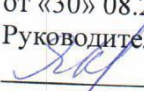



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 157 городского округа Самара»

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50  
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: [school\\_157@samara.edu.ru](mailto:school_157@samara.edu.ru)


**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» 08.2022 г.  
Руководитель МО  
 / Л.Г. Якимова/

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
 /Е.А. Снежкова/  
«31» 08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Школа №157  
г.о. Самара  
 / О.М. Малышева/  
Приказ № 488 от «01» 09.2022 г.  
М.П.

Приложение к ООП ООО  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»  
для 2 - 3 классов

**Направление:** проектно-исследовательская деятельность

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Количество часов в год:** 34 часа

Составители программы:  
Якимова Л.Г.  
Егорова А.С.  
Никандрова М.А.

Самара, 2022

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих

образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

*Задачи:*

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития. Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи,

общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса

«Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 2-3 классах (по 1 часу в неделю).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

### **Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности**

#### **«Основы Православной культуры»**

#### **(2-3 классы)**

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной школы.

#### **Первый и второй уровни результатов (второй и третий классы)**

##### **Личностные:**

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;

- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

**Предметные:**

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетель», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

**Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности**

**«Основы Православной культуры» 2-3 классы**

| №  | Название занятия во 2 классе  | Название занятия в 3 классе                                | Планируемые результаты  |
|----|---|--|---|
| 1  | Аз и Буки – начало науки  | Семейное чтение как традиция воспитания                    | <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;</li> <li>• знакомство с заповедями Божиими;</li> <li>• освоение культуры проведения православных праздников;</li> <li>• знакомство с традициями православной семьи;</li> <li>• проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;</li> <li>• обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи,</li> </ul> |
| 2  | Начать с азов   | Церковное новолетие.                                       |   |
| 3  | Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства           | Родители Пресвятой Богородицы                              |   |
| 4  | Традиция празднования именин  | Исповедники Веры Православной                              |   |
| 5  | Семья прп. Сергия Радонежского  | Монашество как особый подвиг служения                      |   |
| 6  | Покров Пресвятой Богородицы: история праздника                          | Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси    |   |
| 7  | «... в поте лица твоего будешь есть хлеб»                               | “Хлеб наш насущный даждь нам днесь”                        |   |
| 8  | Природный и духовный мир  | Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека |   |
| 9  | Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери | Судьба страны – судьба семьи                               |   |
| 10 | Язычество древних славян  | Теневые лабиринты сознания человека                        |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 11    | Урок нравственности: понятие греха                              | Нравственная природа человека: доброта как творческая сила      | <p>родителям, родственникам, окружающим.</p> <p><b>•Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>•формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;</li> <li>•формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>Знать:</i> термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодетельный», «добродетельный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.</li> <li>•<i>Узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.</li> <li>•<i>Уметь:</i> рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.</li> <li>•<i>Понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.</li> </ul> |
| 12    | Традиции семейной трапезы                                       | Православное устройство дома                                    |   |
| 13    | Введение во храм Пресвятой Богородицы                           | Красота духовная и телесная. Мужественная красота               |   |
| 14    | Выбор пути духовного и земного                                  | Государственные и церковные символы России                      |   |
| 15    | Заповедь о любви. Совесть                                       | Православная культура общения. «Мир Вам!»                       |   |
| 16    | Рождество Христово: история праздника                           | Рождество Христово: народные традиции празднования              |   |
| 17    | Крещение Господне. Чудо освящения воды                          | Православные и государственные праздники в России               |   |
| 18    | Любовь к детям. Христос и дети                                  | Отрок Иисус в преданиях народа                                  |   |
| 19    | Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего          | Дела милосердия: прийти с утешением к узнику                    |   |
| 20    | Отношение святых отцов к животным                               | Гостеприимство как традиция народа                              |   |
| 21    | Урок нравственности: не осуждай                                 | Имя ее Любовь   |   |
| 22    | Фронт боевой и фронт трудовой                                   | Воинские знаки, отличия и награды Отечества.                    |   |
| 23    | Общение с миром. Время очищения.                                | Народные традиции поста   |   |
| 24    | Строение семьи. Мир в семье                                     | Православная традиция ведения домашнего хозяйства               |   |
| 25    | Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»   | Поклон как народная и церковная традиция общения                |   |
| 26    | Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве                      | Благовещение. Традиции празднования.                            |   |
| 27    | Вход Господень в Иерусалим: историческое событие                | Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа |   |
| 28    | Пасхальная седмица: традиции и символика                        | Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.                 |   |
| 29    | Радоница – Вселенская Пасха                                     | Мир дольний и горний.   |   |
| 30    | День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла | День Славянской письменности и культуры: Живое слово.           |   |
| 31-33 | Посещение храма: внутреннее устройство                          | Паломническая поездка по святым местам области.                 |   |
| 34    | Труд – основа жизни   | День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения   |   |