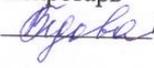


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157 городского округа Самара»

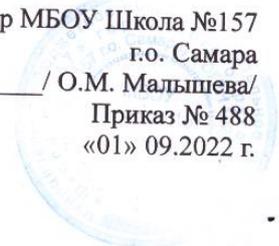
Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: school_157@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08.2022 г.
Секретарь
 С.В. Седова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №157
г.о. Самара
 / О.М. Мальшева/
Приказ № 488
«01» 09.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности

Самара, 2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №157 городского округа Самара (далее– Школа), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом школы

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) понимается

специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в классах, обучающиеся которых осваивают основную образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.4. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

1.5. Школа осуществляет обязательное ознакомление в конце текущего учебного года всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой Школы на будущий учебный год, в том числе с учебным планом внеурочной деятельности.

1.6. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных Школой требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения учащихся классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным для обучающихся. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Начальное общее образование:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Коммуникативная деятельность
3. Художественно-эстетическая деятельность
4. "Учение с увлечением!"
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. Проектно-исследовательская деятельность

- Основное общее образование:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (общеинтеллектуальное направление);

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (общеинтеллектуальное направление);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций

дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (социальное и общекультурное направление);

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направление);

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. (общеинтеллектуальное, социальное направление);

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) (социальное направление);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) (общеинтеллектуальное направление);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) (социальное направление).

- Среднее общее образование:

1. Жизнь ученических сообществ (социальное направление)
2. Воспитательные мероприятия (духовно-нравственное направление)

3. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направление)

3.3. Внеурочная деятельность предусматривает следующие формы организации: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения классных руководителей, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора школы.

3.5. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности определяется положением о рабочих программах.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности Школы являются основными организационными механизмами реализации ФГОС НОО.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3. Школа в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Школы.

4.4. План внеурочной деятельности должен обеспечивать реализацию всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

4.5. План внеурочной деятельности должен включать занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность,

поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности не должен включать занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

4.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, в том числе разновозрастные.

4.7. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

4.8. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

4.9. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса по системе зачёт/незачёт.

4.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия на основании заявлений родителей (Приложение 1).

4.11 Журнал учёта занятий внеурочной деятельности ведется педагогическими работниками с помощью электронного журнала АСУ РСО.

4.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

4.13. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим учебной частью Школы.

Директору
МБОУ Школа №157 г.о. Самара

_____.

от _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребёнка _____,

(фамилия, имя, отчество)

учени _____ класса, в группу курса (курсов) внеурочной деятельности:

Название курса

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Дата

Подпись