


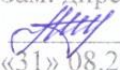
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157 городского округа Самара»

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: so_sdo.school_157@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общественно-научного
направления
Протокол № 1
от «31» 08.2023 г.
Руководитель МО
 А.В. Чепрасов

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
 / А.Д. Пименова
«31» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школа №157
г.о. Самара
 / О.М. Мальшьева



Приложение к ООП СОО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«История России в лицах»
для обучающихся 10-11 классов

Самара, 2023

I Пояснительная записка

Рабочая программа учебного элективного курса «История России в лицах» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. № 576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
7. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 «О рассмотрении обращения».

Цели и задачи освоения элективного курса «История России в лицах» является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Обучающийся сможет сформировать собственную позицию по вопросу роли личности в историческом прошлом и настоящем нашей родины. Курс является логическим продолжением предмета «История» направлен на углубление знаний по истории и качественную подготовку обучающихся к ГИА.

II Планируемые результаты освоения учебного курса «История России в лицах»

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Личностные результаты:

1) российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

5) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

По итогам реализации курса, обучающиеся будут знать:

- биографии и результаты деятельности выдающихся исторических деятелей Отечества;
- характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей страны;
- основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса;

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут уметь:

- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- работать с разными видами документов и таблиц;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории страны;
- осмысливать и сравнивать прочитанное из разных источников, выявляя сходства и различия;
- находить, систематизировать и анализировать информацию.

III Содержание учебного курса

Вводное занятие. Цели и задачи курса.

Введение в программу «История России в лицах». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год.

Раздел 1. Земля русская

Тема 1.1. Рюрик. «Призвание варягов»

Легендарное и реальное в «призвании варягов». Синеус, Трувор Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 1.2. Первые князья

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Объединение восточных племен Олегом вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь-воин Святослав - «Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 1.3. Владимир Святой

Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси - русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Борис и Глеб - князья мученики.

Тема 1.4. Ярослав Мудрый

Расцвет Руси. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» - княжий закон. Политическое наследие. Причины усобиц. Анна Ярославна - королева Франции.

Тема 1.5. Владимир Мономах

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 1.6. Юрий Долгорукий

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий.

Тема 1.7. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 1.8. Нестор

Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь

Тема 2.1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.

Тема 2.2. Даниил Московский. Дмитрий Донской

Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба между Москвой и Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном

Тема 2.3. Сергей Радонежский и Андрей Рублев

Сергий Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?) - 1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.

Тема 2.4. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III - первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог - супруга Московского великого князя. «Москва - Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил

Сорский.

Тема 2.5. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии.

Раздел 3. Россия в период смуты

Тема 3.1. Федор Иоаннович и Борис Годунов

Царь Федор Иоаннович. Детство и воспитание. Семья и жена Ирина. Правда и вымыслы о царе Федоре. Царевич Дмитрий - последний из династии Рюриковичей. Борис Годунов - опричник - правитель - царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 3.2. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

Борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Кузьма Минин. Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Дмитрий Пожарский. Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г. Борьба с казаками и поляками. Руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов. Воевода.

Раздел 4. Россия в XVII веке

Тема 4.1. Алексей Михайлович (Тишайший)

Возрождение страны после смуты. «Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4.2. Степан Разин

XVII век - «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 4.3. Никон и Авакум

Никон. Происхождение. Женильба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Авакум. Происхождение. Справщик, «Кружок ревнителей благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь.

Тема 4.4. В.В. Голицын и А.Л. Ордин-Нащокин.

В.В. Голицын. Происхождение, образование. Активное участие в открытии Славяно-греко-латинской академии в Москве - первого отечественного высшего учебного заведения. Смягчение уголовного законодательства. Проект освоения Сибири. Улучшение военной мощи державы. А.Л. Ордин-Нащокин. Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Тема 5.1. Петр I

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра I. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея.

Тема 5.2. А. Д. Меншиков

Солдат «потешной роты» Петра I. Помощник Петра I. Участие в Азовских походах и в Северной войне. Светлейший князь. Фельдмаршал. Возведение на престол Екатерины I и фактический правитель России. Ссылка в Берёзов.

Тема 5.3. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна

Хронологические рамки, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Тема 5.4. Екатерина II

Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Структура местного управления. Жалованная грамота дворянству. Меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Итоги внутренней политики Екатерины II: «просвещенный абсолютизм», усиление крепостничества, «золотой век российского дворянства».

Тема 5.5. Емельян Пугачев

Происхождение. Участие в военных походах: в Семилетней войне (1756—1763 гг.), Польском походе (1764 г.), русско-турецкой войне 1768—1774 гг.

«Император Петр III». Крестьянская война. Сподвижники Пугачева. Казнь.

Раздел 6. «Россия XIX век»

Тема 6.1. Александр I

«Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика. А. А. Аракчеев. Победа в войне с Наполеоном. Экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды.

Тема 6.2. Николай I

«Жандарм Европы». Восстание декабристов. Русско-турецкая война. Польское восстание. Кружок А.И. Герцена и Н.П. Огарева. С.С. Уваров. Теория «официальной народности». «Свод законов Российской империи» П.Д. Киселев. Е.Ф. Канкрин. Крымская (Восточная) война. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов.

Тема 6.3. М.М Сперанский

Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет карьеры. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 6.4. Александр II и Александр III

«Освободитель». Русский император, проводник широкомасштабных либеральных реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы, изменения во внешней политике. Русско-турецкая война.

Раздел 7. Россия первой половины XX века

Тема 7.1. Николай II

Последний русский император. Семья. Пик экономического развития России. Витте С.Ю. Денежная реформа. «Золотой червонец». Винная монополия. Рост революционного движения. Проигрыш в русско-японской войне 1904-1905 гг. Кровавое воскресенье. Революции 1905—1907 и 1917 гг. Первая мировая война. Отречение. Гибель.

Тема 7.2. П.А. Столыпин

Биография. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. П.А. Столыпин - министр внутренних дел. Аграрные преобразования. «Капитализация» деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Тема 7.3. Григорий Распутин

Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. Влияние на императорскую семью. Роль Г.Е. Распутина в политической жизни империи.

Тема 7.4. А. В. Колчак и М.В. Фрунзе

А. В. Колчак и М.В. Фрунзе: биографии и заслуги. Основные сражения.

Красные и белые генералы.

Тема 7.5. В.И. Ленин

Великая Октябрьская революция. Вождизм. «Злой гений». Биография. Основатель и вождь коммунистической партии. Первый глава Советского государства. Соратники Ленина. «Мировая революция». За кулисами. Творец Системы. Судьба ленинизма.

Тема 7.6. И.В. Сталин.

У истоков сталинщины. Политические, экономические, идеологические предпосылки к установлению сталинской диктатуры. Внутрипартийная борьба. Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. «Выдающийся ученик Ленина» Испытание властью. Складывание культа личности. Сталинская система. Жезл генералиссимуса. Тайные диалоги. «Бумаги» Сталина. Корейский тупик. Сталин умер?

Тема 7.7. Л.Д. Троцкий

Л.Д. Троцкий - демон революции. Семья. Путь в революцию. Глава реввоенсовета. «Сталинский» обруч. Московские процессы. Пасынок эпохи. Трагедии А.И. Рыкова, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева, Н.И. Бухарина. Пунктир маршрута в эпохе.

Тема 7.8. С. П. Королёв и Н.И. Вавилов

С. П. Королёв - создатель первого искусственного спутника земли, космического корабля «Восток». Первый полет в космос. Н.И. Вавилов - учёный-генетик, ботаник, селекционер, химик, географ, общественный и государственный деятель, член АН СССР, президент ВАСХНИЛ, президент Всесоюзного географического общества, основатель и директор Всесоюзного института растениеводства.

Тема 7.9. Г.К. Жуков

Маршал СССР: Г.К. Жуков: биография и заслуги. Основные сражения.

Раздел 8. Россия второй половины XX века

Тема 8.1. Н.С. Хрущев

Первый секретарь ЦК КПСС. Развенчивание культа личности Сталина, демократические преобразования и массовая реабилитация политических заключённых. Улучшение отношения СССР с капиталистическими странами. Схватка с монстром. Крым - «подарок» Хрущева. Импульсивный реформатор. Революционная дипломатия. Операция «Анадырь». Поражение.

Тема 8.2. Л.И. Брежнев

Путь наверх. От стабильности к стагнации. Чехословакия, Афганистан. Маршал, «Герой», лауреат... Провозвестник крушения системы.

Тема 8.3. А.Н. Косыгин

Попытка осуществить переход к новой модели хозяйственного развития.

Экономические реформы. Достижение экономического успеха за счет расширения хозяйственной самостоятельности предприятий.

Тема 8.4. А.Д. Сахаров

А. Д. Сахаров - физик, академик АН СССР и политический деятель, диссидент и правозащитник, один из создателей советской водородной бомбы, лауреат Нобелевской премии мира за 1975 год.

Тема 8.5. А.И. Солженицын

А.И. Солженицын - русский писатель, публицист, поэт, общественный и политический деятель, лауреат Нобелевской премии.

Тема 8.6. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко

Ю.В. Андропов: 15 лет - шеф КГБ, 15 месяцев - лидер КПСС. Символы «эры» Андропова. Руководство из больницы. К.У. Черненко - чиновник партии, фаворит Брежнева. Печать безвременья. Тринадцать месяцев. Канун перестройки.

Тема 8.7. М.С. Горбачев

Последний ленинец. Феномен перестройки. Парадокс Горбачева. Рок Чернобыля. Любимец Запада. Горбачев и Ельцин. Исторический Горбачев

Тема 8.8. Б.Н. Ельцин

Б.Н. Ельцин - первый президент России. Переход к рыночной экономике и неудачи на этом пути.

Раздел 9. В.В. Путин и новая Россия

Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности РФ», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Укрепление вертикали власти, усиление правовой базы реформ. Активизация борьбы с коррупцией. Взаимоотношения с Западом.

Раздел 10. Личность на фоне российской истории

Итоговое занятие. Исторические дискуссии о роли личности в истории.

**Тематическое планирование
10 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ (34 ЧАСА)**

Тема, содержание	Количество часов (ч.)
Введение в программу «История России в лицах». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год.	1
Раздел 1. Земля русская	9
Тема 1.1. Рюрик. «Призвание варягов» Легендарное и реальное в «призвании варягов». Синеус, Трувор Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.	1
Тема 1.2. Первые князья Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Объединение восточных племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь-воин Святослав -	2

«Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.	
Тема 1.3. Владимир Святой Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси - русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Борис и Глеб - князья мученики.	1
Тема 1.4. Ярослав Мудрый Расцвет Руси. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» - княжий закон. Политическое наследие. Причины усобиц. Анна Ярославна - королева Франции.	1
Тема 1.5. Владимир Мономах Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.	1
Тема 1.6. Юрий Долгорукий Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий.	1
Тема 1.7. Александр Невский Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.	1
Тема 1.8. Нестор Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.	1
Раздел 2. Московская Русь	5
Тема 2.1. Иван Калита Установление ордынского ига на Руси. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.	1
Тема 2.2. Даниил Московский. Дмитрий Донской Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Способы расширения владений. Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба между Москвой и Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном	1
Тема 2.3. Сергей Радонежский и Андрей Рублев Сергий Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?) - 1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.	1
Тема 2.4. Иван III Возникновение государства Российского. Иван III - первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог - супруга Московского великого князя. «Москва - Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	1

<p>Тема 2.5. Иван IV Грозный Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии.</p>	1
<p>Раздел 3. Россия в период смуты</p>	3
<p>Тема 3.1. Федор Иоаннович и Борис Годунов Царь Федор Иоаннович. Детство и воспитание. Семья и жена Ирина. Правда и вымыслы о царе Федоре. Царевич Дмитрий - последний из династии Рюриковичей. Борис Годунов - опричник - правитель - царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.</p>	1
<p>Тема 3.2. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский Борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Кузьма Минин. Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Дмитрий Пожарский. Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г. Борьба с казаками и поляками. Руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов. Воевода.</p>	2
<p>Раздел 4. Россия в XVII веке</p>	6
<p>Тема 4.1. Алексей Михайлович (Тишайший) Возрождение страны после смуты. «Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.</p>	1
<p>Тема 4.2. Степан Разин XVII век - «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.</p>	1
<p>Тема 4.3. Никон и Аввакум Никон. Происхождение. Женильба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнители благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум. Происхождение. Справщик, «Кружок ревнителей благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь.</p>	2
<p>Тема 4.4. В.В. Голицын и А.Л. Ордин-Нащокин. В.В. Голицын. Происхождение, образование. Активное участие открытию Славяно-греко-латинской академии в Москве - первого отечественного высшего учебного заведения. Смягчение уголовного законодательства. Проект освоения Сибири. Улучшение военной мощи державы. А.Л. Ордин-Нащокин. Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.</p>	2
<p>Раздел 5. Россия в XVIII веке</p>	10
<p>Тема 5.1. Петр I</p>	2

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра I. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея.	
Тема 5.2. А. Д. Меншиков Солдат «потешной роты» Петра I. Помощник Петра I. Участие в Азовских походах и в Северной войне. Светлейший князь. Фельдмаршал. Возведение на престол Екатерины I и фактический правитель России. Ссылка в Берёзов.	1
Тема 5.3. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна Хронологические рамки, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.	3
Тема 5.4. Екатерина II Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Структура местного управления. Жалованная грамота дворянству. Меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Итоги внутренней политики Екатерины II: «просвещенный абсолютизм», усиление крепостничества, «золотой век российского дворянства».	2
Тема 5.5. Емельян Пугачев Происхождение. Участие в военных походах: в Семилетней войне (1756—1763 гг.), Польском походе (1764 г.), русско-турецкой войне 1768—1774 гг. «Император Петр III». Крестьянская война. Сподвижники Пугачева. Казнь.	2
ВСЕГО	34

11 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ (34 ЧАСА)

Тема, содержание	Количество часов (ч.)
Раздел 6. «Россия XIX век»	6
Тема 6.1. Александр I «Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика. А. А. Аракчеев. Победа в войне с Наполеоном. Экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды.	2
Тема 6.2. Николай I «Жандарм Европы». Восстание декабристов. Русско-турецкая война. Польское восстание. Кружок А.И. Герцена и Н.П. Огарева. С.С. Уваров. Теория «официальной народности». «Свод законов Российской империи» П.Д. Киселев. Е.Ф. Канкрин. Крымская (Восточная) война. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов.	1
Тема 6.3. М.М Сперанский Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет.	1

Стремительный взлет карьеры. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.	
Тема 6.4. Александр II и Александр III «Освободитель». Русский император, проводник широкомасштабных либеральных реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы, изменения во внешней политике. Русско-турецкая война.	2
Раздел 7. Россия первой половины XX века	14
Тема 7.1. Николай II Последний русский император. Семья. Пик экономического развития России. Витте С.Ю. Денежная реформа. «Золотой червонец». Винная монополия. Рост революционного движения. Проигрыш в русско-японской войне 1904-1905 гг. Кровавое воскресенье. Революции 1905—1907 и 1917 гг. Первая мировая война. Отречение. Гибель.	2
Тема 7.2. П.А. Столыпин Биография. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. П.А. Столыпин - министр внутренних дел. Аграрные преобразования. «Капитализация» деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.	1
Тема 7.3. Григорий Распутин Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. Влияние на императорскую семью. Роль Г.Е. Распутина в политической жизни империи.	1
Тема 7.4. А. В. Колчак и М.В. Фрунзе А. В. Колчак и М.В. Фрунзе: биографии и заслуги. Основные сражения. Красные и белые генералы.	2
Тема 7.5. В.И. Ленин Великая Октябрьская революция. Вождизм. «Злой гений». Биография. Основатель и вождь коммунистической партии. Первый глава Советского государства. Соратники Ленина. «Мировая революция». За кулисами. Творец Системы. Судьба ленинизма.	2
Тема 7.6. И.В. Сталин. У истоков сталинщины. Политические, экономические, идеологические предпосылки к установлению сталинской диктатуры. Внутрипартийная борьба. Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. «Выдающийся ученик Ленина» Испытание властью. Складывание культа личности. Сталинская система. Жезл генералиссимуса. Тайные диалоги. «Бумаги» Сталина. Корейский тупик. Сталин умер?	2
Тема 7.7. Л.Д. Троцкий Л.Д. Троцкий - демон революции. Семья. Путь в революцию. Глава реввоенсовета. «Сталинский» обруч. Московские процессы. Пасынок эпохи. Трагедии А.И. Рыкова, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева, Н.И. Бухарина. Пунктир маршрута в эпохе.	1
Тема 7.8. С. П. Королёв и Н.И. Вавилов С. П. Королёв - создатель первого искусственного спутника земли, космического корабля «Восток». Первый полет в космос. Н.И. Вавилов - учёный-генетик, ботаник, селекционер, химик, географ, общественный и государственный деятель, член АН СССР, президент ВАСХНИЛ, президент Всесоюзного географического общества, основатель и директор Всесоюзного института растениеводства.	2

Тема 7.9. Г.К. Жуков Маршал СССР: Г.К. Жуков: биография и заслуги. Основные сражения.	1
Раздел 8. Россия второй половины XX века	14
Тема 8.1. Н.С. Хрущев Первый секретарь ЦК КПСС. Развенчивание культа личности Сталина, демократические преобразования и массовая реабилитация политических заключённых. Улучшение отношения СССР с капиталистическими странами. Схватка с монстром. Крым - «подарок» Хрущева. Импульсивный реформатор. Революционная дипломатия. Операция «Анадырь». Поражение.	2
Тема 8.2. Л.И. Брежнев Путь вверх. От стабильности к стагнации. Чехословакия, Афганистан. Маршал, «Герой», лауреат... Провозвестник крушения системы	1
Тема 8.3. А.Н. Косыгин Попытка осуществить переход к новой модели хозяйственного развития. Экономические реформы. Достижение экономического успеха за счет расширения хозяйственной самостоятельности предприятий.	2
Тема 8.4. А.Д. Сахаров А. Д. Сахаров - физик, академик АН СССР и политический деятель, диссидент и правозащитник, один из создателей советской водородной бомбы, лауреат Нобелевской премии мира за 1975 год.	1
Тема 8.5. А.И. Солженицын А.И. Солженицын - русский писатель, публицист, поэт, общественный и политический деятель, лауреат Нобелевской премии.	1
Тема 8.6. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко Ю.В. Андропов: 15 лет - шеф КГБ, 15 месяцев - лидер КПСС. Символы «эры» Андропова. Руководство из больницы. К.У. Черненко - чиновник партии, фаворит Брежнева. Печать безвременья. Тринадцать месяцев. Канун перестройки.	2
Тема 8.7. М.С. Горбачев Последний ленинец. Феномен перестройки. Парадокс Горбачева. Рок Чернобыля. Любимец Запада. Горбачев и Ельцин. Исторический Горбачев.	1
Тема 8.8. Б.Н. Ельцин Б.Н. Ельцин - первый президент России. Переход к рыночной экономике и неудачи на этом пути.	1
Раздел 9. В.В. Путин и новая Россия Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности РФ», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Укрепление вертикали власти, усиление правовой базы реформ. Активизация борьбы с коррупцией. Взаимоотношения с Западом.	2
Раздел 10. Личность на фоне российской истории Итоговое занятие. Исторические дискуссии о роли личности в истории.	1
ВСЕГО	34