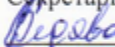



РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5 от 17.03.2022 г.
Секретарь Педагогического совета
 С.В. Седова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школы №157 г.о. Самара
 Е.А. Мордвинова
Приказ № 185-од от 30.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 157» городского округа Самара
за 2021 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС (Приказ № 508-од от 29.08.2018 г.)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС (Приказ № 508-од от 29.08.2018 г.)
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)	2 года	Соответствует ФГОС (Приказ № 628-од от 30.09.2019 г.)

Число обучающихся на 31.12.2021: 693 человека из них:

1-4 класс – 316 человек

5-9 класс - 337 человек

10-11 класс - 40 человека

Количество классов: 27 классов

I уровень обучения - 12 классов;

II уровень обучения - 13 классов;

III уровень обучения - 2 классf;

Сравнительный анализ структуры контингента обучающихся

Учебный год		1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2017-2018	на начало года	311 (3)	375 (8)	55	741 (11)
	на конец года	310(3)	372 (9)	52	734 (12)
2018-2019	на начало года	304(6)	351 (9)	63(20)	718(17)
	на конец года	300 (6)	344 (9)	58(2)	702 (17)
2019-2020	на начало года	305(6)	344(5)	65(1)	714(12)
	на конец года	310(6)	337(5)	59	706(11)
2020-2021	на начало года	313(5)	338(5)	56	707(10)
	на конец года	316 (2)	337(8)	40	693(10)*

*- индивидуальное обучение

Динамика количества классов за последние три года

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2016-2017	12	15	3	30
2017-2018	12	15	2	29
2018-2019	12	15	3	30
2019-2020	12	13	2	27
2020-2021 (1 полугодие)	12	13	2	27

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс (группа)	Количество		Уровень образовательных программ				
	общее классов	учащихся		общее классов	учащихся		общее классов
1-й	3	75	1-й	3	75	1-й	3
2-й	3	87	2-й	3	87	2-й	3
3-й	3	76	3-й	3	76	3-й	3
4-й	3	78	4-й	3	78	4-й	3
5-й	3	73	5-й	3	73	5-й	3
6-й	3	76	6-й	3	76	6-й	3
7-й	3	65	7-й	3	65	7-й	3
8-й	2	53	8-й	2	53	8-й	2
9-й	2	70	9-й	2	70	9-й	2
10-й	1	10	10-й	1	10	10-й	1
11-й	1	30	11-й	1	30	11-й	1
Итого	27	707	Итого	27	707	Итого	27

Классов-комплектов - 27, : начальная школа 12, основная – 13, старшая – 2. Средняя наполняемость классов 26,67 человека.

По программам ФГОС обучаются 1-11 классы

Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	
Технологический	1	Технологический
Естественнонаучный		Естественнонаучный
Универсальный		Универсальный
Гуманитарный		Гуманитарный

Воспитательная работа в учреждении ведётся в соответствии с планом воспитательной работы, который охватывает все приоритетные направления воспитательной работы. Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» способствует вовлеченности в детские общественные организации и объединения созданные на базе школы:

Наименование объединения	Вовлеченность (на 30.12.2020г)
Школьный парламент актив РДШ	91 обучающихся
Дружина юных пожарников	28 обучающихся
Волонтерский отряд “Калейдоскоп”	34 обучающихся
Тимуровское объединение “По велению сердца”	29 обучающихся
Отряд Юных Инспекторов Движения	25 обучающихся
Служба школьной медиации	34 обучающихся
Школьная команда КВН “Галлюцинации”	10 обучающихся

Также в нашей школе создано первичные отделения Российского движения школьников. Где работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное. Каждое направление курирует определенная группа педагогов. Вовлечены в РДШ все обучающиеся от 8 до 17 лет. Зарегистрировано на сайте РДШ почти 200 обучающихся.

На основании плана воспитательной работы школы, в рамках реализации деятельности РДШ в сформировать активы РДШ среди обучающихся 5-11 классов:

Активы РДШ среди обучающихся 5-11 классов

Класс	Направление
Наименование объединения	Количество обучающихся
волонтерский отряд «Калейдоскоп»	32
тимуровский отряд «По велению сердца»	25
спортивный клуб «Атака»	25
школьный Парламент актив РДШ	78
школьная команда КВН «Галлюцинации»	15
отряд ДЮП	26
отряд ЮИД	25
клуб журналистики «Сова»	10
клуб экологов «Зеленые»	24
клуб активистов «Музейная история»	10
школьный хор «До мажор»	15
волонтерский отряд «Калейдоскоп»	32

Активы РДШ среди обучающихся 5-11 классов

Класс	Направление
5А	ЭкоБибл
5В	Тимуровцы
6А	ДЮП
6Б	ЮИД
6В	Спортивный клуб
8Б	Экологи
9Б	Волонтерство
10А	Школьная служба медиации

№ п/п	Оздоровительная задача	Способы решения
1	Профилактика гипокинезии	Нормализация двигательного режима за счет увеличения объема динамических физических нагрузок
2	Профилактика нарушений осанки	Использование специальных комплексов упражнений, направленных на укрепление мышц позвоночника и стопы
3	Профилактика травматизма	Обучение технике выполнения физических упражнений и правилам ТБ во время занятий физическими упражнениями
4	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Тренировки, направленные на повышение адаптивных возможностей вегетативных систем организма
5	Профилактика простудных заболеваний	Использование в учебном процессе водных процедур и элементов закаливания
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Обучение двигательным действиям прикладного характера, позволяющее использовать полученные знания и практический опыт в реальных жизненных ситуациях

Мероприятия МБОУ Школы № 157 г.о.Самара в 2021-2022 учебном году для решения задач, связанных с оздоровлением

Проведение (систематическое) динамических пауз, динамических физкультминуток, третий час физкультуры, подвижных перемен и игр на свежем воздухе, проведение трудовых десантов.

Проведение перед проведением уроков физкультуры, прогулок с игровыми видами деятельности, трудовыми делами инструктажа с учениками о необходимости соблюдении комплекса мер безопасности, обеспечение постоянного контроля за деятельностью детей, в случае необходимости коррективки их поведение.

Изучение и внедрение в практику проведения активных занятий комплекса упражнений, направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, обеспечение бесстрессового характера процесса обучения.

Систематическое проветривание помещений, соблюдение теплового режима, воспитание культуры одежды, своевременное выявление заболевших, постоянная информационная работа.

Воспитание культуры двигательной активности на личном примере, проведение

специальных тренировок, позволяющих освоить безопасные приемы различных видов деятельности (например, тренировка эвакуации, правильные способы работы с домашним, строительным, уборочным инвентарем и т.п.). Разработка программ занятий специальной медицинской группы по физической культуре.

Систематические традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности с целью здоровьесбережения и воспитания экологической культуры:

- Участие в «Зарнице»
- Содержание школьного катка
- Беседы о безопасности жизнедеятельности в разных жизненных ситуациях
- Участие в районном конкурсе агитбригад «ЮИД»

Распределение обучающихся по группам здоровья

группа	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г
1 группа	10%	15%	15%	17%
2 группа	54%	46%	46%	46%
3 группа	35%	36%	36%	35%
4 группа	1%	1%	1%	1%
5 группа	1%	2%	2%	1%
освобождены	1%	1%	0,14%	0,15%

Физкультурная группа	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021-22 уч.г
основная	80%	69%	72%	89%
подготовительная	15%	7%	6%	8%
специальная	4%	3%	3%	2%
освобождены	1%	1%	0,14%	0,15%

Осуществление внеурочной деятельности в МБОУ Школа №157 г. о. Самара 2021-2022 уч. г.

Реализуемые курсы:

1. Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ, поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Распределение часов по классам и видам функциональной грамотности (в неделю)

Вид ФГ \ Класс	5		6		7		8		9		Итого	
	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель
Читательская	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	0,5	1	2,5	6,5
Естественно-научная	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	0,5	1	2,5	6,5
Финансовая	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	0,5	1	2,5	6,5
Математическая	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	0,5	1	2,5	6,5
Креативное мышление	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1	0,5	1
Итого	2	6	2	6	2	6	2	4	2,5	5		

Учебно-методическое обеспечение

ВУД	Название учебного пособия	Автор (ы)	Издательство	Год издания
Математическая	Математическая Сборник эталонных заданий. Выпуск 1	Л. О. Рослова; Г.С. Ковалева	Просвещение	2021
Читательская	Читательская. Сборник эталонных заданий Выпуск 1	Г.А. Рябинина Г.С. Ковалева	Просвещение	2021
Естественно-научная	Естественно-научная. Сборник эталонных заданий Выпуск 1	Г. С. Ковалёва, А. Ю. Пентин, Е. А. Никишова, Г. Г. Никифоров	Просвещение	2021
Финансовая	Финансовая грамотность: материалы для учащихся	И. В. Липсиц; Ю.Н. Корлюгова; Е. А. Вигдорчик; А.В. Половникова	Вако	2018

2. Региональные проекты:

2.1. SAMARA FILES - Содержание программы «Samara Files» направлено на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села. Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Программа реализуется в 3-4-х классах на уроках английского языка.

Используемое пособие: Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык. Samara Files: начальная школа: учебное пособие». Издательство «Просвещение», 2021.

2.2. История Самарского края – курс направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней и углубляет знания по истории края, позволяет увидеть родной край как сложный, многообразный и единый регион Среднего Поволжья.

Программа реализуется в 6-7 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа. Особенности реализации: в 6 классе «История Самарского края» изучается в рамках урочной деятельности, в 7 классе в рамках внеурочной деятельности.

Используемое пособие: А. И. Репинецкий «История Самарского края. Основное общее образование: учебное пособие для общеобразовательных организаций: (в 2 ч.)» Издательство «Просвещение», 2019.

2.3. Нравственные основы семейной жизни – содержание курса направлено на формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных ситуаций современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в 10-11 классе по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: Д. А. Моисеев «Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие». Издательство «Арбис», 2020 г.

2.4. «Цифровая гигиена» - современные обучающиеся все активнее используют различные сетевые формы общения, поэтому данный курс позволяет развить ответственное отношение к обеспечению своей личной безопасности при использовании информационного пространства в своей жизни и жизни своих близких и друзей,

Программа реализуется в рамках учебной деятельности в виде модуля «Информационная безопасность» в 8 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: М. С. Наместникова «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса: учебное пособие» Издательство «Просвещение», 2019 г.

Профилактическая работа с обучающимися

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН;
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на

учете в ОДН;

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий обучающимися «группы риска»;
- посещение обучающихся на дому с целью выявления неблагополучных семей.

Классными руководителями оформляются характеристики на обучающихся «группы риска», ведётся индивидуальная работа с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска».

С целью пропаганды здорового образа жизни специалистами социальных служб проводятся профилактические лекции.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактическом учёте по школе и ОДН, привлекаются к активному участию в общешкольных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе была проведена «Операция подросток» и «Социально-психологическое тестирование»

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы на 2021-2022 год определены следующие направления деятельности:

-взаимодействия с межведомственными структурами; -предупредительно-профилактическая работа (беседы, мероприятия).

Разработан план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, даны рекомендации классным руководителям по планированию работы по данному направлению.

На 01.09.2021 года на внутришкольном профилактическом учёте и в ОДН состояло следующее количество обучающихся:

Профилактический учёт по школе и ОДН	на начало 2020-2021 года	8
	на конец 2020-2021 года	4
	на начало 2021-2022 года	5
Профилактический учёт по школе и ОДН неблагополучных семей	на начало 2020 -2021года	1
	на конец 2020-2021 года	3
	на начало 2021-2022 года	6

1.2. Оценка системы управления Школы Система управления Школой

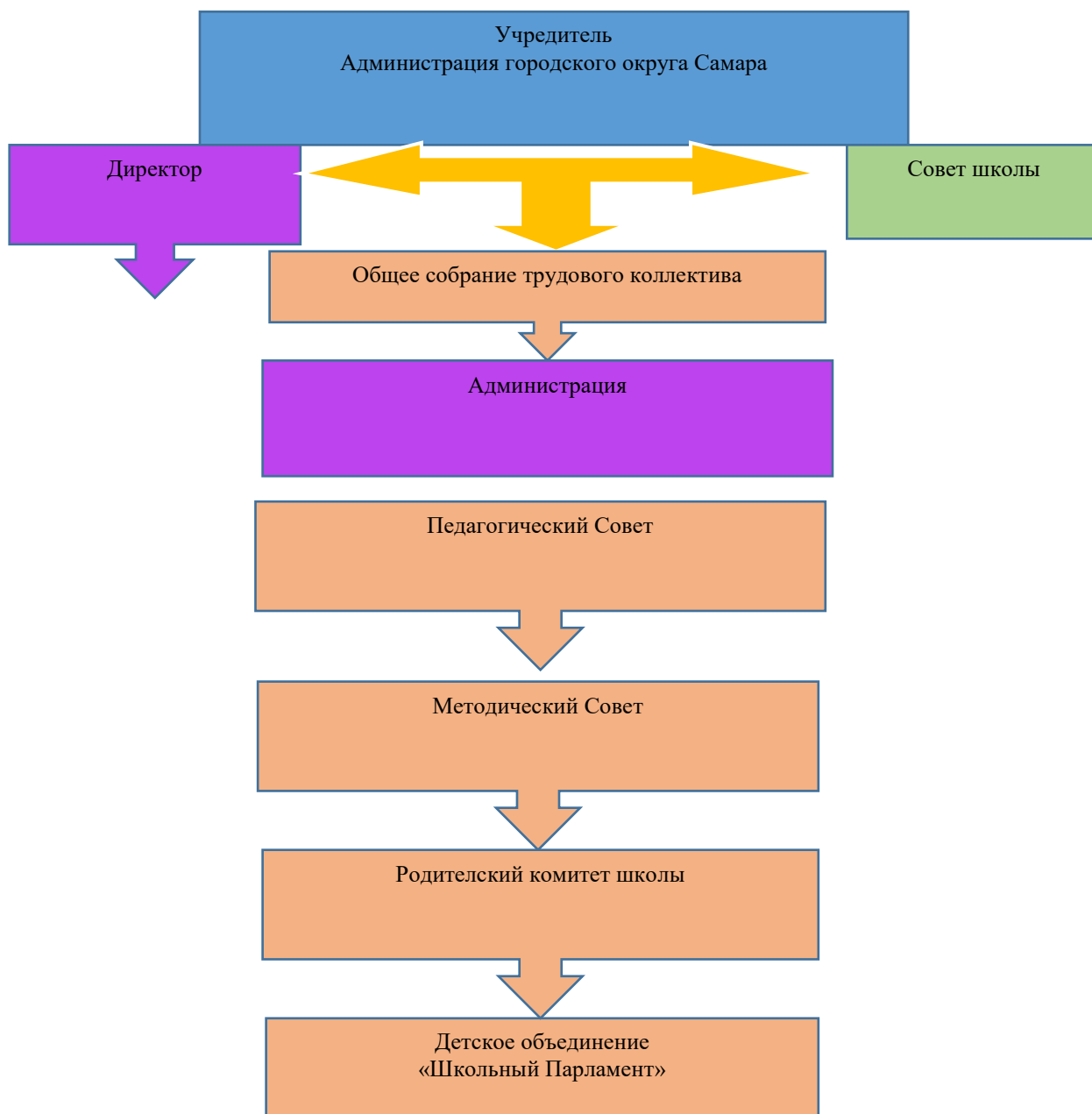
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность структурных элементов управления определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений.

Управление
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа №157» городского округа Самара



Исходя из целей и задач развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

- директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

- высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, педагогический совет, орган самоуправления обучающихся, общее собрание трудового коллектива.

Наличие и взаимодействие органов управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень:

- постоянно действующие коллективные органы, объединяющие учителей и родителей, призванные проводить работу в направлении развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса и его методического сопровождения: родительский комитет, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Третий уровень:

- заместители директора образовательной организации.

Каждый заместитель директора этого уровня интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников учебного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Здесь происходят изменения организационной структуры в школе.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленцы каждого уровня имеют функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет заместитель директора по УВР, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на Совет школы, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Обязанности по выполнению организационно-педагогической работы лежат на директоре, в деятельности которого особое место занимают совещания при директоре, которые имеют форму планерки с участием заместителей директора, а также руководителей общественных организаций и членов Школьного парламента. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Содержание работы Школьного Парламента определяется видами деятельности обучающихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Структура и система управления школы соответствуют цели работы школы на 2020-2021 учебный год: создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в образовательной среде, культурном и информационном пространстве «школы возможностей» в процессе динамичного уклада жизни.

И способствуют реализации стратегических задач на 2020-2021 учебный год:

1 Создание условий для обеспечения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025), Концепции развития дополнительного образования,

проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроекты «Образование» и «Демография»).

2 Участие в формировании и развитии единого цифрового образовательного пространства России через становление цифровой образовательной среды школы и обеспечение результативного использования онлайн–сервисов и электронных ресурсов, имеющихся в федеральной, региональной и муниципальной цифровой среде.

3 Совершенствование ИКТ-пространства школы и работы в АСУ РСО (с электронным журналом и электронным дневником обучающегося).

4 Реализация программы развития школы до 2020 года (3 этап, обобщающий).

5 Разработка и реализация ООП СОО. Корректировка и разработка нормативно-правовых актов школы в связи с реализацией ООП СОО.

6 Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7 Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества.

8 Усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной и профилактической работы

9 Совершенствовать МТБ, накапливать и развивать финансовые ресурсы, в том числе за счет грантовой деятельности, расширения спектра ПОУ.

10 Продолжить развитие организационной (корпоративной) культуры школы.

11 Придать школе новый статус и новый имидж (формировать ее позитивный имидж).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год				
		2016-2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 уч.год. - на конец 2021 учебного года), в том числе:	723 (10)	734 (12)	702 (17)	706(11)	639
	- начальная школа	309 (2)	310(3)	300 (6)	310(6)	316
	- основная школа	354 (7)	372 (7)	344 (9)	337 (5)	337
	- средняя школа	60(1)	52	58(2)	59	40
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	2	2	5

3	Не получили аттестат:	0	0	2	1	1
	об основном общем образовании	0	0	2	1	1
	- о среднем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	5	8	4	5	11
	- основную школу	0	7	3	2	5
	- среднюю школу	5	1	1	3	6

Приведенная статистика показывает, что в 2019-2020 г. выросло количество обучающихся школы, наметилась отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом есть ряд обучающихся окончивших школу с отличием.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Уровень образования	Параллель	Класс	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021 I полугодие		
			Количество обучающихся	Процент		Количество обучающихся	Процент		Количество обучающихся	Процент		Количество обучающихся	Процент	
				успеваемости	качества		успеваемости	качества		успеваемости	качества		успеваемости	качества
1	2	А	24	100	66,7	29	100	80,8	24	100	45,8	26	100	88,5
		Б	30	100	73	24	100	66,7	26	100	84,6	26	100	46,2
		В	30	100	90	26	100	65,4	23	100	43,5	25	92	40,0
	Итого		84	100	76,7	79	100	71,6	73	100	57,9	77	100	58,2
	3	А	26	100	80,8	27	96,3	51,9	30	100	86,7	22	100	50
		Б	27	100	59,3	28	100	64,3	26	100	73,1	25	100	84
		В	21	100	42,9	28	100	82,1	26	100	69,2	22	100	36,4
	Итого		74	100	61	83	98,8	66,1	82	100	76,3	69	100	56,8
	4	А	23	100	43,5	27	100	77,8	29	100	51,7	30	100	86,7
		Б	25	100	68	24	100	66,7	28	100	67,9	23	100	66,7
		В	25	100	48	23	100	60,9	28	100	85,7	25	100	52
	Итого		73	100	53	74	100	68,5	85	100	68,4	78	100	68,5
	2	5	А	26	100	69	20	100	40	22	100	59,1	28	96,4
Б			22	100	22,7	19	100	47,4	28	100	64,3	23	91,7	58,3
В			25	96	56	19	95	36,8	23	100	56,5	27	96,3	40,7
Итого		73	99	49	58	98	41,5	73	100	59,9	78	94,8	48,5	
6		А	21	100	52,4	24	100	58,3	30	100	26,7	21	100	47,6
		Б	18	100	55,6	21	95,5	27,3	31	96,8	32,3	28	100	71,4
		В	19	100	10,5	21	90,5	57,1	-	-	-	22	95,5	36,4
Итого		58	100	39	66	95,3	47,5	61	98,4	29,5	71	98,5	51,8	
7		А	26	100	61,5	21	100	55	24	100	58,3	29	100	31
		Б	25	100	36	21	81	47,6	22	100	36,4	30	96,7	36,7
		В	25	96	12	18	100	5,3	24	91,7	58,3	-	-	-
Итого		76	99	37	60	97	36	70	97,2	51	59	98,4	34	

	8	А	28	92,9	14,3	27	100	34,6	31	100	45,2	33	97	45,5
		Б	31	83,9	29	25	84	36	33	84,8	0	34	97,1	35,3
		В	30	96,7	23,3	26	84,6	<u>11</u>	-	-	-	-	-	-
	Итого		89	81	22	78	89,5	26,1	64	92,4	22,6	67	97	40,4
	9	А	28	100	32,1	27	92,6	7,4	25	100	68	33	100	39,4
		Б	26	100	23,1	26	100	30,8	19	100	52,6	33	84,8	<u>9,1</u>
		В	22	100	27,3	29	100	24,1	25	92	16	-	-	-
	Итого		76	100	27,3	82	97,5	20,8	69	97,3	45,5	66	92,4	17,2
3 2-4	10	А	30	96,7	20	16	93,8	31,3	30	86,7	33,3	31	100	58,1
		Б	-	-	-	16	100	43,8	-	-	-	-	-	-
	Итого		30	96,7	20	32	97	37,5	30	86,7	33,3	31	100	58,1
	11	А	22	100	54,5	26	100	34,6	30	100	63,3	24	100	33,3
	Итого		22	100	54,5	26	100	34,6	30	86,7	36,7	24	100	33,3
	231		100	64,9	236	99,6	69,1	240	100	62,8	224	99,1	62,2	
5-9			372	96	35	344	91,9	24,6	341	90,1	35,7	341	96,2	40,6
10-11			52	98,1	35	58	96,6	27,6	60	93,4	30,9	55	100	47,36
2-11			655	97,6	45,3	634	96	41,8	641	97,8	43,1	620	97,6	49

Приведенная статистика показывает, что в 2020-2021 г. снизилось количество аттестуемых обучающихся школы. Наметилась общая положительная динамика на 5,9% освоения основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то «успеваемость» обучающихся повысилась с 90,1 % до 96,2 %, что составило 6,1 %.

Результатом освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году стало повышение показателя с 93,4 % до 100%, что составило 6,6 % динамики.

В целом по школе «успеваемость» в 2020-2021 учебном году осталась практически на том же уровне, что и в предыдущем аналогичном периоде, наблюдается незначительное понижение показателя на 0,2%.

Однако можно отметить положительные тенденции: по итогам 2020-2021 учебного года показатель «качества знаний» по всей школе составил 49%, что на 5,9% выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Результаты ГИА в 2020 году – государственная итоговая аттестация в 9-х классах состоялась по итогам промежуточной аттестации по предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

предмет	Количество участников	Макс, балл	Мин. балл	Средний балл	Сравнение среднего балла с окружным
Математика (П)	11	82	27	53	-
Русский язык	24	100	56	79	+
Обществознание	13	81	46	39	-
История	2	64	60	62	+
Информатика	1	68		68	-
Химия	5	71	54	63	-
Физика	5	45	38	41	-
Биология	6	36	12	39	-
Английский язык	2	64	44	54	-

1.4. Оценка организации учебного процесса Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком, утвержденным приказом по Школе № 404 от 30.08.2020 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом Школы.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 157 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- 9,11 классах – 34 недели (расчет: 201 уч.день : 6-дн. уч.нед.= 33,5 уч. ~34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2021	23.10.2021	5-ти дн. уч. нед. = 37 6-ти дн. уч. нед. = 44
2 четверть	08.11.2021	30.12.2021	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	10.01.2022	26.03.2022	5-ти дн. уч. нед. = 53 6-ти дн. уч. нед. = 64
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 169 6-ти дн. уч. нед. = 202

Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)
- для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся

1. Ведение дневников обучающихся.
2. Работа в системе АСУ РСО.
3. Индивидуальная работа с родителями, проводимая классным руководителем.
4. Проведение тематических родительских собраний.

1.5. Оценка востребованности выпускник

Уровень образования	Количество выпускников всего	Год выпуска				
		2017	2018	2019	2020	2021
Основная школа	Всего	54	76	80	69	66
	Перешли в 10-й класс Школы	24	32	35	31	10
	Перешли в 10-й класс другой ОО	4	2	1	5	4
	Поступили в профессиональную ОО	26	18	44	23	52
Средняя школа	Всего	36	22	26	29	24
	Поступили в вузы	35	20	22	26	21
	Поступили в СПОУ	0	1	4	3	3
	Устроились на работу	0	0	0	0	0
	Пошли на срочную службу по призыву	1	1	0	0	0

Занятость выпускников 11-х классов

Количество выпускников 2020 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании	24
Количество выпускников, обучающихся на бюджете	17
Количество выпускников, обучающихся по договору	7
Количество выпускников, обучающихся на техническом направлении	9
Количество выпускников, обучающихся на гуманитарном направлении	8
Количество выпускников, поступивших в вузы Самарской области	25
Количество выпускников, поступивших в вузы г. Москвы	1
Количество выпускников, поступивших в вузы г. Санкт-Петербург	0
Количество выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ (наименование субъекта РФ)*	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО Самарской области	3
Количество выпускников, призванных в ряды РА	0
Количество выпускников, которые работают и не обучаются	0
Количество выпускников, которые не работают и не обучаются	0

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники:

Кадровое обеспечение учебного процесса	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность педагогических работников	36 чел.	35 чел.	35 чел.	34 чел.
Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	30чел./83,3%	31 чел./89%	31 чел./89%	32чел /94%
непедагогическое	2 чел./5%	2 чел./6	2 чел./6%	-
Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	3 чел./8%	4чел./11%	4чел./11%	2 чел./12%
непедагогическое	2 чел./5%	1чел./3%	1чел./3%	-
Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , из них:	9 чел./25%	8 чел./23%	12 чел./36%	8 чел/ 24%
высшая	7 чел./23,3%	5чел./14%	6 чел./18 %	3 чел./9%
первая	2 чел./5%	3чел./9%	6чел./18%	5 чел. /15%
соответствие занимаемой должности	27 чел./75%	14 чел./40%	10 чел./ 29%	20 чел. /59%
Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./8%	3 чел./9%	6 чел./18%	6 чел. /25%
свыше 20 лет	28 чел./77,7%	21 чел./60%	19 чел./54%	7 чел. / 44%
Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8%	4 чел./10%	9 чел./26%	23 чел. /22%
Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./43%	10 чел./29%	10 чел./29%	4 чел. /28%
Средний возраст педагогических работников	52	50	42	44

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, Просвещения, Почетный работник и т.п.	Ветеран труда
11	нет	2	4	5

Информация о знаках отличия педагогических работников МБОУ Школы № 157

№	ФИО	знак отличия
1	Мордвинова Е.А.	-кандидат педагогических наук, - доцент ВАК, - почетный знак «Куйбышев – запасная столица»
2	Щепа В.А.	-кандидат педагогических наук, - «Заслуженный учитель РФ» -«Почетный работник общего образования РФ», - медаль «За вклад в развитие образования»
3	Гриднева Е.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
4	Аргасцева М.А.	«Почетный работник общего образования РФ» «Ветеран труда»
5	Лабужская О.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»

В 2021 году повышение квалификации прошли 89% педагогов. Педагогами были пройдены курсы «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации», «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе», «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся», «Преподавание предметов в соответствии с ФГОС».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс 2020-2021 учебного года

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Литературное чтение	Азбука 1 класс в 2 ч. Прописи в 4ч.	И.Г. Горецкий и др., Кирюшкин В.А. и др.	Просвещение	2018 2020
1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс в 2 ч.	Горецкий М.В. Голованова и др.	Просвещение	2020
1	Русский язык	Русский язык 1 класс	Канкана В.П. , Горецкий В.Г.	Просвещение	2019
1	Математика	Математика 1 класс в 2 ч	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2018
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
1	Музыка	Музыка 1 класс	Критская Е.Д.	Просвещение	2017
1	Технология	Технология 1 класс	Лутцева Е.А.,ЗуеваТ.П.	Просвещение	2019
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
2	Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2016,20
2	Русский язык	Русский язык 2 класс в 2ч.	Канкана В.П. , Горецкий В.Г.	Просвещение	2019
2	Математика	Математика 2 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А.и др.	Просвещение	2020

	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2017
2	Английский язык	Английский язык 2 класс в 2ч. « Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2018
2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
2	Музыка	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2017
2	Технология	Технология 2 класс	Лутцева Е.А.,ЗуеваТ.П.	Просвещение	2019
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
3	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2018
3	Русский язык	Русский язык 3 класс в 2ч.	Канкана В.П. , Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
3	Математика	Математика 3 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А.и др.	Просвещение	2018
3	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020
3	Английский язык	Английский язык 3 класс в 2ч. « Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2018
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
3	Музыка	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2017
3	Технология	Технология 3 класс	Лутцева Е.А.,ЗуеваТ.П.	Просвещение	2019
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
4	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2020
4	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2ч.	Канкана В.П. , Горецкий В.Г.	Просвещение	2020
4	Математика	Математика 4 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А.и др.	Просвещение	2020
4	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2 ч.	Плешаков А.А., Крюкова Е.А.	Просвещение	2020
4	Английский язык	Английский язык 4 класс в 2ч. « Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2019
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017

4	Музыка	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2017
4	Технология	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Г.П.	Просвещение	2019
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	Кураев А.В.	Просвещение	2016
	История Самарского края	История Самарского края	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
Основное общее образование					
5	Литература	Литература 5 класс в 2ч.	Рыжкова Т.В., Вирина Г.Л.	Издательский центр «Академия»	2014
5	Русский язык	Русский язык 5 класс в 2ч.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2020
5	Математика	Математика 5 класс	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.	Просвещение	2017
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др.	Просвещение	2020
5	Информатика	Информатика 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2017
5	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2020
5	Биология	Биология 5-6 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Просвещение	2020
5	Английский язык	Английский язык 5 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2015
5	Физическая культура	Физическая культура 5 класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
5	Музыка	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
5	Технология	Технология 5 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2020
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
5	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс.	Студеникина М.Т.	«Русское слово»	2019
6	Литература	Литература 6 класс в	Сухих И.Н.	Издательский	2015

		2ч.		центр «Академия»	
6	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2020
6	Математика	Математика 6 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2018
6	История	История России 6 класс в 2ч. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение Просвещение	2016 2020
6	Обществознание	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградская Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
6	История Самарского края	История Самарского края в 2ч.	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2020
6	Информатика	Информатика 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2017
6	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2020
6	Биология	Биология 5-6 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Просвещение	2020
6	Английский язык	Английский язык 6 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2016
6	Физическая культура	Физическая культура 6-7класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
6	Музыка	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
6	Технология	Технология 6 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Вентана-Граф	2020
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 6класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
7	Литература	Литература 7 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр«Академия»	2015
7	Русский язык	Русский язык 7 класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2020
7	Алгебра	Алгебра 7 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2019
7	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017
7	История	История России 7	Арсентьев Н.М.,	Просвещение	2017

		класс в 2ч. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. 1500-1800	Данилов А.А., Курукин И.В. Юдовская А.Я., Баранова П.А..	Просвещение	2017
7	Обществознание	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2016
7	История Самарского края	История Самарского края в 2ч.	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2020
7	Физика	Физика 7 класс	Перышкин А.В.	ДРОФА	2019
7	Информатика	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2019
7	География	География Земля и люди. 7 класс.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2016
7	Биология	Биология Разнообразие живых организмов 7 класс	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение	2016
7	Английский язык	Английский язык 7 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Просвещение	2016
7	Физическая культура	Физическая культура 6-7класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
7	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
7	Технология	Технология 7 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2018
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 7 класс Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С. Гуров Г.Е.	Просвещение	2017
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
8	Литература	Литература 8 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2017
8	Русский язык	Русский язык 8 класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2017
8	Алгебра	Алгебра 8 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2019
8	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017
8	История	История России 8 класс в 2ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. Юдовская А.Я.,	Просвещение Просвещение	2018 2018

		Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. 1800-1900	Баранова П.А..		
8	Обществозна ние	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2017
8	Химия	Химия 8 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2017
8	Физика	Физика 8 класс	Перышкин А.В.	ДРОФА	2019
8	Информатика	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2019
8	География	География Земля и люди. 8 класс.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е, Дронов В.П..	Просвещение	2017
8	Биология	Биология Человек. Культура здоровья 8 класс	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.	Просвещение	2017
8	Английский язык	Английский язык 8 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2017
8	Физическая культура	Физическая культура 8-9класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
8	Информацио нная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 класс	Наместникова М.С.	Просвещение	2019
8	Технология	Технология 8 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2016
8	Изобразитель ное искусство	Изобразительное искусство 8 класс	Питерских А.С.	Просвещение	2017
8	Основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
9	Литература	Литература 9 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018
9	Русский язык	Русский язык 9 класс .	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2017
9	Алгебра	Алгебра 9 класс	Никольский С.М., Потапов М.К.,Решетников Н.Н.	Просвещение	2020
9	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017
9	История	История России 9 класс в 2ч. Всеобщая история.9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение Просвещение	2019 2018

9	Обществознание	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
9	Химия	Химия 9 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2017
9	Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА	2020
9	Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2019
9	География	География 9 класс.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2017
9	Биология	Биология Человек. Культура здоровья 9 класс	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.,	Просвещение	2018
9	Английский язык	Английский язык 8 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2018
9	Физическая культура	Физическая культура 8-9класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017

Среднее общее образование					
10	Литература	Литература 10 класс в 2 ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018
10	Русский язык	Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	«ИОЦ «МНЕМОЗИНА»	2019
10	Алгебра	Алгебра 10 кл. в 2ч. (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов В.П. и др.	«ИОЦ «МНЕМОЗИНА»	2019
10	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017
10	История	История России 10- 11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни) Всеобщая история 10 класс (базовый уровень)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. Уколов В.И., Ревякин А.В.	Просвещение Просвещение	2019 2014*

10	Обществознание	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	2018
10	Химия	Химия 10 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2017
10	Химия	Химия 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2019
10	Физика	Физика 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2019
10	Астрономия	Астрономия 10 класс	Воронцов Л.Н., Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ДРОФА	2018
10	Информатика	Информатика 10 класс (базовый уровень)	Семагин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	БИНОМ	2016
10	География	География 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
10	Биология	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	2018
10	Биология	Биология 10 класс (базовый и углубленный)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	ДРОФА	2019
10	Английский язык	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	Афанасьевна О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	2020
10	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение	2019
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф	2019
10	Экономика	Экономика 10-11 класс (углубленный уровень)	Киреев А.	«ВИТА-ПЕРСС»	2019
10	Право	Право 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Певцова Е.А.	«Русское слово»	2019
10	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	«АРБИС»	2020
11	Литература	Литература 11 класс в 2 ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018

11	Русский язык	Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	«ИОЦ «МНЕМОЗИНА»	2020
11	Алгебра	Алгебра 11 кл. в 2ч. (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов В.П. и др.	«ИОЦ «МНЕМОЗИНА»	2014*
11	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017
11	История	История России 10 - 11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни) Новейшая история 11 класс (базовый уровень)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.	Просвещение Просвещение	2019 2018
11	Обществознание	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Просвещение	2018
11	Химия	Химия 11 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2017
11	Химия	Химия 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2019
11	Физика	Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2019
11	Информатика	Информатика 11 класс (углубленный уровень)	Семагин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	БИНОМ	2020
11	География	География 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
11	Биология	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	2018
11	Биология	Биология 11 класс (базовый и углубленный)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	ДРОФА	2020
11	Английский	Английский язык 11	Афанасьева О.В.,	Просвещение	2020

	язык	класс (базовый уровень)	Дули Д., Михеева И.В.		
11	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение	2019
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Ким С.В. , Горский В.А.	Вентана-Граф	2019
11	Экономика	Экономика 10-11 класс (углубленный уровень)	Киреев А.	«ВИТА-ПЕРСС»	2019
11	Право	Право 11 класс (базовый и углубленный)	Певцова Е.А.	«Русское слово»	2019
11	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	«АРБИС»	2020

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотечно-информационное обеспечение

Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров/комплектов учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданных до 2016 года
1-4 классы	1654+52*=1706	517
5-9 классы	3626+71*=3697	787
10-11 классы	660+27*= 687	85
Итого	5940+150*=6090	1389 (23%)

**Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных
перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а
также по классам и ступеням общего образования):**

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык	180	77	69	79	78	71	59	67	66	31	24	
Литература (литературное чтение)	90	77	69	79	78	71	59	67	66	31	24	
Иностранный язык		77	69	79	78	71	59	67	66	31	24	
Математика(алгебра)	90	77	69	79	78	71	59	67	66	31	24	
Геометрия							59	67	66	31	24	
Информатика и ИКТ							7*	7*	66	8*	8*	
История, Право, Экономика						71	59	67	66	31+	24+	
Всеобщая история					78	71	59	67	66	31	24	
Обществознание						71	59	67	66	31	24	
География					78	71	59	67	66		5*	
Окружающий мир (природоведение)	90	77	69	79								
Биология					78	71	59	67	66	5*	5*	
Физика							59	67	66	31	24	
Астрономия										31		
Химия / История Самарского края				79		71	59	67	66	6	10	
ОРКСЭ, Нравственные основы семейной жизни				13*							24	
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	6*	6*	6*	6*	3*	3*	3*	3*				
Технология	3*	3*	3*	3*	7*	7*	6*	5*				
Физическая культура	3*				3*	3*	3*	3*	3*	3*	2*	
Основы безопасности жизнедеятельности/	0	0	0	0	0		13*	*	*	31	24	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	5	5	5	6	7	10	12	12	13	14	14	
Численность учащихся по классам (чел.) на 28.05.2021	90	77	69	79	78	71	59	67	66	31	24	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего, без учета учебников на кабинете	450	385	345	474	546	710	708	804	858	372	288	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	450	385	345	395	546	710	708	804	858	372	288	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	315				341					55		
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1654				3626					660		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по	1654				3626					660		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На базе библиотеки МБОУ Школа № 157 г.о. Самара создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-систематической переработки и распространения информации. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки позволяет создать единое информационное пространство для всех участников образовательного пространства.

Школьная библиотека имеет: сеть из 13 современных моноблоков с выходом в Интернет для работы на уроках и во внеурочное время обучающимся, педагогам, родителям; проектор и экран с выходом в Интернет; сервер для сбора и переработки информации; множительная техника.

Организация деятельности ШИБЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки http://school157samara.ucoz.ru/index/biblioteka_i_mediateka/0-48 с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и научно-методической литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В школе имеется 3 спортивных зала, бассейн, библиотека, медиатекой с 13 моноблоками, проектором и экраном, столовая на 150 мест, медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинское обслуживание. На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка.

Обеспечение комплексной безопасности

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

3	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Оформлены постоянно действующие информационные стенды – «Уголок безопасности дорожного движения», «Схема безопасного маршрута в школу», «Уголок пожарной безопасности», «Антитерроризм». На уроках основ безопасности жизнедеятельности и классных часах учителя и классные руководители используют показ видеофильмов следующей тематики: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность в школе», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Наркомания и токсикомания» и др.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведены совещания с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
 - усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.);
 - разработаны новые Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности, Программа нулевой травматизм;
 - приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;
 - работает 18 видеокамер наблюдения (12- по периметру школы на улице, 6 – на 1 этаже школы;
 - работает система ГГС речевого оповещения в составе АПС;
 - работает громкая связь для оповещения обучающихся и персонала школы в случае возникновения ЧС;
 - проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;
 - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
 - неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
 - на пункте охраны установлена кнопка тревожной сигнализации;
- Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.
- В Школе осуществляется контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов, освещением в кабинетах;
 - состоянием охраны труда, здоровья обучающихся, периодичностью медицинских осмотров;
 - за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
 - соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
 - правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
 - выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, физической культуры, во время работы на пришкольном участке.

Оценка Материально-технической базы

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
1	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2	ноутбук	67
3	компьютер	38
4	мфу/принтер + сканер	25
5	мультимедийный проектор	7
6	интерактивная доска	4
7	телевизор	4
8	видеомагнитофон, dvd-плеер	1
9	документ-камера	1
10	интерактивная система голосований	2
11	экраны для проекторов	5
12	гербарий	4
13	аккордеон	1
14	фортепиано	2
15	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1
16	набор муляжей по биологии	5
17	скелеты животных (набор)	1
18	влажные препараты (набор)	5
19	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	2 3 3
20	коллекции по биологии	3
21	приборы для изучения отдельных разделов физики.	5
22	приборы для изучения разделов по химии	1
23	коллекции по биологии	2
24	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории.	2 4 3 5 1 2
25	набор карт: по истории; по географии.	2 2
26	видеофильмы по различным предметам	81

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	с декабря 2017 года – 100% подключения к сети
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	105

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.
Наличие медицинского кабинета имеется (лицензированный).
Наличие процедурного кабинета имеется.
Медицинский работник: Макеева Юлия Юрьевна- 1 категория
Наличие спортивного зала 1 большой, 1 малый.
Наличие спортивных площадок имеется.
Наличие актового зала имеется.
Наличие столовой имеется.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и порядок ВШК регламентируется Положением о внутришкольном контроле образовательного процесса, утвержденном решением Педсовета № 22 от 14.01.16г., приказ 22-од от 18.01.16 г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Принят на педагогическом совете школы от 30.08.2017
Носит плановый характер	График утвержден Приказом № 414-од от 31.08.2020
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	нет

По результатам анкетирования 2020 года выявлено: из общего количества опрошенных 87% родителей положительно относятся школе, 12% - не совсем довольны ОУ и только 1% родителей не удовлетворен работой школы.

Среди мотивов выбора школы родителями приоритетные позиции занимают такие факторы, как хороший профессиональный педагогический состав школы, удобное расположение школы в микрорайоне и наличие в ней дополнительных образовательных программ.

Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, востребованное на рынке труда и отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции целостного развития личности, интеллектуального развития обучающихся и привития им нравственных качеств, а также помогая подростку в выборе будущей профессии.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с одноклассниками, качеством получаемых в школе знаний, качеством преподавания, общей культурой и компетентностью учителей.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных золотой медалью

Учебный год	Класс	
	9	
2016-2017	0	2016-2017
2017-2018	7	2017-2018
2018-2019	3	2018-2019
2019-2020	2	2019-2020
2020-2021	5	2020-2021

Повышение качества обучения обучающихся (за последние три года)

В школе сформирована система внутреннего мониторинга (Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, циклограмма внутришкольного мониторинга) и внешней экспертизы качества образования (приказы).

Результаты внутришкольных и внешних мониторинговых исследований свидетельствуют о положительной динамике усвоения материала по учебным предметам, что является результатом анализа качества выполнения тестовых заданий и последовательной правильно выстроенной коррекционной работы педагогов школы с обучающимися.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	693
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	5/8%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	322/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/6%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/7,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./24%
1.29.1	Высшая	3 чел./9%
1.29.2	Первая	5 чел. /15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. /25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4чел./28%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Директор МБОУ Школа № 157 г.о. Самара

Е.А. Мордвинова

30.03.2022 год

(Дата)

М.П.

