

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: so_sdo.school_157@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

Э.А. Гашимов

19.02.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
МБОУ Школы №157 г.о. Самара

О.М. Малышева
Приказ № 79 -од от 15.02.2024г.



Антирисковая программа

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ Школы №157 г.о. Самара на 2024 год

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 25 % к 2025 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить обучающихся на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, с рисками учебной неуспешности в 9 классах.
2. Разработать и реализовать индивидуальные карты по работе со слабоуспевающими обучающимися в 8-9 классах.
3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности с 1 по 11 класс.
4. Организовать своевременное прохождение КПК по своей предметной области учителями, преподающими в 8-11 классах.
5. Организовать взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.

Целевые индикаторы и показатели Программы**Показатели:**

1. 100% учащихся охвачены входным контролем и анкетированием с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены мероприятиями на повышение мотивации и снижению уровня тревожности учащихся.
4. 80% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.
6. Доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении снизится до 25%.
7. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Методы сбора и обработки информации

- анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы: 2024 год

Первый этап (декабрь 2023 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (январь-август 2024 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (сентябрь-ноябрь 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь 2024 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Внутренняя диагностика, с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении.
4. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.
5. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
6. Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях внеурочной деятельности с целью повышения их мотивации к обучению.

8. Консультативно - просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- разработка инструментария оценки качества образования, механизм его использования;
- повышение качества обучения до 45%;
- увеличение количества участников олимпиад до 85 %;
- соответствие результатов ГИА и ВПР уровню региональных показателей.
- снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы до 25 %;
- создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение 1).

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Выявить на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, с рисками учебной неуспешности.	Организация контроля заполнения и использования модуля МСОКО	Раз в четверть, 2024 год	Отчеты МСОКО	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Проведение входного, промежуточного, итогового внутренних мониторингов	Март/ Апрель/ Декабрь 2024 год	Анализ по результатам мониторингов	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся
	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март/ Сентябрь/ Декабрь 2024 год	Корректируемый список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Разработать и реализовать индивидуальные карты по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Составление индивидуальных карт по устранению учебных дефицитов обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март/ Сентябрь/ Декабрь 2024 год	Индивидуальные карты обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Проведение анализа ВПР (Апрель-Май 2024) и составление индивидуальных карт по устранению учебных дефицитов у обучающихся на основе проведенного анализа ВПР	Апрель/ Май 2024 год	Аналитическая справка по результатам ВПР-2024	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Зам. директора по УВР
	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися на основе проведенного анализа ВПР (весна 2024 года),	Апрель 2024 год	Дополнительные часы в рамках внеурочной деятельности для подготовки к ВПР -2024	Учителя предметники, зам директора по УВР	Обучающиеся, учителя предметники
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам по работе со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь-декабрь, 2024 год	Разовые учебные часы в течение учебного года по индивидуальным картам обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники
	Проведение анализа ГИА по результатам основного и дополнительного сроков, составление и проведение	Июнь/Июль 2024 год	График консультаций	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, Зам. директора по УВР, учителя предметники

	индивидуальных консультаций				
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Раз в четверть, 2024 год	Программа работы педагога-психолога, социального - педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся
	Организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и пробелами в обучении	Раз в четверть, 2024 год	Программа работы педагога-психолога, социального - педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся
Организовать своевременное прохождение КПК по своей предметной области учителями, преподающими в 8-11 классах	Направление педагогических работников на КПК по своей предметной области	Раз в четверть 2024 год	Сертификаты о прохождении КПК	Ответственный за КПК	Учителя-предметники
	Направление педагогических работников на семинары и конференции	Раз в четверть 2024 год	Сертификаты об участии	Ответственный за КПК	Учителя-предметники
Организовать взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.	Организация работы с родителями обучающихся выпускных классов с низкой учебной мотивацией	Февраль-май, 2024 год	Родительские собрания, индивидуальные беседы	Администрация МБОУ, Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	Родители
	Организация работы с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией	Ежемесячно 2024 год	Родительские собрания, индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики и заседания ППК	Администрация МБОУ, Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	Родители
	Участие родителей в мероприятиях внеурочной деятельности (конкурсах, выступлениях перед обучающимися, по представлению личного опыта).	По учебному плану и плану воспитательной работы 2024 года	Грамоты, сертификаты, фотоотчет.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Родители