

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, ул.Георгия Димитрова, 50

тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: school_157@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО:

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 8 от 28.03.2023г.

Секретарь Педагогического Совета

Седова С.В. Седова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Школы №157 г.о. Самара

Мальшева О.М. Малышева

Приказ № 749 от 17.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 157» городского округа Самара

за 2022 год

Самара, 2023г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС НОО (Приказ № 508-од от 29.08.2018 г.)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС ООО (Приказ № 508-од от 29.08.2018 г.)
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)	2 года	Соответствует ФГОС СОО (Приказ № 628-од от 30.09.2019 г.)

Число обучающихся на 31.12.2022: 702 человека из них:

1-4 класс - 325 человек

5-9 класс - 344 человек

10-11 класс - 33 человека

Количество классов: 28 классов

I уровень обучения - 12 классов;

II уровень обучения - 14 классов;

III уровень обучения - 2 класса

Сравнительный анализ структуры контингента обучающихся

Учебный год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2018-2019	на начало года	304 (6)	351 (9)	63 (20)	718 (17) *
	на конец года	300 (6)	344 (9)	58 (2)	702 (17) *
2019-2020	на начало года	305 (6)	344 (5)	65 (1)	714 (12) *
	на конец года	310 (6)	337 (5)	59	706 (11) *
2020-2021	на начало года	313 (5)	338 (5)	56	707 (10) *
	на конец года	316 (2)	337 (8)	40	693 (10) *
2021-2022	на начало года	311	344 (11)	41	696 (11) *
	на конец года	320	335 (11)	40	695 (11) *

*- индивидуальное обучение

Динамика количества классов за последние 4 года

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2018-2019	12	15	3	30
2019-2020	12	13	2	27
2020-2021	12	13	2	27
2021-2022	12	13	2	27
2022-2023 (1 полугодие)	12	14	2	28

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс (группа) НОО	Количество		Класс (группа) ООО	Количество		Класс (группа) СОО	Количество	
	общее классов	учащихся		общее классов	учащихся		общее классов	учащихся
1-й	3	72	5-й	3	72	10-й	1	23
2-й	3	78	6-й	3	74	11-й	1	10
3-й	3	90	7-й	3	80			
4-й	3	85	8-й	3	62			
			9-й	2	56			
Итого	12	325	Итого	14	344	Итого	2	33

Классов-комплектов - 28.; НОО - 12, ООО - 14, СОО - 2. Средняя наполняемость классов 25,07 человека.

По программам ФГОС обучаются 1-11 классы

Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	
Технологический	2	Технологический
Естественнонаучный		Естественнонаучный
Универсальный		Универсальный
Гуманитарный		Гуманитарный

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2017-2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	Учебный год				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	734 (12)	702 (17)	706 (11)	639	695
	- НОО	310 (3)	300 (6)	310 (6)	316	320
	- ООО	372 (7)	344 (9)	337 (5)	337	335
	- СОО	52	58 (2)	59	40	40
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	2	2	5	3
3	Не получили аттестат:	0	2	1	1	3
	- об основном общем образовании	0	2	1	1	2
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца/ медалью	8	4	5	11	4
	- ООО	7	3	2	5	2
	- СОО	1	1	3	6	2

Приведенная статистика показывает, что в 2021-2022 г. выросло количество обучающихся школы, наметилась отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом есть ряд обучающихся, окончивших школу с отличием.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Ур о в е н ь о б р а з о в а н и я	Па ра лл ель ь	К л а с с	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			
			Коли чест во обуч ающ ихся	Процент		Коли чест во обуч ающ ихся	Процент		Кол ичес тво обуч ающ ихся	Процент		Кол ичес тво обуч ающ ихся	Процент		
				успе ваем ости	каче ства		успе ваем ости	каче ства		успе ваем ости	каче ства		успева емост и	качес тва	
1	2	А	29	100	66,7	24	100	45,8	29	100	88,5	30	100	63,3	
			Б	24	100	66,7	26	100	84,6	29	100	46,2	30	100	73,3
			В	26	100	65,4	23	100	43,5	30	92	40	30	100	73,3
		Итого	79	100	71,6	73	100	57,9	88	97,3	58,3	90	100	68,8	
	3	А	27	96,3	51,9	30	100	86,7	26	100	50	28	100	96,4	
			Б	28	100	64,3	26	100	73,1	26	100	84	25	100	44
			В	28	100	82,1	26	100	69,2	25	100	36,4	24	96	56
		Итого	83	98,8	66,1	82	100	76,3	77	100	56,8	77	98,6	65,4	
	4	А	27	100	77,8	29	100	51,7	22	100	86,7	27	100	55,6	
			Б	24	100	66,7	28	100	67,9	25	100	66,7	24	100	84
			В	23	100	60,9	28	100	85,7	22	100	52	26	88,5	46,2
		Итого	74	100	68,5	85	100	68,4	69	100	68,4	77	96,6	61,93	

2	5	А	20	100	40	22	100	59,1	28	96,4	46,4	24	100	75	
		Б	19	100	47,4	28	100	64,3	23	91,7	58,3	23	88	24	
		В	19	95	36,8	23	100	56,5	27	96,3	40,7	26	92,3	53,8	
	Итого		58	98	41,5	73	100	59,9	78	94,8	48,4	73	93,4	50,9	
	6	А	24	100	58,3	30	100	26,7	21	100	47,6	27	92,6	44,4	
		Б	21	95,5	27,3	31	96,8	32,3	28	100	75	24	88	40	
		В	21	90,5	57,1	-	-	-	22	95,5	36,4	27	92,6	37	
	Итого		66	95,3	47,5	61	98,4	29,5	71	98,5	53	78	91	40,4	
	7	А	21	100	55	24	100	58,3	29	100	34,5	16	100	52,9	
		Б	21	81	47,6	22	100	36,4	30	96,7	36,7	28	100	71,4	
		В	18	100	5,3	24	91,7	58,3	-	-	-	19	100	35	
	Итого		60	97	36	61	97,2	51	59	98,3	35,6	63	100	53,1	
		8	А	27	100	34,6	31	100	45,2	33	97	45,5	28	96,6	24,1
			Б	25	84	36	33	84,8	0	34	97,1	35,3	24	96	32
В			26	84,6	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого		78	89,5	26,1	64	92,4	22,6	67	97	40,4	52	96,3	28,05		
9		А	27	92,6	7,4	25	100	68	33	100	42,4	35	94,4	44,4	
		Б	26	100	30,8	19	100	52,6	33	81,8	12,1	34	88,9	27,8	
		В	29	100	24,1	25	92	16	-	-	-	-	-	-	
Итого		82	97,5	20,8	69	97,3	45,5	66	90,9	27,2	69	91,6	36,1		
3		10	А	16	93,8	31,3	30	86,7	33,3	31	100	61,3	10	100	100
			Б	16	100	43,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого		32	97	37,5	30	86,7	33,3	31	100	61,3	10	100	100	
	11	А	26	100	34,6	30	100	63,3	24	100	33,3	30	100	56,7	
Итого		99,6	69,1	24	100	62,8	22,4	24	100	33,3	30	100	56,7		
5-9		344	91,9	24,6	341	90,1	35,7	341	95,9	41,8	335	94,2	42,6		
10-11		58	96,6	27,6	60	93,4	30,9	55	100	49,1	40	100	67,5		
2-11		643	96	41,8	641	97,8	43,1	620	97,4	49,8	619	98,4	65,9		

Приведенная статистика показывает, что в 2021-2022 г. осталось прежним количество аттестуемых обучающихся школы. Наметилась отрицательная динамика на 1,7% освоения основных образовательных программ.

Результатом освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году стало сохранение показателя 100%.

В целом по школе «успеваемость» в 2021-2022 учебном году осталась практически на том же уровне, что и в предыдущем аналогичном периоде, наблюдается незначительное повышение показателя на 1%.

Однако можно отметить положительные тенденции: по итогам 2021-2022 учебного года показатель «качества знаний» по всей школе составил 65,9%, что на 16,1% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Результаты ГИА в 2022 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество участников	Макс. отметка	Мин. отметка	Средняя отметка
Математика	59	5	2	3,2
Русский язык	59	5	3	3,9
Обществознание	40	2	5	3,2

История	4	4	3	3,2
Информатика	22	5	3	3,5
Химия	4	5	3	4
Физика	1	3	3	3
Биология	19	5	3	3,4
Английский язык	3	5	4	4,3
Литература	1	3	3	3
География	24	5	3	3,6

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество участников	Макс, балл	Мин. балл	Средний балл	Сравнение среднего балла с окружным
Математика (П)	15	82	27	55	-
Математика (Б)	16	5	2	4	+
Русский язык	31	94	39	69	+
Обществознание	12	90	40	58	-
История	4	54	23	43	-
Информатика	3	85	14	60	+
Химия	4	90	70	85	+
Физика	8	74	18	44	-
Биология	5	73	38	54	+
Литература	5	96	58	68	+

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП, НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Экскурсии и походы», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы различных уровней.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Школа № 157 г.о. Самара организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности патриотического воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у волонтерского отряда школы: ребята приняли активное участие в областном социально-патриотическом проекте «Я помню!»
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают высокий уровень проведенных и организованных мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы организовано через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательская работа школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковая и досуговая деятельность.

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Результат
1	Городской конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города	С.В. Хожателева	2 место
2	Областной конкурс социальных роликов «Выборы глазами молодых»	А.В. Чепрасов	1 место
3	Областной конкурс антинаркотических профилактических программ в сфере образования	С.В. Хожателева	3 место
4	Областной конкурс детского рисунка «Экология будущего»	С.В. Хожателева	1 место
5	Областной конкурс «Я блогер»	Е.А. Козлова	2 место
6	VII Горьковские чтения	А.В. Чепрасов А.А. Федяева С.В. Хожателева	2 место
7	Городская квест – игра «Самара – мой город»	А.Л. Дорогавцев	3 место
8	Городской конкурс «Будущее принадлежит лидерам»	С.В. Хожателева	3 место
9	Тимуровский репост. Городской конкурс тимуровских отрядов	А.А. Федяева	2 место
10	Городской конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа	С.В. Хожателева А.Л. Дорогавцев	2 место 1 место

11	Конкурс социально-экологической рекламы «Оглянись»	С.В. Хожателева А.Л. Дорогавцев	2 место 2 место
12	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	С.В. Хожателева	2 место
13	Областной конкурс юных блогеров «Блогосфера»	С.В. Хожателева	2 место
14	Самарский дивизион Системы юниор-лиг Самарской области 1/6	Д.Е. Конев	финал
15	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере профилактики негативных зависимостей и правонарушений «Мы вместе»	С.В. Хожателева А.Е. Козлова	3 место
16	Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	А.А. Федяева	2 место
17	Городской дистанционный фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни»	С.В. Хожателева А.Л. Дорогавцев	3 место 2 место
18	Областной этап Всероссийских конкурсов методических и учебных материалов и конкурса туристических походов «С рюкзаком за плечами»	С.В. Хожателева А.Д. Пименова	3 место
19	Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест»	С.В. Хожателева А.В. Чепрасов Д.Е. Конев	1 место
20	Всероссийский конкурс «Медиаточка-2022»	С.В. Хожателева	победитель
21	Участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций и видеороликов «Культурное наследие России»	С.В. Хожателева А.Л. Дорогавцев А.В. Чепрасов	2 место 3 место Участие
22	Городской этап областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	А.Л. Дорогавцев	1 место
23	Участие в городском фестивале детских активов «Вперед, лидеры!»	Д.Е. Конев	3 место
24	Областной конкурс «Мой наставник»	С.В. Хожателева	2 место
25	Городской конкурс агитбригад тимуровских отрядов «Ни дня без добрых дел»	А.А. Федяева	2 место
26	Всероссийский конкурс «Творческая мастерская с РДШ»	С.В. Хожателева	финалист

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению

государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» и работы городской проектной инициативы созданы авторские методические материалы к курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», дополненные региональным компонентом «Рожденные в сердце России» (далее – программы). Программы дополняют уже установленные темы цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» хрониками о Самарском крае, достижениями региона, тем самым формируют у обучающихся общее представление об истории Самарского края как части истории России. Данные программы являются методической помощью для классных руководителей региона при проведении занятий «Разговоры о важном». Представленные программы, также подразумевают свою реализацию в каникулярное время в формате проведения историко-краеведческих профильных лагерных смен;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные детские объединения по уровням образования:
 - волонтерский отряд «Калейдоскоп»,
 - тимуровский отряд «По велению сердца»,
 - спортивный клуб «Атака»,
 - Школьный Парламент актив РДШ,
 - Школьная команда КВН «Галлюцинации»,
 - отряд ДЮП,
 - отряд ЮИД,
 - клуб журналистики «Сова»,
 - клуб экологов «Зеленые»,
 - клуб активистов «Музейная история»,
 - школьный хор «До мажор»;
 - школьный театр «Школьная классика»;
 - детский педагогический отряд «4К: движение навстречу».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Наиболее значимой победой стал выход в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена», городской проектной инициативы «4К: движение навстречу».

Деятельность педагогического коллектива по реализации программы воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия МБОУ Школы № 157 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году по направлению «Здоровье сбережению» для решения задач, связанных с оздоровлением был организован ряд мероприятий

Проведение (систематическое) динамических пауз, динамических физкультминуток, третий час физкультуры, подвижных перемен и игр на свежем воздухе, проведение трудовых десантов.

Проведение перед проведением уроков физкультуры, прогулок с игровыми видами деятельности, трудовыми делами, инструктажа с учениками о необходимости соблюдения комплекса мер безопасности, обеспечение постоянного контроля за деятельностью детей, в случае необходимости корректировка их поведения.

Изучение и внедрение в практику проведения активных занятий комплекса упражнений, направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, обеспечение бесстрессового характера процесса обучения.

Систематическое проветривание помещений, соблюдение теплового режима, воспитание культуры одежды, своевременное выявление заболевших, постоянная информационная работа.

Воспитание культуры двигательной активности на личном примере, проведение специальных тренировок, позволяющих освоить безопасные приемы различных видов деятельности (например, тренировка эвакуации, правильные способы работы с домашним, строительным, уборочным инвентарем и т.п.). Разработка программ занятий специальной медицинской группы по физической культуре.

Систематические традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности с целью здоровьесбережения и воспитания экологической культуры:

- «Зарница»
- Содержание школьного катка
- Беседы о безопасности жизнедеятельности в разных жизненных ситуациях
- Участие в районном конкурсе агитбригад «ЮИД»

Распределение обучающихся по группам здоровья

группа	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г
1 группа	10%	15%	15%	17%
2 группа	54%	46%	46%	46%
3 группа	35%	36%	36%	35%
4 группа	1%	1%	1%	1%
5 группа	1%	2%	2%	1%
освобождены	1%	1%	0,14%	0,15%

Физкультурная группа	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021-22 уч.г
основная	80 %	69 %	72 %	89 %
подготовительная	15 %	7 %	6 %	8 %
специальная	4 %	3 %	3 %	2 %
освобождены	1 %	1 %	0,14 %	0,15 %

**Внеурочная деятельность
в МБОУ Школе №157 г.о. Самара 2021-2022 уч. г.**

Реализуемые курсы:

1. Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Распределение часов по классам и видам функциональной грамотности (в неделю)

Класс	5		6		7		8		9		Итого	
	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель	Класс	Параллель
Читательская	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	2,5	6,5
Естественнонаучная	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	3	0,5	1	3	8,5
Финансовая	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	2,5	6,5
Математическая	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	3	1	2	3,5	9,5
Креативное мышление	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1	0,5	1
Итого	2	6	2	6	2	6	3	9	3,5	7	12	31

Учебно-методическое обеспечение

ВУД	Название учебного пособия	Автор (ы)	Издательство	Год издания
Математическая	Математическая Сборник эталонных заданий. Выпуск 1	Л. О. Рослова; Г.С. Ковалева	Просвещение	2021
Читательская	Читательская. Сборник эталонных заданий Выпуск 1	Г.А. Рябинина Г.С. Ковалева	Просвещение	2021
Естественнонаучная	Естественнонаучная. Сборник эталонных заданий Выпуск 1	Г. С. Ковалёва, А. Ю. Пентин, Е. А. Никишова, Г. Г. Никифоров	Просвещение	2021
Финансовая	Финансовая грамотность: материалы для учащихся	И. В. Липсиц; Ю.Н. Корлюгова; Е.А. Вигдорчик; А.В. Половникова	Вако	2018

2. Региональные проекты:

2.1. SAMARA FILES - Содержание программы «Samara Files» направлено на формирование у школьников познавательного интереса к изучению своего города, села. Обучение

иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Программа реализуется в 3-5-х классах на уроках английского языка.

Используемое пособие: Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык. Samara Files: начальная школа: учебное пособие». Издательство «Просвещение», 2021; Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык.Samara Files: 5-6 класс. Part 1: учебное пособие»

2.2. История Самарского края - курс направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней и углубляет знания по истории края, позволяет увидеть родной край как сложный, многообразный и единый регион Среднего Поволжья.

Программа реализуется в 4/ 6-7 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа. Особенности реализации: в 6 классе «История Самарского края» изучается в рамках урочной деятельности, в 4 и 7 классах в рамках внеурочной деятельности.

Используемое пособие: А. И. Репинецкий «История Самарского края. Основное общее образование: учебное пособие для общеобразовательных организаций: (в 2 ч.)» Издательство «Просвещение», 2019.

2.3. Нравственные основы семейной жизни - содержание курса направлено на формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных ситуаций современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в 10-11 классе по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: Д. А. Моисеев «Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие». Издательство «Арбис», 2020 г.

2.4. «Цифровая гигиена» - современные обучающиеся все активнее используют различные сетевые формы общения, поэтому данный курс позволяет развить ответственное отношение к обеспечению своей личной безопасности при использовании информационного пространства в своей жизни и жизни своих близких и друзей.

Программа реализуется в рамках учебной деятельности в виде модуля «Информационная безопасность» в 8 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: М. С. Наместникова «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса: учебное пособие» Издательство «Просвещение», 2019 г.

Профилактическая работа с обучающимися

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН;
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН;
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий обучающимися «группы риска»;
- посещение обучающихся на дому с целью выявления неблагополучных семей.

Ведётся индивидуальная работа с неблагополучными семьями и обучающимися «группы

риска» классными руководителями оформляются характеристики на обучающихся «группы риска».

С целью пропаганды здорового образа жизни специалистами социальных служб проводятся профилактические лекции.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактическом учёте по школе и ОДН, привлекаются к активному участию в общешкольных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе были проведены «Операция подросток» и «Социально-психологическое тестирование»

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы на 2021-2022 год определены следующие направления деятельности:

- взаимодействие с межведомственными структурами;
- предупредительно-профилактическая работа (беседы, мероприятия).

Разработан план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, даны рекомендации классным руководителям по планированию работы по данному направлению.

На 01.09.2022 года на внутришкольном профилактическом учёте и в ОДН состояло следующее количество обучающихся:

Профилактический учёт в ОДН	на начало 2021-2022 года	1
	на конец 2021-2022 года	0
	на начало 2022-2023 года	0
Профилактический учёт по школе	на начало 2021-2022 года	6
	на конец 2021-2022 года	13
	на начало 2022-2023 года	6

1.2. Оценка системы управления Школы

Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность структурных элементов управления определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений.

Управление
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа №157» городского округа Самара

Исходя из целей и задач развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

- директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.
- высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, орган самоуправления обучающихся, общее собрание трудового коллектива.

Наличие и взаимодействие органов управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень:

- постоянно действующие коллективные органы, объединяющие учителей и родителей, призванные проводить работу в направлении развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса и его методического сопровождения: родительский комитет, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Третий уровень:

- заместители директора образовательной организации.

Каждый заместитель директора этого уровня интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников учебного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Здесь происходят изменения организационной структуры в школе.

Четвертый уровень:

- обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает

реализацию принципа демократизации.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленцы каждого уровня имеют функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию Педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет заместитель директора по УВР, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на Совет школы, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Обязанности по выполнению организационно-педагогической работы лежат на директоре, в деятельности которого особое место занимают совещания при директоре, которые имеют форму планерки с участием заместителей директора, а также руководителей общественных организаций и членов Школьного парламента. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Содержание работы Школьного Парламента определяется видами деятельности обучающихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Структура и система управления школы соответствуют цели работы школы на 2021-2022 учебный год: создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в образовательной среде, культурном и информационном пространстве «школы возможностей» в процессе динамичного уклада жизни.

И способствуют реализации стратегических задач на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для обеспечения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования, проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроекты «Образование» и «Демография»).
2. Участие в формировании и развитии единого цифрового образовательного пространства России через становление цифровой образовательной среды школы и обеспечение результативного использования онлайн-сервисов и электронных ресурсов, имеющихся в федеральной, региональной и муниципальной цифровой среде.
3. Совершенствование ИКТ-пространства школы и работы в АСУ РСО (с электронным журналом и электронным дневником обучающегося).
4. Разработка и реализация ООП СОО. Корректировка и разработка нормативноправовых актов школы в связи с реализацией ООП СОО.
5. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
6. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества.
7. Усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной и профилактической работы
8. Совершенствовать МТБ, накапливать и развивать финансовые ресурсы, в том числе за счет грантовой деятельности, расширения спектра ПОУ.
9. Продолжить развитие организационной (корпоративной) культуры школы.
10. Придать школе новый статус и новый имидж (формировать ее позитивный имидж).

1.3 Оценка организации учебного процесса Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком, утвержденным приказом по Школе №157 404 от 30.08.2020 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом Школы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8, 10 классах - 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- 9,11 классах - 34 недели (расчет: 201 уч.день : 6-дн. уч.нед.= 33,5 уч. ~34 уч. недели).

Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)
- для обучающихся 2 - 11 классов - 40 минут.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся

1. Ведение дневников обучающихся.
2. Работа в системе АСУ РСО.
3. Индивидуальная работа с родителями, проводимая классным руководителем.
4. Проведение тематических родительских собраний.

Оценка востребованности выпускников

Уровень образования	Количество выпускников всего	Год выпуска				
		2018	2019	2020	2021	2022
Основное общее образование	Всего	76	80	69	66	67
	Перешли в 10-й класс Школы	32	35	31	10	20
	Перешли в 10-й класс другой ОО	2	1	5	4	2
	Поступили в профессиональную ОО	18	44	23	52	45
Среднее общее образование	Всего	22	26	29	24	31
	Поступили в вузы	20	22	26	21	29
	Поступили в СПОУ	1	4	3	3	1
	Устроились на работу	0	0	0	0	1
	Пошли на срочную службу по призыву	1	0	0	0	0

Занятость выпускников 11-х классов

Количество выпускников 2022 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании	30
Количество выпускников, обучающихся на бюджете	7
Количество выпускников, обучающихся по договору	14
Количество выпускников, обучающихся на техническом направлении	12
Количество выпускников, обучающихся на гуманитарном направлении	9
Количество выпускников, поступивших в вузы Самарской области	21
Количество выпускников, поступивших в вузы г. Москвы	1
Количество выпускников, поступивших в вузы г. Санкт-Петербург	0
Количество выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ (наименование субъекта РФ)*	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО Самарской области	6
Количество выпускников, призванных в ряды РА	0
Количество выпускников, которые работают и не обучаются	2
Количество выпускников, которые не работают и не обучаются	0

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники:

Кадровое обеспечение учебного процесса	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогических работников	35 чел.	35 чел.	34 чел.	36 чел.
Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование , из них:	31 чел./89%	31 чел./89%	32чел /94%	31 чел./86%
непедагогическое	2 чел./6	2 чел./6%	-	2 чел /6%
Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4чел./11%	4чел./11%	2 чел./12%	5 чел./ 14%
непедагогическое	1чел./3%	1чел./3%	-	-
Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , из них:	8 чел./23%	12 чел./36%	8 чел/ 24%	7чел./ 19%
высшая	5чел./14%	6 чел./18 %	3 чел./9%	2 чел /6%
первая	3чел./9%	6чел./18%	5 чел. /15%	5 чел/14%
соответствие занимаемой должности	14 чел./40%	10 чел./ 29%	20 чел. /59%	29 чел./ 81%
Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./9%	6 чел./18%	6 чел. /25%	14 чел./ 39%
свыше 20 лет	21 чел./60%	19 чел./54%	7 чел. / 44%	8 чел./ 22%
Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%	9 чел./26%	23 чел. /22%	7 чел./ 19%
Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./29%	10 чел./29%	4 чел. /28%	7 чел./ 19%

Средний возраст педагогических работников	50	42	44	38
---	----	----	----	----

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, Просвещения, Почетный работник и т.п.	Ветеран труда
2	Нет	Нет	2	Нет

Информация о знаках отличия педагогических работниках МБОУ Школы № 157

№	ФИО	знак отличия
1	Гриднева Е.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
2	Лабужская О.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»

В 2022 году повышение квалификации прошли 89% педагогов. Педагогами были пройдены курсы «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации», «Нормативно-методические основы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе», «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся», «Преподавание предметов в соответствии с ФГОС».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс 2021-2022 учебного года

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Литературное чтение	Азбука 1 класс в 2 ч. Прописи в 4ч.	И.Г. Горецкий и др., Кирюшкин В.А. и др.	Просвещение	2019
1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс в 2 ч.	Горецкий М.В. Голованова и др.	Просвещение	2020
1	Русский язык	Русский язык 1 класс	Канкана В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
1	Математика	Математика 1 класс в 2 ч	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2018
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
1	Музыка	Музыка 1 класс	Критская Е.Д.	Просвещение	2017
1	Технология	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
2	Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2022
2	Русский язык	Русский язык 2 класс в 2ч.	Канкана В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2022
2	Математика	Математика 2 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	Просвещение	2018
2	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
2	Английский язык	Английский язык 2 класс в 2ч. «Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2018
2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
2	Музыка	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2017
2	Технология	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
3	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2022
3	Русский язык	Русский язык 3 класс в 2ч.	Канкана В.П. , Горецкий В.Г.	Просвещение	2021
3	Математика	Математика 3 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	Просвещение	2021
3	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2022

3	Английский язык	Английский язык 3 класс в 2ч. «Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2022
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
3	Музыка	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2017
3	Технология	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
4	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2021
4	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2ч.	Канкана В.П. , Горецкий В.Г.	Просвещение	2020
4	Математика	Математика 4 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	Просвещение	2020
4	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2 ч.	Плешаков А.А., Крюкова Е.А.	Просвещение	2020
4	Английский язык	Английский язык 4 класс в 2ч. «Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2019
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2017
4	Музыка	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2017
4	Технология	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	Кураев А.В.	Просвещение	2016
4	История Самарского края	История Самарского края	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
Основное общее образование					
5	Литература	Литература 5 класс в 2ч.	Рыжкова Т.В., Вирина Г.Л.	Издательский центр «Академия»	2021
5	Русский язык	Русский язык 5 класс в 2ч.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2020
5	Математика	Математика 5 класс	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.	Просвещение	2020
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др.	Просвещение	2020
5	Информатика	Информатика 5 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2017
5	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2020

5	Биология	Биология 5-6 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Просвещение	2021
5	Английский язык	Английский язык 5 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Просвещение	2021
5	Физическая культура	Физическая культура 5класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
5	Музыка	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
5	Технология	Технология 5 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2020
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
5	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс.	Студеникина М.Т.	«Русское слово»	2019
6	Литература	Литература 6 класс	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2015
6	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2022
6	Математика	Математика 6 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2020
6	История	История России 6 класс в 2ч. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение Просвещение	2016 2021
6	Обществознание	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградская Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение	2022
6	История Самарского края	История Самарского края в 2ч.	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2020
6	Информатика	Информатика 6 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2017
6	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2020
6	Биология	Биология 5-6 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Просвещение	2021
6	Английский язык	Английский язык 6 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Просвещение	2021
6	Физическая культура	Физическая культура 6-7 класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
6	Музыка	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
6	Технология	Технология 6 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2020
6	Изобразитель	Изобразительное	Неменская Л.А.	Просвещение	2017

	ное искусство	искусство 6 класс			
7	Литература	Литература 7 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2016
7	Русский язык	Русский язык 7 класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2022
7	Алгебра	Алгебра 7 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2019
7	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017
7	История	История России 7	Арсентьев Н.М.,	Просвещение	2017
7	Обществознание	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2022
7	История Самарского края	История Самарского края в 2ч.	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2021
7	Физика	Физика 7 класс	Перышкин А.В.	ДРОФА	2019
7	Информатика	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2021
7	География	География Земля и люди. 7 класс.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2021
7	Биология	Биология Разнообразие живых организмов 7 класс	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение	2022
7	Английский язык	Английский язык 7 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Просвещение	2022
7	Физическая культура	Физическая культура 6-7класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
7	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
7	Технология	Технология 7 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2018
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 7 класс Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С. Гуров Г.Е.	Просвещение	2017
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
8	Литература	Литература 8 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2017
8	Русский язык	Русский язык 8 класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2017
8	Алгебра	Алгебра 8 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2019
8	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2017

8	История	История России 8 класс в 2ч. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. 1800-1900	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. Юдовская А.Я.,	Просвещение Просвещение	2018 2018
8	Обществознание	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2022
8	Химия	Химия 8 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2021
8	Физика	Физика 8 класс	Перышкин А.В.	ДРОФА	2019
8	Информатика	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2020
8	География	География Земля и люди. 8 класс.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П..	Просвещение	2022
8	Биология	Биология Человек. Культура здоровья 8 класс	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.	Просвещение	2017
8	Английский язык	Английский язык 8 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2017
8	Физическая культура	Физическая культура 8-9класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
8	Информационная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 класс	Наместникова М.С.	Просвещение	2019
8	Технология	Технология 8 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2016
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 8 класс	Питерских А.С.	Просвещение	2017
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
9	Литература	Литература 9 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018
9	Русский язык	Русский язык 9 класс .	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2018
9	Алгебра	Алгебра 9 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2020
9	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2022
9	История	История России 9 класс в 2ч. Всеобщая история.9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. —25	Просвещение Просвещение	2019 2018
9	Обществознание	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
9	Химия	Химия 9 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2021

9	Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА	2020
9	Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2019
9	География	География 9 класс.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение	2017
9	Биология	Биология Человек. Культура здоровья 9 класс	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.,	Просвещение	2018
9	Английский язык	Английский язык 8 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2018
9	Физическая культура	Физическая культура 8- 9класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
9	Основы безопасно сти жизнедеятельн ости	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
Среднее общее образование					
10	Литература	Литература 10 класс в 2 ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018
10	Русский язык	Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	«ИОЦ «МНМОЗИН А»	2019
10	Алгебра	Алгебра 10 кл. в 2ч. (Угл. уровень)	Мордкович А.Г., Семенов В.П. и др.	«ИОЦ «МНМОЗИН А»	2021
		Алгебра 10 кл. в 2 ч. (Баз. уровень)	Мордкович А.Г., Семенов В.П., Александрова Л.А.	«БИНОМ»	2021
10	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2020
10	История	История России 1011 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни) Всеобщая история10 класс (базовый уровень) Всеобщая история. Новейшая история 1914- 1945гг. Баховый уровень	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.(под ред. Чубарьяна А.О.)	Просвещение Просвещение	2019 2021
10	Обществозна ние	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	2018
10	Химия	Химия 10 класс (Угл.уровень)	Габриелян О.С.	Просвещение	2021
10	Химия	Химия 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2021
10	Физика	Физика 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2019

10	Астрономия	Астрономия 10 класс	Воронцов Л.Н., Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ДРОФА	2018
10	Информатика	Информатика 10 класс (базовый уровень)	Семагин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	БИНОМ	2016
10	География	География 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
10	Биология	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	2019
10	Биология	Биология 10 класс (базовый и углубленный)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	ДРОФА	2019
10	Английский язык	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	Афанасьевна О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	2020
10	Физическая культура	Физическая культура 10-11класс	Лях В.И.	Просвещение	2019
10	Основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельности 10- 11 класс	Ким С.В. , Горский В.А.	Вентана-Граф	2019
10	Экономика	Экономика 10-11 класс (углубленный уровень)	Киреев А.	«ВИТА- ПРЕСС»	2019
10	Право	Право 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Певцова Е.А.	«Русское слово»	2019
10	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	«АРБИС»	2020
11	Литература	Литература 11 класс в 2 ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018
11	Русский язык	Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	«ИОЦ «МНЕМОЗИН А»	2020
11	Алгебра	Алгебра 11 кл. в 2ч. (Угл. уровень) Алгебра 11кл. в 2ч. (Баз. уровень)	Мордкович А.Г., Семенов В.П. и др. Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А.	«ИОЦ «МНЕМОЗИН А» «БИНОМ»	2021 2021
11	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2020

11	История	История России 10 - 11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни) Новейшая история 1946г.-начало 21в. 11 кл.(базовый уровень)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. (под ред. Торкунова А.В.) Сороко-Цюпа О.С. (под ред. Чубарьяна А.О.)	Просвещение Просвещение	2019 2021
11	Обществознание	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Просвещение	2018
11	Химия	Химия 11 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2021
11	Химия	Химия 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2021
11	Физика	Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2019
11	Информатика	Информатика 11 класс (углубленный уровень)	Семагин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	БИНОМ	2020
11	География	География 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
11	Биология	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	2018
11	Биология	Биология 11 класс (базовый и углубленный)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	ДРОФА	2020
11	Английский язык	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	Афанасьевна О.В.	Просвещение	2020
11	Физическая культура	Физическая культура 10-11класс	Лях В.И.	Просвещение	2019
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Ким С.В. , Горский В.А.	Вентана-Граф	2019
11	Экономика	Экономика 10-11 класс (углубленный уровень)	Киреев А.	«ВИТА-ПЕРСС»	2019
11	Право	Право 11 класс (базовый и углубленный)	Певцова Е.А.	«Русское слово»	2019
11	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	«АРБИС»	2020

Оценка библиотечно-информационного обеспечения
Библиотечно-информационное обеспечение
Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров/комплектов учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданных до 2018 года
1 -4 классы	1725+52*=1777	407 (22%)
5-9 классы	3818+73*=3891	1897 (48%)
10-11 классы	363+27*=390	87 (22%)
Итого	5906+152*=6058	2431 (39%)

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	150	78	90	85	72	74	80	62	56	23	10
Литература (литературное чтение)	75	78	90	85	72	74	80	62	56	23	10
Иностранный язык		78	90	85	72	74	80	62	56	23	10
Математика(алгебра)	75	78	90	85	72	74	80	62	56	23	10
Геометрия							80	62	56	23	10
Информатика и ИКТ							80	62	56	8*	8*
История, Право, Экономика						74	80	62	56	23+3*+3*	10+3*+3*
Всеобщая история					72	74	80	62	56	23	10
Обществознание						74	80	62	56	23	24
География					72	74	80	62	56		5*
Окружающий мир (природоведение)	75	78	90	85							
Биология					72	74	80	62	56	5*	5*
Физика							80	62	56	23	10
Астрономия										23	
Химия / История Самарского края				85		74	80	62	56	6	10
ОРКСЭ, Нравственные основы семейной жизни				13*	2*						10
Искусство (музыка, изобразительное	6*	6*	6*	6*	3*	3*	3*	3*			

искусство)					3*	3*	3*					
Технология	3*	3*	3*	3*	7*	7*	6*	5*				
Физическая культура	3*				3*	3*	3*	3*	3*	3*	2*	
Основы безопасности жизнедеятельности/	0	0	0	0	0	0	13*	*	*	23	10	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	5	5	5	6	7	10	13	13	13	14	14	
Численность учащихся по классам (чел.) на 28.05.2022	75	78	90	79	72	74	80	62	66	23	24	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего, без учета учебников на кабинете	375	390	450	510	504	740	1040	806	728	253	110	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	375	390	450	510	504	740	1040	806	728	253	110	
Обеспеченность учебниками тз библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	325				344				33			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1725				3818				363			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по	1725				3818				363			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На базе библиотеки МБОУ Школа № 157 г.о. Самара создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-систематической переработки и распространения информации. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки позволяет создать единое информационное пространство для всех участников образовательного пространства.

Школьная библиотека имеет: сеть из 13 современных моноблоков с выходом в Интернет для работы на уроках и во внеурочное время обучающимся, педагогам, родителям; проектор и экран с выходом в Интернет; сервер для сбора и переработки информации; множительная техника.

Организация деятельности ШИБЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки http://school157samara.ucoz.ru/index/biblioteka_i_mediateka/0-48 с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и научно-методической литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, в том числе: - лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В школе имеется 3 спортивных зала, бассейн, ШИБЦ медиатека с 13 моноблоками, проектором и экраном, столовая на 200 мест, медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинское обслуживание. На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка.

Обеспечение комплексной безопасности **результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных** **условий в образовательной среде.**

№	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Оформлены постоянно действующие информационные стенды - «Уголок безопасности дорожного движения», «Схема безопасного маршрута в школу», «Уголок пожарной безопасности», «Антитерроризм». На уроках основ безопасности жизнедеятельности и классных часах учителя и классные руководители используют показ видеофильмов следующей тематики: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность в школе», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Наркомания и токсикомания» и др.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведены совещания с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.);
- разработаны новые Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности, Программа нулевой травматизм;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;
- работает 18 видеокамер наблюдения (12- по периметру школы на улице, 6 - на 1 этаже школы);
- работает система ГГС речевого оповещения в составе АПС;

- работает громкая связь для оповещения обучающихся и персонала школы в случае возникновения ЧС;
- проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- на пункте охраны установлена кнопка тревожной сигнализации;

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В Школе осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов, освещением в кабинетах;
- состоянием охраны труда, здоровья обучающихся, периодичностью медицинских осмотров;
- за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, физической культуры, во время работы на пришкольном участке.

Оценка Материально-технической базы

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
1	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2	ноутбук	67
3	компьютер	38
4	мфу/принтер + сканер	25
5	мультимедийный проектор	7
6	интерактивная доска	4
7	телевизор	4
8	видеомагнитофон, dvd-плеер	1
9	документ-камера	1
10	интерактивная система голосований	2
11	экраны для проекторов	5
12	гербарий	4
13	аккордеон	1
14	фортепиано	2
15	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1
16	набор муляжей по биологии	5
17	скелеты животных (набор)	1
18	влажные препараты (набор)	5
19	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	2 3 3
20	коллекции по биологии	3
21	приборы для изучения отдельных разделов физики.	5
22	приборы для изучения разделов по химии	1
23	коллекции по биологии	2

24	комплект таблиц по: химии;	2
	биологии;	4
	физике;	3
	русскому языку;	5
	литературе;	1
	истории.	2
25	набор карт:	
	по истории;	2
	по географии.	2
26	видеофильмы по различным предметам	81

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	с декабря 2017 года - 100% подключение к сети
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	105

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется (лицензированный).

Наличие процедурного кабинета имеется.

Медицинский работник: Макеева Юлия Юрьевна- 1 категория

Наличие спортивного зала 1 большой, 2 малый.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и порядок ВСОКО регламентируется Положением о внутришкольном контроле образовательного процесса, утвержденном решением Педсовета № 22 от 14.01.16 г., приказ 22-од от 18.01.16 г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Принят на педагогическом совете школы от 30.08.2017
Носит плановый характер	График утвержден Приказом № 414- од от 31.08.2020
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений

Повышение качества обучения обучающихся (за последние три года)

В школе сформирована система внутреннего мониторинга (Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, циклограмма внутришкольного мониторинга) и внешней экспертизы качества образования (приказы).

Результаты внутришкольных и внешних мониторинговых исследований свидетельствуют о положительной динамике усвоения материала по учебным предметам, что является результатом анализа качества выполнения тестовых заданий и последовательной правильно выстроенной коррекционной работы педагогов школы с обучающимися.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	нет

По результатам анкетирования 2022 года выявлено: из общего количества опрошенных 87% родителей положительно относятся школе, 12% - не совсем довольны ОУ и только 1% родителей не удовлетворен работой школы.

Среди мотивов выбора школы родителями приоритетные позиции занимают такие факторы, как хороший профессиональный педагогический состав школы, удобное расположение школы в микрорайоне, наличие и реализация в ней дополнительных образовательных программ.

Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, востребованное на рынке труда и отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции целостного развития личности, интеллектуального развития обучающихся и привития им нравственных качеств, а также помогая подростку в выборе будущей профессии.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с одноклассниками, качеством получаемых в школе знаний, качеством преподавания, общей культурой и компетентностью учителей.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных золотой медалью

Учебный год	Класс	
	9	11
2017-2018	7	1
2018-2019	3	1
2019-2020	2	3
2020-2021	5	6
2021-2022	2	2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	695
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2/ 3%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	322/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/6%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/7,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/19%
1.29.1	Высшая	2 чел /6%
1.29.2	Первая	5 чел/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./ 39%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников и возрасте от 55 лет	7/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	37/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

