

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
30 « 08 » 2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 157
г.о. Самара
Е.А. Мордвинова
от 01.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, Уставом МБОУ Школы №157 г.о.Самара (далее- Школа)

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Школы в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и накапливать опыт самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно - практического и личностного компонентов.

2.2. Цели сформулированы в соответствии с Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для каждого уровня образования и являются инвариантными.

2.3. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом

уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

на уровне начального общего образования цель Деятельности - формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

на уровне основного общего образования цель Деятельности - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

на уровне среднего общего образования цель Деятельности - формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка педагогических работников школы в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом особенностей Самарского региона.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся и в соответствии с п.3 данного Положения.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность реализуется в ходе образовательного процесса, во внеурочной и внеучебной работе с обучающимися в соответствии с планом

работы школы на учебный год.

4.5. Руководитель школы назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников школы, который в своей деятельности руководствуется данным Положением.

4.6. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации (заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, психолог, библиотекарь);
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.7. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

4.8. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами - профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителей работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий/организаций /учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.9. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.10. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель школы.

Научно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности в образовательном округе (специалист Службы планирования профессиональной карьеры).

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в школе.

5.2. В школе ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся.

Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю школы и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры) в установленные сроки. На основании аналитического отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.