

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, ул.Георгия Димитрова, 50

тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: so_sdo.school_157@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО:

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

Секретарь Педагогического совета

 С.В. Седова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Школы №157 г.о. Самара

 О.М. Мальшева

Приказ № 196-од от 15.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 157» городского округа Самара

за 2023 год

Самара, 2024 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и ФОП и сроки ее освоения.

| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС и ФОП (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС и ФОП) |
|--|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года | Соответствует ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31.05.2021 г.) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | Соответствует ФГОС ООО (Приказ № 287 от 31.05.2021 г.) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) | 2 года | Соответствует ФГОС СОО (Приказ № 413 от 17.05.2012 г.) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» |

Сравнительный анализ структуры контингента обучающихся

| Учебный год | | 1 -4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
|-------------|----------------|-------------|------------|--------------|------------|
| 2020-2021 | на начало года | 313 (5) | 338 (5) | 56 | 707 (10) * |
| | на конец года | 316 (2) | 337 (8) | 40 | 693 (10)* |
| 2021-2022 | на начало года | 311 | 344 (11) | 41 | 696 (11) * |
| | на конец года | 320 | 335 (11) | 40 | 695 (11) * |
| 2022-2023 | на начало года | 339 | 352 (6) | 33 | 724 (6) |
| | на конец года | 324 | 344 (7) | 31 | 699 (7) |

*- индивидуальное обучение

Динамика количества классов за последние 3 года

| год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
|-------------------------|------------|------------|--------------|-------|
| 2020-2021 | 12 | 13 | 2 | 27 |
| 2021-2022 | 12 | 13 | 2 | 27 |
| 2022-2023 | 12 | 14 | 2 | 28 |
| 2023-2024 (1 полугодие) | 12 | 15 | 2 | 29 |

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ 1 полугодие 2023-2024 учебного года

| Класс (группа) НОО | Количество | | Класс (группа) ООО | Количество | | Класс (группа) СОО | Количество | |
|--------------------|---------------|----------|--------------------|---------------|----------|--------------------|---------------|----------|
| | общее классов | учащихся | | общее классов | учащихся | | общее классов | учащихся |
| 1-й | 3 | 76 | 5-й | 3 | 80 | 10-й | 1 | 15 |
| 2-й | 3 | 79 | 6-й | 3 | 68 | 11-й | 1 | 15 |
| 3-й | 3 | 90 | 7-й | 3 | 80 | | | |
| 4-й | 3 | 93 | 8-й | 3 | 85 | | | |
| | | | 9-й | 2 | 70 | | | |
| Итого | 12 | 338 | Итого | 15 | 383 | Итого | 2 | 30 |

Классов-комплектов - 29,; НОО - 12, ООО - 15, СОО - 2. Средняя наполняемость классов 25,9 человека.

По программам ФГОС обучаются 1-11 классы

Профильность обучения

| Профиль обучения | Среднее общее образование | |
|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | Число классов | |
| Технологический | 2 | Технологический |
| Естественнонаучный | | Естественнонаучный |
| Универсальный | | Универсальный |
| Гуманитарный | | Гуманитарный |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2017-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | Учебный год | | |
|----------|--|--------------|--------------|--------------|
| | | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 639 | 695 | 699 |
| | - НОО | 316 | 320 | 324 |
| | - ООО | 337 | 335 | 344 |
| | - СОО | 40 | 40 | 31 |
| 2 | Количество учеников оставленных на повторное обучение | 5 | 3 | 1 |
| 3 | Не получили аттестат: | 1 | 3 | 0 |
| | - об основном общем образовании | 1 | 2 | 0 |
| | - о среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца/ медалью | 11 | 4 | 3 |
| | - ООО | 5 | 2 | 2 |
| | - СОО | 6 | 2 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что в 2022-2023 г. увеличилось количество обучающихся школы, наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом есть ряд обучающихся, окончивших школу с отличием.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

| Уровень образования | Параллель | Класс | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---------------------|-----------|-------|------------------------|--------------|----------|------------------------|--------------|----------|------------------------|--------------|----------|
| | | | Количество обучающихся | Процент | | Количество обучающихся | Процент | | Количество обучающихся | Процент | |
| | | | | успеваемости | качества | | успеваемости | качества | | успеваемости | качества |
| 1 | 2 | A | 29 | 100 | 88,5 | 30 | 100 | 63,3 | 26 | 100 | 84,6 |
| | | B | 29 | 100 | 46,2 | 30 | 100 | 73,3 | 26 | 100 | 66,7 |
| | | B | 30 | 92 | 40 | 30 | 100 | 73,3 | 24 | 100 | 50,0 |
| | | Итого | 88 | 97,3 | 58,3 | 90 | 100 | 68,8 | 76 | 100 | 67,1 |
| | 3 | A | 26 | 100 | 50 | 28 | 100 | 96,4 | 31 | 100 | 56,7 |
| | | B | 26 | 100 | 84 | 25 | 100 | 44 | 31 | 100 | 74,2 |
| | | B | 25 | 100 | 36,4 | 24 | 96 | 56 | 28 | 100 | 64,5 |
| | | Итого | 77 | 100 | 56,8 | 77 | 98,6 | 65,4 | 90 | 100 | 65,1 |
| | 4 | A | 22 | 100 | 86,7 | 27 | 100 | 55,6 | 28 | 100 | 86,2 |
| | | B | 25 | 100 | 66,7 | 24 | 100 | 84 | 27 | 100 | 57,1 |
| | | B | 22 | 100 | 52 | 26 | 88,5 | 46,2 | 28 | 96,4 | 53,6 |
| | | Итого | 69 | 100 | 68,4 | 77 | 96,6 | 61,9 | 83 | 98,8 | 65,6 |
| | 2 | 5 | A | 28 | 96,4 | 46,4 | 24 | 100 | 75 | 22 | 73,9 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|-----|------|------|-----|------|-------|-----|-------|------|
| | | Б | 23 | 91,7 | 58,3 | 23 | 88 | 24 | 26 | 100,0 | 57,7 |
| | | В | 27 | 96,3 | 40,7 | 26 | 92,3 | 53,8 | 23 | 87 | 21,7 |
| | Итого | | 78 | 94,8 | 48,4 | 73 | 93,4 | 50,9 | 71 | 86,9 | 35,1 |
| | 6 | А | 21 | 100 | 47,6 | 27 | 92,6 | 44,4 | 26 | 100 | 69,2 |
| | | Б | 28 | 100 | 75 | 24 | 88 | 40 | 23 | 95,7 | 13 |
| | | В | 22 | 95,5 | 36,4 | 27 | 92,6 | 37 | 25 | 92 | 48 |
| | Итого | | 71 | 98,5 | 53 | 78 | 91 | 40,4 | 74 | 95,9 | 43,4 |
| | 7 | А | 29 | 100 | 34,5 | 16 | 100 | 52,9 | 27 | 77,8 | 40,7 |
| | | Б | 30 | 96,7 | 36,7 | 28 | 100 | 71,4 | 27 | 96,3 | 25,9 |
| | | В | - | - | - | 19 | 100 | 35 | 26 | 80,8 | 34,6 |
| | Итого | | 59 | 98,3 | 35,6 | 63 | 100 | 53,1 | 80 | 84,9 | 33,7 |
| | 8 | А | 33 | 97 | 45,5 | 28 | 96,6 | 24,1 | 20 | 95 | 50 |
| | | Б | 34 | 97,1 | 35,3 | 24 | 96 | 32 | 23 | 100 | 65,2 |
| | | В | - | - | - | - | - | - | 22 | 100 | 36,4 |
| | Итого | | 67 | 97 | 40,4 | 52 | 96,3 | 28,05 | 65 | 98,3 | 50,5 |
| | 9 | А | 33 | 100 | 42,4 | 35 | 94,4 | 44,4 | 29 | 100 | 31 |
| | | Б | 33 | 81,8 | 12,1 | 34 | 88,9 | 27,8 | 25 | 96 | 20 |
| | | В | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | | 66 | 90,9 | 27,2 | 69 | 91,6 | 36,1 | 54 | 98 | 25,5 |
| 3 | 10 | А | 31 | 100 | 61,3 | 10 | 100 | 100 | 21 | 95,2 | 42,9 |
| | | Б | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | | 31 | 100 | 61,3 | 10 | 100 | 100 | 21 | 95,2 | 42,9 |
| | 11 | А | 24 | 100 | 33,3 | 30 | 100 | 56,7 | 10 | 100 | 60 |
| Итого | | 24 | 100 | 33,3 | 30 | 100 | 56,7 | 10 | 100 | 60 | |
| 5-9 | | | 341 | 95,9 | 41,8 | 335 | 94,2 | 42,6 | 344 | 92,5 | 38,6 |
| 10-11 | | | 55 | 100 | 49,1 | 40 | 100 | 67,5 | 31 | 96,8 | 48,4 |
| 2-11 | | | 620 | 97,4 | 49,8 | 619 | 98,4 | 65,9 | 623 | 95,2 | 49,2 |

Результаты ГИА в 2023 году

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Количество участников | Макс. отметка | Мин. отметка | Средняя отметка |
|-----------------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------|
| Математика | 46 | 5 | 2 | 3 |
| Русский язык | 45 | 5 | 3 | 4 |
| Обществознание | 38 | 5 | 2 | 3 |
| История | 5 | 5 | 2 | 4 |
| Информатика | 12 | 4 | 2 | 3 |
| Химия | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Биология | 12 | 4 | 2 | 3 |
| Английский язык | 1 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 18 | 5 | 2 | 4 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Количество участников | Макс, балл | Мин. балл | Средний балл | Сравнение среднего балла с окружным |
|----------------|-----------------------|------------|-----------|--------------|-------------------------------------|
| Математика (П) | 6 | 64 | 27 | 50 | - |
| Математика (Б) | 4 | 5 | 4 | 5 | + |
| Русский язык | 10 | 93 | 60 | 80 | + |
| Обществознание | 6 | 90 | 28 | 60 | - |
| История | 2 | 78 | 45 | 62 | - |
| Информатика | 2 | 51 | 48 | 50 | - |
| Химия | 2 | 95 | 75 | 85 | + |
| Физика | 1 | 45 | 45 | 45 | - |
| Биология | 1 | 69 | 69 | 69 | + |
| Литература | 3 | 77 | 63 | 69 | - |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в

гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: А.В Чепрасова, С.В Хожателевой, С.А. Чесноковой, А.А. Федяевой.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Школе № 157 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности деятельности отряда Юнармия «Наследие». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, более 10 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан Юнармейский отряд «Наследие». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по стрельбе «Ворошиловский стрелок»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 145 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А.Д. Федяева

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Первая помощь» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Школе 157 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Школе 157 г.о. Самара для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие

организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Е.А. Козлова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 1 академический час;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева
- Колледж связи ПГУТИ
- Самарский социально-педагогический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Е.А. Козлова |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР Д.Е. Конев |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | классные руководители |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог . |
|---------------------------|---|--------------------|

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: (“Волшебный мир бумаги”)
- физкультурно-спортивное (“Аэробика”)
- социально-гуманитарное (“Этика и этикет”)
- естественно-научное (“Юный геолог”, “Юный эколог”, “Введение в гербологию”,

Клуб “Саомай”)

- техническое (“Создание видеофильма”, “Основы работы в MS Office”)

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: (“Волшебный мир бумаги”)
- физкультурно-спортивное (“Аэробика”)
- социально-гуманитарное (“Этика и этикет”, “Большая перемена”)
- естественно-научное (“Юный геолог”, “Юный эколог”, “Введение в гербологию”,

Клуб “Саомай”)

- техническое (“Создание видеофильма”, “Основы работы в MS Office”)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 44% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 34%. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению

программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06-пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия “Школьная классика”». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия: Школьная классика». Руководитель театральной студии – Винокурова Оксана Гусмановна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атака». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие

спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Лето с футбольным мячом | УСП | 16.09.23 | 100 |
| 2 | А ну ка мальчики | Спорт зал | 20.02.24 | 185 |
| 3 | Тег регби | МТЛ Арена | 06.04.24 | 8 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»

Для решения задач, связанных с оздоровлением был организован ряд мероприятий:

- Проведение (систематическое) динамических пауз, динамических физкультминуток, третий час физкультуры, подвижных перемен и игр на свежем воздухе, проведение трудовых десантов.
- Проведение перед проведением уроков физкультуры, прогулок с игровыми видами деятельности, трудовыми делами, инструктажа с учениками о необходимости соблюдении комплекса мер безопасности, обеспечение постоянного контроля за деятельностью детей, в случае необходимости корректировка их поведения.
- Изучение и внедрение в практику проведения активных занятий комплекса упражнений, направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, обеспечение бесстрессового характера процесса обучения.
- Систематическое проветривание помещений, соблюдение теплового режима, воспитание культуры одежды, своевременное выявление заболевших, постоянная информационная работа.

Воспитание культуры двигательной активности на личном примере, проведение специальных тренировок, позволяющих освоить безопасные приемы различных видов деятельности (например, тренировка эвакуации, правильные способы работы с домашним, строительным, уборочным инвентарем и т.п.). Разработка программ занятий специальной медицинской группы по физической культуре.

Систематические традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности с целью здоровьесбережения и воспитания экологической культуры:

- «Зарница»
- Беседы о безопасности жизнедеятельности в разных жизненных ситуациях
- Участие в районном конкурсе агитбригад «ЮИД»

Распределение обучающихся по группам здоровья

| группа | 2020/21 уч.г. | 2021/22 уч.г. | 2022/23 уч.г. |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 группа | 15% | 17% | 18% |
| 2 группа | 46% | 46% | 45% |
| 3 группа | 36% | 35% | 36% |
| 4 группа | 1% | 1% | 1% |
| 5 группа | 2% | 1% | 1% |
| освобождены | 0,14% | 0,15% | 0,15% |
| Физкультурная группа | 2020/21 уч.г. | 2021-22 уч.г. | 2022-23 уч.г. |
| основная | 72 % | 89 % | 90 % |
| подготовительная | 6 % | 8 % | 7 % |
| специальная | 3 % | 2 % | 2 % |
| освобождены | 0,14 % | 0,15 % | 0,15 % |

Внеурочная деятельность

Реализуемые курсы:

1. Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Распределение часов по классам и видам функциональной грамотности (в неделю)

| Класс | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Итого | |
|--------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Класс | Параллель | Класс | Параллель | Класс | Параллель | Класс | Параллель | Класс | Параллель | Класс | Параллель |
| Читательская | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 7,5 |
| Естественнонаучная | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 3 | 0,5 | 1,5 | 3 | 9 |
| Финансо | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 7,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|------|--|
| вая | | | | | | | | | | | | | |
| Математическая | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3,5 | 10,5 | |
| Креативное мышление | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Итого | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 | 9 | 3 | 9 | 12 | 36 | |

Учебно-методическое обеспечение

| ВУД | Название учебного пособия | Автор (ы) | Издательство | Год издания |
|--------------------|--|---|--------------|-------------|
| Математическая | Математическая Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 | Л. О. Рослова; Г.С. Ковалева | Просвещение | 2021 |
| Читательская | Читательская. Сборник эталонных заданий Выпуск 1 | Г.А. Рябинина Г.С. Ковалева | Просвещение | 2021 |
| Естественнонаучная | Естественнонаучная. Сборник эталонных заданий Выпуск 1 | Г. С. Ковалёва, А. Ю. Пентин, Е. А. Никишова, Г. Г. Никифоров | Просвещение | 2021 |
| Финансовая | Финансовая грамотность: материалы для учащихся | И. В. Липсиц; Ю.Н. Корлюгова; Е.А. Вигдорчик; А.В. Половникова | Вако | 2018 |

2. Региональные проекты:

2.1. SAMARA FILES - Содержание программы «Samara Files» направлено на формирование у школьников познавательного интереса к изучению своего города, села. Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Программа реализуется в 3-5-х.5-6, 7-9 классах на уроках английского языка.

Используемое пособие: Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык. Samara Files: начальная школа: учебное пособие». Издательство «Просвещение», 2021; Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык.Samara Files: 5-6, 7-9 класс. Part 1. Part 2: учебное пособие»

2.2. История Самарского края - курс направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней и углубляет знания по истории края, позволяет увидеть родной край как сложный, многообразный и единый регион Среднего Поволжья.

Программа реализуется в 4/ 6-7 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа. Особенности реализации: в 6 классе «История Самарского края» изучается в рамках урочной деятельности, в 4

и 7 классах в рамках внеурочной деятельности.

Используемое пособие: А. И. Репинецкий «История Самарского края. Основное общее образование: учебное пособие для общеобразовательных организаций: (в 2 ч.)» Издательство «Просвещение», 2023.

2.3. Нравственные основы семейной жизни - содержание курса направлено на формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных ситуаций современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в 10-11 классе по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: Д. А. Моисеев «Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие». Издательство «Арбис», 2020 г.

2.4. «Цифровая гигиена» - современные обучающиеся все активнее используют различные сетевые формы общения, поэтому данный курс позволяет развить ответственное отношение к обеспечению своей личной безопасности при использовании информационного пространства в своей жизни и жизни своих близких и друзей.

Программа реализуется в рамках учебной деятельности в виде модуля «Информационная безопасность» в 8 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: М. С. Наместникова «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса: учебное пособие» Издательство «Просвещение», 2019 г.

Профилактическая работа с обучающимися

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН;

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений;

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике;

- отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН;

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий обучающимися «группы риска»;

- посещение обучающихся на дому с целью выявления неблагополучных семей.

Ведётся индивидуальная работа с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска» классными руководителями оформляются характеристики на обучающихся «группы риска».

С целью пропаганды здорового образа жизни специалистами социальных служб проводятся профилактические лекции.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактическом учёте по школе и ОДН, привлекаются к активному участию в общешкольных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе были проведены «Операция подросток» и «Социально-психологическое тестирование»

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы на 2022-2023 год определены следующие направления деятельности:

- взаимодействие с межведомственными структурами;
- предупредительно-профилактическая работа (беседы, мероприятия).

Разработан план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, даны рекомендации классным руководителям по планированию работы по данному направлению.

На внутришкольном профилактическом учёте и в ОДН состояло следующее количество обучающихся:

| | | |
|--------------------------------|--------------------------|----|
| Профилактический учёт в ОДН | на начало 2022-2023 года | 0 |
| | на конец 2022-2023 года | 4 |
| | на начало 2023-2024 года | 1 |
| Профилактический учёт по школе | на начало 2022-2023 года | 9 |
| | на конец 2022-2023 года | 10 |
| | на начало 2023-2024 года | 11 |

1.2. Оценка системы управления Школы

Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|----------------------------------|---|
| Совет школы | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Деятельность структурных элементов управления определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений.

Управление

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

«Школа №157» городского округа Самара

Исходя из целей и задач развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

- директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

- высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, орган самоуправления обучающихся, общее собрание трудового коллектива.

Наличие и взаимодействие органов управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития

образовательной организации.

Второй уровень:

- постоянно действующие коллективные органы, объединяющие учителей и родителей, призванные проводить работу в направлении развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса и его методического сопровождения: родительский комитет, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Третий уровень:

- заместители директора образовательной организации.

Каждый заместитель директора этого уровня интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников учебного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Здесь происходят изменения организационной структуры в школе.

Четвертый уровень:

-обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленцы каждого уровня имеют функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию Педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет заместитель директора по УВР, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на Совет школы, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Обязанности по выполнению организационно-педагогической работы лежат на директоре, в деятельности которого особое место занимают совещания при директоре, которые имеют форму планерки с участием заместителей директора, а также руководителей общественных организаций и членов Школьного парламента. Совещания при директоре позволяют осуществлять

систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Содержание работы Школьного Парламента определяется видами деятельности обучающихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Структура и система управления школы соответствуют цели работы школы на 2021-2022 учебный год: создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в образовательной среде, культурном и информационного пространстве «школы возможностей» в процессе динамичного уклада жизни.

И способствуют реализации стратегических задач на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для обеспечения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования, проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроекты «Образование» и «Демография»).

2. Участие в формировании и развитии единого цифрового образовательного пространства России через становление цифровой образовательной среды школы и обеспечение результативного использования онлайн-сервисов и электронных ресурсов, имеющихся в федеральной, региональной и муниципальной цифровой среде.

3. Совершенствование ИКТ-пространства школы и работы в АСУ РСО (с электронным журналом и электронным дневником обучающегося).

4. Разработка и реализация ООП ООО, НОО и СОО на основе Федеральных рабочих программ. Корректировка и разработка нормативно-правовых актов школы в связи с реализацией ООП НОО, ООО, СОО.

5. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

6. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества.

7. Усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной и профилактической работы

8. Совершенствовать МТБ, накапливать и развивать финансовые ресурсы, в том числе за счет грантовой деятельности, расширения спектра ПОУ.

9. Продолжить развитие организационной (корпоративной) культуры школы.
10. Придать школе новый статус и новый имидж (формировать ее позитивный имидж).

1.3 Оценка организации учебного процесса. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком, утвержденным приказом № 404 от 30.08.2020 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом Школы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8, 10 классах - 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- 9,11 классах - 34 недели (расчет: 201 уч.день : 6-дн. уч.нед.= 33,5 уч. ~34 уч. недели).

Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)
- для обучающихся 2 - 11 классов - 40 минут.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся

1. Ведение дневников обучающихся.
2. Работа в системе АСУ РСО.
3. Индивидуальная работа с родителями, проводимая классным руководителем.
4. Проведение тематических родительских собраний.

Оценка востребованности выпускников

| Уровень образования | Количество выпускников всего | Год выпуска | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Основное общее образование | Всего | 80 | 69 | 66 | 67 | 54 |
| | Перешли в 10-й класс Школы | 35 | 31 | 10 | 20 | 13 |
| | Перешли в 10-й класс другой ОО | 1 | 5 | 4 | 2 | 0 |
| | Поступили в профессиональную ОО | 44 | 23 | 52 | 45 | 41 |
| Среднее общее образование | Всего | 26 | 29 | 24 | 31 | 10 |
| | Поступили в вузы | 22 | 26 | 21 | 29 | 10 |
| | Поступили в СПОУ | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| | Устроились на работу | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Пошли на срочную службу по призыву | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Занятость выпускников 11-х классов

| | |
|--|----|
| Количество выпускников 2023 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании | 10 |
| Количество выпускников, обучающихся на бюджете | 7 |
| Количество выпускников, обучающихся по договору | 3 |
| Количество выпускников, обучающихся на техническом направлении | 5 |
| Количество выпускников, обучающихся на гуманитарном направлении | 4 |
| Количество выпускников, поступивших в вузы Самарской области | 10 |
| Количество выпускников, поступивших в вузы г. Москвы | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в вузы г. Санкт-Петербург | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ (наименование субъекта РФ)* | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО Самарской области | 0 |
| Количество выпускников, призванных в ряды РА | 0 |
| Количество выпускников, которые работают и не обучаются | 0 |
| Количество выпускников, которые не работают и не обучаются | 0 |

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники:

| Кадровое обеспечение учебного процесса | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|
| Общая численность педагогических работников | 35 чел. | 34 чел. | 36 чел. | 39 |
| Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 31 чел./89% | 32чел /94% | 31 чел./86% | 35 чел/ 90% |
| непедагогическое | 2 чел./6% | - | 2 чел /6% | 1 чел / 3% |
| Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | 4чел./11% | 2 чел./12% | 5 чел./ 14% | 4 чел. /10% |
| непедагогическое | 1чел./3% | - | - | - |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , из них: | 12 чел./36% | 8 чел./ 24% | 7 чел./ 19% | 11 чел/ 28% |
| высшая | 6 чел./18 % | 3 чел./9% | 2 чел /6% | 3 чел/ 8% |
| первая | 6чел./18% | 5 чел. /15% | 5 чел/14% | 8 чел/ 21% |
| соответствие занимаемой должности | 10 чел./ 29% | 20 чел. /59% | 29 чел./ 81% | 22 чел/56% |
| Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 6 чел./18% | 6 чел. /25% | 14 чел./ 39% | 6 чел% |
| свыше 20 лет | 19 чел./54% | 7 чел. / 44% | 8 чел./ 22% | 12 чел./ 30% |
| Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 чел./26% | 23 чел. /22% | 7 чел./ 19% | 11 чел/ 28% |
| Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел./29% | 4 чел. /28% | 7 чел./ 19% | 8 чел/ 20% |
| Средний возраст педагогических работников | 42 | 44 | 38 | 43 |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

| Всего | В том числе | | | |
|-------|------------------|--|---|---------------|
| | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, Просвещения, Почетный работник и т.п. | Ветеран труда |
| 2 | Нет | Нет | 2 | Нет |

Информация о знаках отличия педагогических работников

| № | ФИО | знак отличия |
|---|----------------|---|
| 1 | Гриднева Е.А. | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 2 | Лабужская О.Н. | «Почетный работник общего образования РФ» |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2023 64% педагогов проходили курсы повышения квалификации (25 человек).

| № п/п | ФИО | Наименование курсов | Количество часов |
|-------|-------------------------------|--|------------------|
| 1 | Анисимова Светлана Викторовна | «Углублённое изучение физики в условиях реализации обновленных ФГОС. Реализация профильного обучения, в том числе, авиастроительной направленности. Сопровождение профильного обучения элективными и факультативными курсами » | 18ч |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|-----|
| 2 | Борисова Ольга Николаевна | КПК «Инструктор по оздоровительному плаванию» | 72ч |
| | | Программа повышения квалификации по направлению «Мини-футбол» | 34ч |
| 3 | Винокурова Оксана Гусмановна | Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» | |
| | | КПК «Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста» | 36ч |
| | | КПК «Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде» | 36ч |
| 4 | Воровченко Лариса Анатольевна | КПК «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 36ч |
| 5 | Гаршина Марина Николаевна | КПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» | 36ч |
| | | Учебный курс «Подготовка членов ГЭК» | |
| 6 | Гридина Карина Александровна | КПК «Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста» | 36ч |
| | | КПК «Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде» | 36ч |
| 7 | Гриднева Елена Алексеевна | КПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» | 36ч |
| | | КПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» | 36ч |
| | | КПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» | 36ч |
| | | КПК «Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне основного общего образования» | 36ч |
| 8 | Козлова Екатерина | КПК «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» | 60ч |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----|
| | Алексеевна | КПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 36ч |
| 9 | Конев Давыд Евгеньевич | КПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 36ч |
| 10 | Крылова Анна Сергеевна | Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность) | 24ч |
| 11 | Лабужская Ольга Николаевна | Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» | |
| 12 | Лобода Екатерина Николаевна | КПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» | 36ч |
| 13 | Любакова Ульяна Сергеевна | КПК «Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде» | 36ч |
| | | КПК «Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста» | 36ч |
| 14 | Максимова Любовь Ивановна | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» | 36ч |
| | | КПК «Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе» | 36ч |
| 15 | Рыбакова Анна Валерьевна | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» | 36ч |
| | | КПК «Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе» | 36ч |
| 16 | Сафронова Татьяна Валерьевна | Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» | |
| 17 | Седова Светлана Владимировна | КПК «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории» | 36ч |
| | | КПК «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)» | 36ч |
| 18 | Снежкова Екатерина Алексеевна | КПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 36ч |

| | | | |
|----|--|--|------|
| 19 | Суркова Лина Анатольевна | КПК «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» | 36ч |
| 20 | Федяева Анастасия Андреевна | «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» | 140ч |
| | | КПК «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | 60ч |
| 21 | Хожателева Светлана Владимировна | Курс «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики» | 16ч |
| | | КПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» | 36ч |
| | | КПК «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» | 36ч |
| | | Курс «Проектная деятельность в школе» | 16ч |
| | | Курс «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы» | 16ч |
| | | КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36ч |
| | | КПК «Учебная деятельность по предметной области «Черчение»: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС» | 72ч |
| 22 | Чепрасов Алексей Владимирович | Вебинар «Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию» | 2ч |
| | | КПК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 16ч |
| | | КПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» | 36ч |
| | | Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» | |
| | | КПК «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» | 72ч |
| | | Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы | 24ч |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| | | оценивания (читательская грамотность) | |
| 23 | Чеснокова Светлана Александровна | КПК «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» | 72ч |
| | | Онлайн-семинар «Система условий реализации образовательной программы в условиях внедрения ФОП НОО» | 9ч |
| | | Онлайн-семинар «Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования» | 9ч |
| 24 | Шарунова Ирина Михайловна (совм.) | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36ч |
| | | КПК «Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе» | 36ч |
| 25 | Якимова Лилия Геннадьевна | КПК «Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач» | 36ч |
| | | КПК «Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников» | 36ч |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс 2022-2023 учебного года

| Класс | Предмет | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
|------------------------------------|---------------------------|---|--|--------------|-------------|
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 | Литературное чтение | Азбука 1 класс в 2 ч. Прописи в 4ч. | И.Г. Горецкий и др., Кирюшкин В.А. и др. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение 1 класс в 2 ч. | Горецкий М.В. Голованова и др. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Русский язык | Русский язык 1 класс | Канкана В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Математика | Математика 1 класс в 2 ч | М.И. Моро, С.И. Волкова | Просвещение | 2023 |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир 1 класс в 2 ч. | Плешаков А.А. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 класс | Лях В.И. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Музыка | Музыка 1 класс | Критская Е.Д. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Технология | Технология 1 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 2023 |
| 1 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 1 класс | Неменская Л.А. | Просвещение | 2023 |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение 2 класс в 2 ч. | Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др. | Просвещение | 2022 |
| 2 | Русский язык | Русский язык 2 класс в 2ч. | Канкана В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2022 |
| 2 | Математика | Математика 2 класс в 2 ч | Моро М.И., Бантова М.А. и др. | Просвещение | 2021 |
| 2 | Окружающий мир | Окружающий мир 2 класс в 2 ч. | Плешаков А.А. | Просвещение | 2021 |
| 2 | Английский язык | Английский язык. В 2 ч. | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др | Просвещение | 2023 |
| 2 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 класс | Лях В.И. | Просвещение | 2021 |
| 2 | Музыка | Музыка 2 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др. | Просвещение | 2020 |
| 2 | Технология | Технология 2 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 2021 |
| 2 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 2 класс | Неменская Л.А. | Просвещение | 2020 |
| 3 | Литературное чтение | Литературное чтение 3 класс в 2 ч. | Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др. | Просвещение | 2022 |
| 3 | Русский язык | Русский язык 3 класс в 2ч. | Канкана В.П. , Горецкий В.Г. | Просвещение | 2021 |
| 3 | Математика | Математика 3 класс в 2 ч | Моро М.И., Бантова М.А. и др. | Просвещение | 2021 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир 3 класс в 2 ч. | Плешаков А.А. | Просвещение | 2022 |
| 3 | Английский язык | Английский язык 3 класс в 2ч. «Rainbow English» | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | ДРОФА | 2021 |
| 3 | Физическая | Физическая культура 1- | Лях В.И. | Просвещение | 2021 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--|--|-------------|------|
| | культура | 4 класс | | | |
| 3 | Музыка | Музыка 3 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др. | Просвещение | 2020 |
| 3 | Технология | Технология 3 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 2021 |
| 3 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 3 класс | Неменская Л.А. | Просвещение | 2020 |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение 4 класс в 2 ч. | Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Русский язык | Русский язык 4 класс в 2ч. | Канкана В.П. , Горецкий В.Г. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Математика | Математика 4 класс в 2 ч | Моро М.И., Бантова М.А. и др. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир 4 класс в 2 ч. | Плешаков А.А., Крюкова Е.А. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Английский язык | Английский язык 4 класс в 2ч. «Rainbow English» | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | ДРОФА | 2021 |
| 4 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 класс | Лях В.И. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Музыка | Музыка 4 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др. | Просвещение | 2020 |
| 4 | Технология | Технология 4 класс | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 4 класс | Неменская Л.А. | Просвещение | 2020 |
| 4 | ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 классы.М.: Просвещение, 2023г. | Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., | Просвещение | 2023 |
| 4 | История Самарского края | История Самарского края | Репинецкий А.И., Ремезова Л.А. | Просвещение | 2020 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 | Литература | Литература 5-й класс:учебник: в 2ч.. | Коровина В.Я. и др | Просвещение | 2023 |
| 5 | Русский язык | Русский язык: 5-й класс:учебник: в 2ч. | Ладыженская Т.А. и др. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Математика | Математика 5-й класс:базовый уровень, учебник: в 2ч. | Виденкин В.Я, Жохов В.И. и др. | Просвещение | 2023 |
| 5 | История. | История. Всеобщая история. История Древнего мира. | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Информатика | Информатика, 5 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 2022 |
| 5 | География | География 5-6 класс | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Биология | Биология. Базовый уровень. 5 класс | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под | Просвещение | 2023 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--------------------------------|------------------|
| | | | ред. Пасечника В. В. | | |
| 5 | Английский язык | Английский язык: 5-й класс:учебник: в 2ч. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура: 5-й класс | Матвеева А.П. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Музыка | Музыка 5 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Технология | Технология 5 класс | Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 5класс | Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. | Просвещение | 2023 |
| 6 | Литература | Литература 6 класс | Сухих И.Н. | Издательский центр «Академия» | 2015 |
| 6 | Русский язык | Русский язык 6 класс в 2 ч. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | ДРОФА | 2022 |
| 6 | Математика | Математика 6 класс | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Просвещение | 2020 |
| 6 | История | История России 6 класс в 2ч. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение Просвещение | 2023 2021 |
| 6 | Обществознание | Обществознание 6 класс | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. | Просвещение | 2023 |
| 6 | История Самарского края | История Самарского края в 2ч. | Репинецкий А.И., Ремезова Л.А. | Просвещение | 2020 |
| 6 | Информатика | Информатика 6 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 2017 |
| 6 | География | География 5-6 класс | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. | Просвещение | 2023 |
| 6 | Биология | Биология 5-6 класс | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. | Просвещение | 2021 |
| 6 | Английский язык | Английский язык 6 класс. Английский в фокусе. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. | Просвещение | 2021 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура 6-7 класс | Матвеева А.П. | Просвещение | 2017 |
| 6 | Музыка | Музыка 6 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2017 |
| 6 | Технология | Технология 6 класс | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Вентана-Граф | 2020 |
| 6 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 6 класс | Неменская Л.А. | Просвещение | 2017 |
| 7 | Литература | Литература 7 класс в 2ч. | Сухих И.Н. | Издательский центр «Академия» | 2016 |
| 7 | Русский язык | Русский язык 7 класс | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | ДРОФА | 2022 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-------------------------------|--------------|
| 7 | Алгебра | Алгебра 7 класс, базовый уровень | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Геометрия | Геометрия 7-9 класс | Атанасян О.С., Бутузов В.Ф. | Просвещение | 2023 |
| 7 | История | История России 7 класс; в 2 ч.; Всеобщая история. История нового времени: учебник: 7 кл. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Юдовская А.Я. | Просвещение | 2017 |
| 7 | Обществознание | Обществознание 7 класс | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | Просвещение | 2022 |
| 7 | История Самарского края | История Самарского края в 2ч. | Репинецкий А.И., Ремезова Л.А. | Просвещение | 2021 |
| 7 | Физика | Физика. Базовый уровень. | Перышкин И. М., Иванов А. И. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Информатика | Информатика 7 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 2021 |
| 7 | География | География. 7 класс. | Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Просвещение | 2022 |
| 7 | Биология | Биология Разнообразие живых организмов 7 класс | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. | Просвещение | 2022 |
| 7 | Английский язык | Английский язык 7 класс. Английский в фокусе. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. | Просвещение | 2022 |
| 7 | Физическая культура | Физическая культура 6-7 класс | Матвеева А.П. | Просвещение | 2017 |
| 7 | Музыка | Музыка 7 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2017 |
| 7 | Технология | Технология 7 класс | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Вентана-Граф | 2018 |
| 7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 7 класс Дизайн и архитектура в жизни человека | Питерских А.С. Гуров Г.Е. | Просвещение | 2017 |
| 8 | Литература | Литература 8 класс в 2ч. | Сухих И.Н. | Издательский центр «Академия» | 2017 |
| 8 | Русский язык | Русский язык 8 класс | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | ДРОФА | 2017 |
| 8 | Алгебра | Алгебра 8 класс | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Просвещение | 2019 |
| 8 | Геометрия | Геометрия 7-9 класс | Атанасян О.С., Бутузов В.Ф. | Просвещение | 2017 |
| 8 | История | История России 8 класс в 2ч. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. 1800-1900 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. Юдовская А.Я., | Просвещение Просвещение | 2018 2018 |
| 8 | Обществознание | Обществознание 8 класс | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | Просвещение | 2022 |
| 8 | Химия | Химия 8 класс | Габриелян О.С. | Просвещение | 2022 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------|
| 8 | Физика | Физика 8 класс | Перышкин А.В. | ДРОФА | 2019 |
| 8 | Информатика | Информатика 8 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 2020 |
| 8 | География | География. 8 класс. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., | Просвещение | 2022 |
| 8 | Биология | Биология. 8 класс | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.. | Просвещение | 2023 |
| 8 | Английский язык | Английский язык 8 класс. Английский в фокусе. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. | Просвещение | 2017 |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура 8-9 класс | Матвеева А.П. | Просвещение | 2017 |
| 8 | Информационная безопасность | Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 класс | Наместникова М.С. | Просвещение | 2019 |
| 8 | Технология | Технология 8 класс | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Вентана-Граф | 2016 |
| 8 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 8 класс | Питерских А.С. | Просвещение | 2017 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. | Вентана-Граф | 2017 |
| 9 | Литература | Литература 9 класс в 2ч. | Сухих И.Н. | Издательский центр «Академия» | 2018 |
| 9 | Русский язык | Русский язык 9 класс . | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | ДРОФА | 2018 |
| 9 | Алгебра | Алгебра 9 класс | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Просвещение | 2020 |
| 9 | Геометрия | Геометрия 7-9 класс | Атанасян О.С., Бутузов В.Ф. | Просвещение | 2022 |
| 9 | История | История России 9 класс в 2ч. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М | Просвещение Просвещение | 2019 2022 |
| 9 | Обществознание | Обществознание 9 класс | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2018 |
| 9 | Химия | Химия 9 класс | Габриелян О.С. | Просвещение | 2021 |
| 9 | Физика | Физика 9 класс | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | ДРОФА | 2020 |
| 9 | Информатика | Информатика 9 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ | 2019 |
| 9 | География | География 9 класс. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. | Просвещение | 2023 |
| 9 | Биология | Биология. 9 класс. Базовый уровень | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. | Просвещение | 2023 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------|
| 9 | Английский язык | Английский язык 8 класс. Английский в фокусе. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. | Просвещение | 2018 |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура 8-9класс | Матвеева А.П. | Просвещение | 2017 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. | Вентана-Граф | 2017 |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 10 | Литература | Литература 10 класс в 2 ч. | Лебедев Ю.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Русский язык | Русский язык. Базовый и углубленный уровни. Учебник 10 класс. | Гусарова И.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Алгебра | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Геометрия | Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни) | Атанасян О.С., Бутузов В.Ф. | Просвещение | 2023 |
| 10 | История | История России 10-11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни) Всеобщая история/ 10 класс (базовый уровень) | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. Уколов В.И., Ревякин А.В. | Просвещение Просвещение | 2019 2021 |
| 10 | Обществознание | Обществознание 10 класс (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., | Просвещение | 2023 |
| 10 | Химия | Химия 10 класс (Угл.уровень) | Еремин В.В. Кузьменко Н.Е. теренин В.И. , Дроздов А.А. Лунин В.В. под ред. Лунина В.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Химия | Химия 10 класс (базовый и углубленный уровни). | Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. | Просвещение | 2021 |
| 10 | Физика | Физика 10 класс (базовый и углубленный уровни). | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Астрономия | Астрономия 10 класс | Воронцов Л.Н., Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | ДРОФА | 2018 |
| 10 | Информатика | Информатика 10 класс (базовый уровень) | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. | БИНОМ | 2023 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|--------------|
| 10 | География | География 10 класс (базовый и углубленный уровни). | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение | 2019 |
| 10 | Биология | Биология 10 класс (базовый уровень) | Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М. и др. под ред, Пасечника В.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Биология | Биология. Биологические системы и процессы (углубленный уровень) | Теремов А.В., Петросова Р.А. | Вита-пресс | 2023 |
| 10 | Английский язык | Английский язык 10 класс (базовый уровень) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура 10-11класс | Лях В.И. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс | Хренников Б.О., Голобов Н.В., | Просвещение | 2023 |
| 10 | Экономика | Экономика 10-11 класс (углубленный уровень) | Киреев А. | «ВИТА-ПРЕСС» | 2019 |
| 10 | Право | Право 10 класс (базовый и углубленный уровни) | Певцова Е.А. | «Русское слово» | 2019 |
| 10 | Нравственные основы семейной жизни | Нравственные основы семейной жизни | Моисеев Д.А. | «АРБИС» | 2020 |
| 11 | Литература | Литература 11 класс в 2 ч. | Сухих И.Н. | Издательский центр «Академия» | 2018 |
| 11 | Русский язык | Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровни) | Львова С.И., Львов В.В. | «ИОЦ «МНЕМОЗИН А» | 2020 |
| 11 | Алгебра | Алгебра 11 кл. в 2ч. (Угл. уровень) Алгебра 11кл. в 2ч. (Баз. уровень) | Мордкович А.Г., Семенов В.П. и др. Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А. | «ИОЦ «МНЕМОЗИН А» «БИНОМ» | 2021 2021 |
| 11 | Геометрия | Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни) | Атанасян О.С., Бутузов В.Ф. | Просвещение | 2020 |
| 11 | История | История России 10 - 11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни) Новейшая история 1946 г.-начало 21в. 11 кл.(базовый уровень) | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. (под ред. Торкунова А.В.) Сороко-Цюпа О.С. (под ред. Чубарьяна | Просвещение | 2019 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|-----------------|------|
| | | | А.О.) | Просвещение | 2021 |
| 11 | Обществознание | Обществознание 11 класс (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. | Просвещение | 2018 |
| 11 | Химия | Химия 11 класс | Габриелян О.С. | Просвещение | 2021 |
| 11 | Химия | Химия 11 класс (базовый и углубленный уровни). | Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. | Просвещение | 2021 |
| 11 | Физика | Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни). | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Просвещение | 2019 |
| 11 | Информатика | Информатика 11 класс (углубленный уровень) | Семагин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. | БИНОМ | 2020 |
| 11 | География | География 11 класс (базовый и углубленный уровни). | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение | 2019 |
| 11 | Биология | Биология 10-11 класс (базовый уровень) | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. | Просвещение | 2018 |
| 11 | Биология | Биология 11 класс (базовый и углубленный) | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. | ДРОФА | 2020 |
| 11 | Английский язык | Английский язык 11 класс (базовый уровень) | Афанасьевна О.В. | Просвещение | 2020 |
| 11 | Физическая культура | Физическая культура 10-11 класс | Лях В.И. | Просвещение | 2019 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс | Ким С.В. , Горский В.А. | Вентана-Граф | 2019 |
| 11 | Экономика | Экономика 10-11 класс (углубленный уровень) | Киреев А. | «ВИТА-ПЕРСС» | 2019 |
| 11 | Право | Право 11 класс (базовый и углубленный) | Певцова Е.А. | «Русское слово» | 2019 |
| 11 | Нравственные основы семейной жизни | Нравственные основы семейной жизни | Моисеев Д.А. | «АРБИС» | 2020 |

Оценка библиотечно-информационного обеспечения
Библиотечно-информационное обеспечение
Данные об общей обеспеченности учебной литературой

| Ступень | Общее количество экземпляров/комплектов учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданных до 2019 года |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1 -4 классы | 1856+52*=1908 | 1065 (55%) |
| 5-9 классы | 4545+73*=4618 | 2611 (57%) |
| 10-11 классы | 761+27*= 788 | 523 (66%) |
| Итого | 7162+152*=7314 | 4199(57%) |

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

| Наименование показателя | Количество необходимых учебников по классам и ступеням | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|----------|-------|-------|-------|-----|--------------|------------|
| | Начальное | | | | Основное | | | | | Среднее | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные предметы федерального компонента | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 158 | 80 | 88 | 93 | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Литература (литературное чтение) | 79 | 80 | 88 | 93 | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Иностранный язык | | 80 | 88 | 93 | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Математика(алгебра) | 79 | 80 | 88 | 93 | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Геометрия | | | | | | | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Информатика и ИКТ | | | | | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 8* | 8* |
| История, Право, Экономика | | | | | | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 + 3* + 3* | 15+ 3*+ 3* |
| Всеобщая история | | | | | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Обществознание | | | | | | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| География | | | | | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | | 5* |
| Окружающий мир (природоведение) | 79 | 80 | 88 | 93 | | | | | | | |
| Биология | | | | | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 5* | 5* |
| Физика | | | | | | | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Астрономия | | | | | | | | | | 17 | |
| Химия / История Самарского края | | | | 93 | | 69 | 79 | 86 | 71 | 6 | 15 |
| ОРКСЭ, Нравственные основы семейной жизни | | | | 13* | 2* | | | | | | 15 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 6* | 6* | 6* | 6* | 3* 3* | 3* 3* | 3* 3* | 3* | | | |
| Технология | 3* | 3* | 3* | 3* | 7* | 7* | 6* | 5* | | | |
| Физическая культура | 3* | | | | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 2* |
| Основы безопасности жизнедеятельности/ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13* | * | * | 17 | 15 |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 | 11 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| Численность учащихся по классам (чел.) на 01.09.2023 | 79 | 80 | 88 | 93 | 78 | 69 | 79 | 86 | 71 | 17 | 15 |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего, без учета учебников на кабинете | 395 | 400 | 440 | 558 | 624 | 759 | 102 7 | 111 8 | 923 | 23 8 | 210 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-----|-----|----------|----------|-----|---------|-----|
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего | 395 | 400 | 440 | 558 | 546 | 759 | 102 7 | 111 8 | 923 | 23 8 | 210 |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 0 | 100 |
| Численность учащихся по ступеням (чел.) | 340 | | | 383 | | | 32 | | | | |
| Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего | 1793 | | | 4451 | | | 448 | | | | |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по | 1793 | | | 4451 | | | 448 | | | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На базе библиотеки МБОУ Школа № 157 г.о. Самара создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-систематической переработки и распространения информации. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки позволяет создать единое информационное пространство для всех участников образовательного пространства.

Школьная библиотека имеет: сеть из 3 современных моноблоков с выходом в Интернет для работы на уроках и во внеурочное время обучающимся, педагогам, родителям; проектор и экран с выходом в Интернет; сервер для сбора и переработки информации; множительная техника.

Организация деятельности ШИБЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки [http://school157samara.ucoz.ru/index/biblioteka i mediateka/0-48](http://school157samara.ucoz.ru/index/biblioteka_i_mediateka/0-48) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и научно-методической литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, в том числе: - лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В школе имеется 3 спортивных зала, бассейн, ШИБЦ проектором и экраном, столовая на 200 мест, медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинское обслуживание. На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка.

Обеспечение комплексной безопасности
результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных
условий в образовательной среде.

| № | Системы материально-технического обеспечения | Учебный год | | | |
|---|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2 | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3 | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4 | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |

Оформлены постоянно действующие информационные стенды - «Уголок безопасности дорожного движения», «Схема безопасного маршрута в школу», «Уголок пожарной безопасности», «Антитерроризм». На уроках основ безопасности жизнедеятельности и классных часах учителя и классные руководители используют показ видеофильмов следующей тематики: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность в школе», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Наркомания и токсикомания» и др.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведены совещания с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.).

- разработаны новые Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности, Программа нулевой травматизм;

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц

в здание учреждения;

- работает 18 видеокамер наблюдения (12- по периметру школы на улице, 6 - на 1 этаже

школы;

- работает система ГГС речевого оповещения в составе АПС;
- работает громкая связь для оповещения обучающихся и персонала школы в случае

возникновения ЧС;

- проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;

- на пункте охраны установлена кнопка тревожной сигнализации;

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В Школе осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов, освещением в кабинетах;
- состоянием охраны труда, здоровья обучающихся, периодичностью медицинских

осмотров;

- за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, физической культуры, во время работы на пришкольном участке.

Оценка Материально-технической базы

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Имеется в наличии |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУСОРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО) | |
| 2 | ноутбук | 67 |
| 3 | компьютер | 38 |
| 4 | мфу/принтер + сканер | 25 |
| 5 | мультимедийный проектор | 7 |
| 6 | интерактивная доска | 4 |
| 7 | телевизор | 4 |
| 8 | видеомагнитофон, dvd-плеер | 1 |
| 9 | документ-камера | 1 |
| 10 | интерактивная система голосований | 2 |
| 11 | экраны для проекторов | 5 |
| 12 | гербарий | 4 |
| 13 | аккордеон | 1 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 14 | фортепиано | 2 |
| 15 | комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики) | 1 |
| 16 | набор муляжей по биологии | 5 |
| 17 | скелеты животных (набор) | 1 |
| 18 | влажные препараты (набор) | 5 |
| 19 | набор таблиц: по химии; по физике; по биологии. | 2 3 3 |
| 20 | коллекции по биологии | 3 |
| 21 | приборы для изучения отдельных разделов физики. | 5 |
| 22 | приборы для изучения разделов по химии | 1 |
| 23 | коллекции по биологии | 2 |
| 24 | комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории. | 2 4 3 5 1 2 |
| 25 | набор карт: по истории; по географии. | 2 2 |
| 26 | видеофильмы по различным предметам | 81 |

Подключение к сети Интернет

| | |
|---|--|
| Наличие подключения к сети Интернет | с декабря 2017 года - 100% подключение к сети |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 105 |

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется (лицензированный).

Наличие процедурного кабинета имеется.

Медицинский работник: Макеева Юлия Юрьевна- 1 категория

Наличие спортивного зала 1 большой, 2 малых.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и порядок ВСОКО регламентируется Положением о внутришкольном контроле образовательного процесса, утвержденном решением Педсовета № 22 от 14.01.16 г., приказ 22-од от 18.01.16 г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные

результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренний мониторинг качества образования

| | |
|--|--|
| Регламентируется соответствующими локальными актами | Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Принят на педагогическом совете школы от 30.08.2017 |
| Носит плановый характер | График утвержден Приказом № 414- од от 31.08.2020 |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.) |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений |

Повышение качества обучения обучающихся (за последние три года)

В школе сформирована система внутреннего мониторинга (Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, циклограмма внутришкольного мониторинга) и внешней экспертизы качества образования (приказы).

Результаты внутришкольных и внешних мониторинговых исследований свидетельствуют о положительной динамике усвоения материала по учебным предметам, что является результатом анализа качества выполнения тестовых заданий и последовательной правильно выстроенной коррекционной работы педагогов школы с обучающимися.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

| | |
|--|-----|
| Имеется в ОУ программа исследования (да/нет) | да |
| Используется в ОУ определенная методика (да/нет) | да |
| Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет) | да |
| Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности) | нет |

По результатам анкетирования 2023 года выявлено: из общего количества опрошенных 85% родителей положительно относятся школе, 14% - не совсем довольны ОУ и только 1% родителей не удовлетворен работой школы.

Среди мотивов выбора школы родителями приоритетные позиции занимают такие факторы, как хороший профессиональный педагогический состав школы, удобное расположение школы в микрорайоне, наличие и реализация в ней дополнительных образовательных программ.

Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа

дает качественное образование, востребованное на рынке труда и отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции целостного развития личности, интеллектуального развития обучающихся и привития им нравственных качеств, а также помогая подростку в выборе будущей профессии.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с одноклассниками, качеством получаемых в школе знаний, качеством преподавания, общей культурой и компетентностью учителей.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных золотой медалью

| Учебный год | Класс | |
|-------------|-------|----|
| | 9 | 11 |
| 2020-2021 | 5 | 6 |
| 2021-2022 | 2 | 2 |
| 2022-2023 | 2 | 1 |

Приложение №2 Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 699 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 338 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 344 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 баллов |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 19/42 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 510/81,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 86/17% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 30/4,29 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 30/4,29 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/3% |

| | | |
|--------|--|--------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 чел/28% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел /8% |
| 1.29.2 | Первая | 8 чел/21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 чел./15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел. / 20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/28% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников и возрасте от 55 лет | 8/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 699/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,9 кв. м |