

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157 городского округа Самара»

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: so_sdo.school_157@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.
Руководитель МО
_____ / С.В. Хожателева

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____ / А.Д. Пименова
«31» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школа №157
г.о. Самара
_____ / О.М. Малышева
Приказ № _____
«01» 09.2023 г.
М.П.

Приложение к ООП СОО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
для обучающихся 10-11 классов**

Самара, 2023

I Пояснительная записка

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В юношеском возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» направлена на активизацию участия обучающихся в различных социальных активностях через реализацию мероприятий календаря направленных на активизацию лидерских качеств обучающихся.

Цель курса

Цель - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию самостоятельности и вовлечение обучающихся школы в различные формы социальной активности на уровне МБОУ Школы №157 г.о. Самара и вне её.

Задачи:

- создать эффективные и доступные в использовании для самостоятельной организации обучающихся механизмы проведения мероприятий, акций и флешмобов в различных форматах;
- оказать содействие обучающимся в самостоятельной организации и проведения различных социально-значимых мероприятий;
- вовлечь обучающихся в социально-полезную деятельность.

II Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты освоения программы:

1) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Программа рассчитана на 2 года обучения (с 10 по 11 классы).

Разработанное учебно-тематическое планирование программы описывает содержание из расчета 1 час в неделю в каждом класс-комплекте.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 17 часа, т.е по 1 часу в неделю. Таким образом, общее количество часов: 34.

Результативность освоения программы оценивается по степени вовлеченности обучающихся в общешкольные мероприятия, запланированные на учебный год.

Формы деятельности: тренинги, просмотр фильмов, дискуссии, встречи со специалистами и интересными людьми, КТД, беседы.

III Содержание учебного курса

1 год обучения

Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Ученическое самоуправление

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ Школа № 157. Традиции ученического самоуправления в школе. Функции штаба, председателя совета старшеклассников. Функции обучающихся в ученическом самоуправлении.

Лидер

Понятие «лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер-созидатель, лидер-разрушитель, лидер-инициатор, лидер-умелец, деловой лидер, лидеры-генераторы эмоционального настроения. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Работа с результатами теста. Упражнения на развитие лидерских качеств. Составление портрета лидера. Тренинг «Я - лидер».

Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация». Портфолио как способ самопрезентации. Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика. Игры на взаимодействие, сплочение. Проект «Подготовка своего портфолио».

Общение.

Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Тренинг «Развитие коммуникативных навыков».

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Команда лидера.

Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».

Коммуникативные качества. Самооценка.

Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Конфликт

Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения. Стадии конфликта. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек. Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления.

Проигрывание конфликтных ситуаций. Упражнения по конфликтной компетентности подростка. Тренинг «Разрешение конфликтов».

Виды и формы КТД.

Коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела, проведение дела, коллективное подведение итогов, важнейшее последствие.

Формы коллективной рефлексивной деятельности. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».

Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско-юношеские объединения. Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач. «РДШ» - форма общественного объединения социально-активных школьников. Подготовка рефератов, презентаций.

Практикум «Оценим себя реально». Тестирование. Анализ результатов.

Рефлексия.

Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

2 год обучения

Я - организатор.

Проектирование собственной деятельности. Планирование собственной деятельности. Организуй себя сам. Организаторская техника. Малые формы работы. Как составить план работы? Семь основных элементов организационной работы: цель, типы организации, методы, люди, материальные средства, время, контроль.

Игры и упражнения на выявление лидерских качеств. Определение типа лидерства на примерах. Деловая игра «Я - будущий президент». Участники игры «примеряют» на себя роли лидеров-известных личностей и защищают свое лидерство.

Работа в команде.

Понятие «лидер», «команда», взаимоотношения лидера и его команды. Правила работы с командой. Статус человека в группе, пути изменения статуса. Психологический климат коллектива, его влияние на деятельность и на самочувствие его членов. Лидер как носитель ценностей коллектива, роль лидера в развитии коллектива.

Определение командных ролей на примерах. Ролевая игра «Кто управляет государством?». Тренинг «Я в коллективе».

Методика организации и проведения праздника в школе

Методика организации и проведения конкурсных программ. Алгоритм составления конкурсных программ. Формы массовых мероприятий. Этапы организации. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка проекта «Сценарий праздника, конкурса, Новый год шагает по планете».

Основы волонтерского движения

Принципы волонтерского движения, опыт деятельности волонтерских организаций. Общественно значимые акции. Что такое общественно значимые акции. Виды общественно значимых акций: трудовые, спортивные, общественно-политические, познавательные. Методика организации и проведения: изучение ситуации, предварительная работа, планирование, подготовка акций, проведение, подведение итогов. Тренинги по программе «Сверстник сверстнику». Участие в акциях, трудовых десантах.

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного лидера

Использование средств информационно-коммуникационных технологий в деятельности современного лидера. Использование ИКТ-технологии в организационно-массовой деятельности. Умение использовать социальные сети. «Всемирная паутина» как один из источников информации. Мультимедийные презентации. Методика создания слайд-шоу, трейлеров и

Проектная деятельность

Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Понятие «социальный проект».

Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

Ораторское мастерство

Теория. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства, импровизация, мультимедийное сопровождение. Советы лидеру - как говорить, как слушать. Построение публичного выступления. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное.

Подготовка к выступлению. Зачет. Публичное выступление на заданную тему.

Оформительский практикум

Школьная газета

Специфика школьной газеты. Подбор информации в школьную газету.

Ролевая игра «Издательство». «Подбор информации, подготовка выпуска школьной газеты». Стенгазета: специфика жанра. Правила оформления стенгазеты, художественное решение: выбор цветового решения, подбор шрифтов. Объявление: формирование умения писать объявления. Листовка: научить оформлять листовки.

Практикум «Выпуск тематической стенгазеты «Наш выпуск»».

Профориентация

Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Профориентационная диагностика. Профессии, востребованные на рынке труда. Студенческая жизнь. Профориентационные игровые упражнения: «Звездный час», «Один день из жизни...», «Автопортрет». Ролевые игры.

Итоговое занятие. Тестирование

Разработка, подготовка презентации «Я - лидер». Подведение итогов работы. Тестирование.

Тематическое планирование курса по годам обучения

10 класс

№	Тема занятий	Форма работы	Общее количество часов
1	Вводное занятие.	беседа	1
2	Ученическое самоуправление.	беседа, работа с ЛА	1
3	Лидер.	Беседа, практикум, тренинг	2
4	Самопрезентация.	Беседа, практикум	2
	Общение	тренинг	2
5	Команда лидера.	практикум	1
6	Коммуникативные качества. Самооценка.	Беседа, практикум	1
7	Конфликт.	беседа, моделирование ситуаций	1
8	Виды и формы КТД.	КТД	2
9	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».	КТД	2
10	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	Беседа, презентация	1
11	«Оценим себя реально».	тестирование	1

	Всего		17
--	-------	--	----

11 класс

№	Тема занятий	Форма работы	Общее количество
1	Я - организатор.	Беседа, практикум	2
2	Работа в команде.	практикум	1
3	Методика организации и проведения праздника в школе	Беседа, практикум, КТД	2
4	Основы волонтерского движения	Практикум, КТД	2
5	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	Беседа, практикум	2
6	Проектная деятельность	Беседа, практикум	2
7	Ораторское мастерство	Практикум, тренинг	2
8	Оформительский практикум	практикум	2
9	Профориентация	Беседа, экскурсия	1
10	Итоговое занятие. Тестирование	тестирование	1
	Всего		17