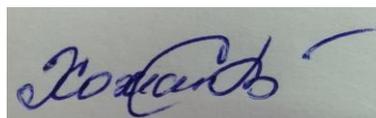
	направления (в рамках функциональной грамотности).			
<p>Коуч-педагоги после подведения итогов прохождения онлайн-курса путем качественно-количественного учета участия обучающихся в мероприятиях курса, его активностях отбирают из наиболее успешных и эффективных участников профильных смен в ДООЛ летом 2022 года, которые получили высокие рейтинговые баллы. Отбор происходит на основании Положения о наборе (отборе) в профильную смену на базе детского оздоровительного лагеря (центра) (если количество желающих попасть в смену будет превышать установленную организатором смены</p>	<p>Применяют полученные знания в практической деятельности. Развивают навыки социальной ответственности и креативности под руководством коуч-группы в процессе активного участия в проектной деятельности профильных лагерных смен Развивают навыки здорового образа жизни и получают позитивный социальный опыт и коммуникации</p>	<p>Участие в профильной смене в качестве педагога-воспитателя и коуч-педагога.</p>	<p>Повышение профессиональной и творческой активности педагогов, стимулирование профессиональной деятельности творческих групп учителей соответствии с направлением бренда «Функциональная грамотность для всех». Создание (пополнение) банка ЭОР, методической копилки учителей и школы материалами по формированию</p>	<p>АНАЛИЗ реализации дополнительной общеразвивающей программы профильной смены по креативному мышлению «Лаборатория кино» https://drive.google.com/file/d/1JkqD79jlrUajukwZFaXax6GaVuskIH7i/view?usp=sharing</p>

<p>квоту). Реализация профильной смены на базе ДООЛ с участниками, имеющими интерес и знания о направлении и тематике смены.</p>			<p>функциональной грамотности обучающихся.</p>	
<p>Коуч-педагоги организуют и проводят онлайн-квиз. Квиз состоит из трех тем (8 частей), посвященных различным направлениям проектной деятельности в рамках формирования функциональной грамотности (финансовой, развития креативного мышления, естественнонаучной), также содержит дополнительные материалы: информацию с интереснейшей подборкой полезных видео и тестов самопроверки. Коуч-педагоги по итогам прохождения квиза вручают сертификат участника квиза.</p>	<p>Получают опыт работы и обучения через квиз. Имеют возможность проверить себя через тест для самопроверки. Образовательные результаты квиза: - развитие способностей к самореализации и рефлексии; формирование социально-личностных компетенций; - совершенствовани е полезных социальных навыков и умений, социальная мобильность;</p>	<p>Обобщение, рефлексия по итогам реализации проектной инициативы, и в частности ее коуч программ-проектов и итогового квиза. Получение опыта в организации обучающихся по участию в профильных сменах; повышение личной компетенции участия в проектах по функциональной грамотности. Постановка целей и задач для дальнейшего составления новых программ-проектов на 2023 год, с</p>	<p>Распространение опыта проектной деятельности по разработке и реализации программ профильных смен по формированию функциональной грамотности в педагогических сообществах, конференциях, вебинарах, профессиональн ых социальных сетях.</p>	<p>Подведение итогов (онлайн); Смены на осенних каникулах (на базе Школы)</p> 

	<p>совершенствовани е умений и навыков коммуникации; закрепление умений и навыков командной работы.</p>	<p>использованием современных образовательных технологий, модульных по своей структуре, интересных по содержанию для детей, в трендах современного образования: направленных на развитие креативного мышления, формирование читательской, математической функциональной грамотности.</p>		
--	---	--	--	--

30.12.2022г.

Руководитель проектной инициативы



С.В. Хожателева