

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

## Тема проекта:

«Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст

### 1. Актуальность проекта/программы

В современной подростковой среде тема буллинга и кибербуллинга становится все актуальнее. Дети всё чаще сталкиваются с проблемой жестокого отношения и насилия в свою сторону и не всегда знают, как вести себя, как бороться с этим, к кому обращаться за помощью.

С мая по ноябрь 2023 года в школах России зафиксировано на 19,5% больше случаев агрессивного поведения и издевательств по отношению к несовершеннолетним со стороны их сверстников в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Проблема усугубляется из-за нехватки педагогов-психологов в учебных учреждениях. Дефицит на сегодня составляет 55 тысяч человек, и его не смогут восполнить вузовские выпускники соответствующей специальности.

В представленном проекте предложены новые практики воспитания, которые помогут педагогам, классным руководителям в профилактической работе с детьми. Представленные практики способны обеспечить и оказать содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на профилактику травли (буллинга) детей и подростков, а также их социализацию, повышение образовательной мотивации обучающихся уровня основного и среднего общего образования. «Цифровой подкаст» как новый формат сопровождения обучающихся.

### 2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Рабочая группа педагогов совместно с ребятами-волонтерами ставят спектакли-дискуссии «Не такой», по мотивам повести В. Железникова «Чучело». Композиция повести В. Железникова «Чучело» достаточно ориги-

нальна, так как события поданы в форме откровенного рассказа главной героини. На протяжении почти всего произведения девочка делится своими проблемами, переживаниями с дедушкой. В конце повести обидчики понимают, что были не правы и принимают Чучело такой, какая она есть. Спектакль – дискуссия «Не такой» способен показать зрителю современную интерпретацию повести «Чучело», в которой персонажи спектакля рассказывают о проблемах, знакомых современному подрастающему поколению. Такие инсценировки позволят эмоционально погрузить зрителя в проблему буллинга, вовлечь в диалог и наметить пути выхода из сложных жизненных ситуаций.

Такие спектакли рабочая группа предполагает реализовать в течение учебного года, привлекая к просмотру различные группы обучающихся, а также давая возможность самим ребятам попробовать себя в роли «жертвы». Дети рассказывают свои неприятные истории или обыгрывают придуманные, высказывают свое мнение и дают друг другу советы, оказывают поддержку. Иногда, пережив свою личную грустную историю еще раз публично на сцене, ребенок переосмысливает ее, смотрит на проблему с другой стороны.

Для участия в проекте, любой школьник, которому нужна помощь, которому нужно высказаться, может обратиться к «Навигатору помощи»: интерактивному антибуллинговому подкасту. Такой навигатор будет содержать в себе обобщенные ответы на вопросы и общий алгоритм действий подростков в сложной ситуации. Навигатор будет способен направить ребенка на решение проблемы, на то, что надо обратиться к взрослым. Общий алгоритм его работы включает действия специалистов проекта и учреждений системы профилактики буллинга (партнер проекта - руководитель областной социально-педагогической программы «Школьные службы примирения», Прянишникова Татьяна Вячеславовна ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ).

Профилактика буллинга в школах должна стать обязательной частью воспитательного процесса. Законопроектом устанавливается обязанность

включать мероприятия по обучению мерам эффективного реагирования на травлю в образовательную программу, целью которой является, в том числе, формирование позитивных социальных навыков и социально-приемлемого поведения обучающегося. Действующее законодательство позволяет привлечь обидчика к ответственности за буллинг, в пример можно привести ст. 5.61 КоАП РФ (оскорбление). Также действия, образующие буллинг, могут быть наказуемы по ст. 20.1 КоАП (мелкое хулиганство) и ст. 7.17 КоАП (уничтожение или повреждение чужого имущества), а в отдельных случаях работает ст. 213 УК РФ (хулиганство). Но на практике буллинг носит скрытый характер, а жертва не обращается за помощью. Кроме того, педагоги и иные уполномоченные лица иногда недостаточно серьезно относятся к оскорблениям ребенка со стороны сверстников.

Для современного подростка цена жизни очень невелика. Он еще не научился ценить жизнь. Как правило, они привыкают к компьютерным вариантам развития событий, когда у главного героя несколько жизней и можно всегда вернуться к следующему варианту. В этой связи эти представленная проблема, несомненно, очень серьезный объект внимания.

### **3. Сфера проектирования**

Социально - педагогическое проектирование. Проектная инициатива несет в себе цифровую составляющую, такую как создание интерактивного помощника – сложный синтезированный продукт проектно-практической деятельности, направленный на профилактику буллинга в подростковой среде.

### **4. Аудитория проекта/программы**

Школьники, 12-17 лет; классные руководители.

### **5. Цели, задачи и предмет проекта/программы**

Цель проекта: разработка и внедрение цифрового инструмента помощи, как средства психологической поддержки школьников; профилактика и предотвращение буллинга.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние проблемы буллинга в подростковой среде;
2. Разработать механизмы, а также систему интерактивных технологий инновационных форм и средств профилактики буллинга;
3. Познакомить участников проекта с видами и причинами буллинга, способами их предотвращения и умения выхода из сложной ситуации;
4. Воспитать любовь и уважение к своим сверстникам;
5. Развить навыки командного взаимодействия;
6. Сформировать навыки ответственного и безопасного поведения, профилактику насилия в школьной среде.

Предмет проекта: цифровая составляющая как создание интерактивного помощника.

## **6. Формы реализации**

1. Цифровой подкаст – размещение материалов на региональном контенте (группа Вконтакте – вики вконтакте<sup>1</sup>);
2. технология форум-театров;
3. слеты;
4. мастер-классы.

## **7. Участники проекта/программы**

Информация о кадровом обеспечении работы городской проектной площадки (фамилия, имя, отчество, должность):

информация о руководителе городской проектной площадки:

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Хожателева Светлана Владимировна.

должность руководителя:

учитель изобразительного искусства.

телефон, факс, электронная почта:

контактный телефон: 89371004883, адрес электронной почты: sssvvvvveee@mail.ru .

- Лобода Екатерина Николаевна, учитель информатики;

- Федяева Анастасия Андреевна, советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы;

- Чепрасов Алексей Владимирович, учитель истории и обществознания.

Консультанты проектной инициативы: фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы:

- Руководитель областной социально-педагогической программы «Школьные службы примирения»: Прянишникова Татьяна Вячеславовна ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

**8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы**

Первый год работы инновационной площадки

| Этапы                                                                                                                    | Направления деятельности                                                                                                                                     | Содержание и методы деятельности                                 | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители      | Прогнозируемые результаты и формы их представления                                | Сроки           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Подготовительный. Изучение статистических и аналитических данных по области, в рамках изучения распространности буллинга | Анализ показателей распространности буллинга с учетом типов травли и ролей, возрастных и гендерных различий, а также связи с показателями школьного климата. | Разработка основных материалов для наполнения цифрового контента | Дистанционная работа                                    | Проектная группа | Наполнение подкаста с учетом ключевых (приоритетных) психологических особенностей | Сентябрь 2024г. |

|                                                                                |                                                               |                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Создание группы ВКонтате:                                                      | Оформление контента                                           | Запись и размещение подкастов                                        | ВКонтате | Проектная группа | Более 1000 подписчиков сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь 2024г.              |
| Размещение подкастов и основных тем проекта на контенте.                       | Работа контента                                               | Размещение подкастов и основных тем                                  | ВКонтате | Проектная группа | Распространение опыта проектной деятельности по профилактики травли. Знакомство участников проекта с видами и причинами буллинга, способами их предотвращения и умения выхода из сложной ситуации. Создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР), пополнение методическими рекомендациями школьные службы примирения. | Сентябрь 2024г.              |
| Рассылка приглашений по школам, для формирования графика выездных сессий.      |                                                               |                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Реализация проекта                                                             | Работа цифрового помощника, очное участие в выездных сессиях. | Консультирования участников проекта, работа цифрового навигатора     | ВКонтате | Проектная группа | Реализации информационно-просветительских занятий антибуллинговой и нравственной направленности.                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2024г. – май 2025г. |
| Реализация программы профильной смены «Не такой» на осенних каникулах (онлайн) | Оформление контента                                           | Размещение материалов и активности, в рамках реализации онлайн смены | ВКонтате | Проектная группа | Реализации информационно-просветительских занятий антибуллинговой и нравственной направленности.                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь-ноябрь 2024г.        |

|                                                                        |                                                                                                       |                                                                      |                 |                  |                                                                                                                                                                                   |                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Городской семинар, тренинги, мастер-классы, слёты                      | Совместные мероприятия с партнерами: областной социально-педагогической «Школьной службой примирения» | Для педагогов: семинар, для школьников – тренинги, мастер-классы     | По согласованию | С.В. Хожателева  | Освещение опыта работы; усовершенствование работы школьных служб примирения. Сформирование навыков ответственного и безопасного поведения, профилактика насилия в школьной среде. | Октябрь, декабрь 2024г., март-апрель 2025г. |
| Проведение городского конкурса «Квест-спектакль «Не такой»             | Составление сценарного плана мероприятия                                                              | Социально активная деятельность                                      | По согласованию | С.В. Хожателева  | Применение полученных знаний в практической деятельности. Развитие навыки социальной ответственности                                                                              | Март 2025г.                                 |
| Реализация программы профильной смены «Не такой» на весенних каникулах | Оформление контента                                                                                   | Размещение материалов и активности, в рамках реализации онлайн смены | ВКонтакте       | Проектная группа | Реализации информационно-просветительских занятий антибуллинговой и нравственной направленности.                                                                                  | Март 2025г.                                 |
| Подведение итогов работы проектной инициативы                          | Организация слёта                                                                                     | Обобщение результатов деятельности                                   | По согласованию | С.В. Хожателева  | Воспитать любовь и уважение к своим сверстникам; совершенствовать профессиональные компетенций классных руководителей. Уметь работать в команде.                                  | Май 2025г.                                  |

## Второй год реализации проекта:

| Этапы                                                                                                                        | Направления деятельности                                                    | Содержание и методы деятельности                                 | База реализации и необходимые условия организации работ | Исполнители      | Прогнозируемые результаты и формы их представления                                                                               | Сроки           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Подготовительный<br>Изучение статистических и аналитических данных по области, в рамках изучения распространенности буллинга | Выявление проблем, на основе анализа работы первого года реализации проекта | Разработка основных материалов для наполнения цифрового контента | Вконтакте                                               | Проектная группа | Присоединение к работе подкаста родителей и педагогов                                                                            | Июнь 2025г.     |
| Обновление контента, добавление нового блока «Работа с родителями», «Педагогам»                                              | Усовершенствование работы контента, привлечение новой аудитории             | Разработка основных материалов для наполнения цифрового контента | Дистанционная работа                                    | Проектная группа | Создание помощника навигатора для педагогов и родителей, с целью получения информации, как помочь подросткам в сложной ситуации. | Август 2024г.   |
| Создание дополнительной группы ВКонтакте:                                                                                    | Оформление контентов                                                        | Запись и размещение подкастов                                    | ВКонтакте                                               | Проектная группа | Более 2000 подписчиков сообщества                                                                                                | Сентябрь 2025г. |
| Размещение подкастов для родителей и педагогов и основных тем проекта                                                        | Работа трех контентов                                                       | Размещение подкастов и основных тем                              | ВКонтакте                                               | Проектная группа | Распространение опыта проектной деятельности по профилактики                                                                     | Сентябрь 2025г. |



|                                                                                              |                                                                        |                                                                                        |           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| на контенте.                                                                                 |                                                                        |                                                                                        |           |                  | травли. Знаком-<br>ство участников<br>проекта с видами<br>и причинами<br>буллинга, спосо-<br>бами их предот-<br>вращения и уме-<br>ния выхода из<br>сложной ситуа-<br>ции. Создание<br>банка электрон-<br>ных образова-<br>тельных ресурсов<br>(ЭОР), пополне-<br>ние методиче-<br>скими рекомен-<br>дациями школь-<br>ные службы при-<br>мирения, педаго-<br>гов и родителей. |                                 |
| Рассылка<br>приглашений по<br>школам, для фор-<br>мирования графика<br>выездных сессий.      |                                                                        |                                                                                        |           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Реализация проекта                                                                           | Работа цифрового<br>помощника, очное<br>участие в выездных<br>сессиях. | Консультирова-<br>ния участников<br>проекта, работа<br>цифрового нави-<br>гатора       | ВКонтакте | Проектная группа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь 2025г. –<br>май 2026г. |
| Реализация про-<br>граммы профильной<br>смены «Не такой» на<br>осенних каникулах<br>(онлайн) | Оформление контента                                                    | Размещение ма-<br>териалов и актив-<br>ности, в рамках<br>реализации он-<br>лайн смены | ВКонтакте | Проектная группа | Реализации ин-<br>формационно-<br>просветительских<br>занятий антибул-<br>линговой и нрав-<br>ственной направ-<br>ленности.                                                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь-ноябрь<br>2025г.        |

|                                                                          |                                                                                                       |                                                                      |                 |                  |                                                                                                                                                                                   |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Городской семинар, тренинги, мастер-классы, слёты. Родительский лекторий | Совместные мероприятия с партнерами: областной социально-педагогической «Школьной службой примирения» | Для педагогов: семинар, для школьников – тренинги, мастер-классы     | По согласованию | С.В. Хожателева  | Освещение опыта работы; усовершенствование работы школьных служб примирения. Сформирование навыков ответственного и безопасного поведения, профилактика насилия в школьной среде. | Октябрь, декабрь 2025г., март-апрель 2026г. |
| Проведение городского конкурса «Квест-спектакль «Не такой»               | Составление сценарного плана мероприятия                                                              | Социально активная деятельность                                      | По согласованию | С.В. Хожателева  | Применение полученных знаний в практической деятельности. Развитие навыки социальной ответственности                                                                              | Март 2026г.                                 |
| Реализация программы профильной смены «Не такой» на весенних каникулах   | Оформление контента                                                                                   | Размещение материалов и активности, в рамках реализации онлайн смены | ВКонтакте       | Проектная группа | Реализации информационно-просветительских занятий антибуллинговой и нравственной направленности.                                                                                  | Март 2026г.                                 |

|                                               |                   |                                    |                 |                 |                                                                                                                                                                            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Подведение итогов работы проектной инициативы | Организация слёта | Обобщение результатов деятельности | По согласованию | С.В. Хожателева | Воспитать любовь и уважение к своим сверстникам; совершенствовать профессиональные компетенций классных руководителей, оказать помощь родителям. Уметь работать в команде. | Май 2026г. |
|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## **9. Способы экспертизы**

Целевые индикаторы и показатели обеспечения достоверности результатов.

«Статистика» — раздел «ВКонтакте» с данными о том, кто и как взаимодействует с профилем, страницей, группой или сообществом.

В разделе доступны разные данные. Например, можно отследить динамику охвата и подписок или составить портрет целевой аудитории — «ВКонтакте» показывает пол, возраст и местоположение людей, которые заходят на страницу или просматривают публикации.

«Охват аудитории», где показано, сколько людей посмотрели записи сообщества. Доступны данные по дням, неделям и месяцам. Информация отображается на графике с кривыми полного охвата, подписчиков, виртуальных просмотров.

## **10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

Создание материалов для включения в электронный сборник для работы по профилактике травли. В рамках распоряжения МОиН Самарской области от 17.07.2022 № 719 - Р «Дорожной карты» по профилактике травли в детских коллективах образовательных организаций Самарской области на период до 2025 года.

## **11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов**

Период реализации проекта: сентябрь 2024г. – май 2026г.

Основные этапы:

Проектирование 1 года трансляции проекта – сентябрь 2024г.;

планирование – сентябрь 2024г.;

реализация – октябрь 2024г. – май 2026г.;

предоставление промежуточного продукта – декабрь 2024г., декабрь 2025г.

презентация результатов – май 2025г., май 2026г.

материалы проекта – май 2025г., май 2026г.

## **12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

Методические продукты для трансляции по итогам работы:

Сознание цифрового помощника навигатора.

Первый год работы проектной площадки – работа со школьниками, второй год работы проектной площадки – добавление материалов для педагогов и родителей.

### **13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

Кадровые ресурсы:

В проектной инициативе заявлена команда педагогов, которые имеют соответствующее образование, сертификаты и регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе курсы по тематикам: профилактика буллинга, профилактика суицидального поведения у школьников. Проектом предполагается совместная работа педагогов и детей волонтерского отряда (волонтеры профилактики).

Материально-технические ресурсы:

Школа располагает современными учебными классами, оснащенными интерактивными досками, компьютерами, проекторами и другим необходимым оборудованием. Также в школе есть высокоскоростной Интернет, компьютерная техника имеет необходимое программное обеспечение.

Управленческие ресурсы:

Руководство школы обеспечивает поддержку и консультирование работы проектной площадки, совместно разрабатывает и реализует стратегию развития, а также контролирует качество реализации проектной инициативы.

Научно-методические ресурсы:

Педагоги, заявленные в проектной инициативе, активно участвуют в научно-методических вебинарах, разрабатывают и внедряют новые методики и подходы к воспитанию, готовы обмениваться опытом с коллегами из других школ и регионов.

#### **14.Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации**

Ожидаемые результаты: участники знакомы с видами буллинга и способами выхода из сложной ситуации; сформированы навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность; сплочение команды, умение ставить себя на место другого человека.

25.04.2024г.

Директор школы

О.М. Малышева

## Приложение

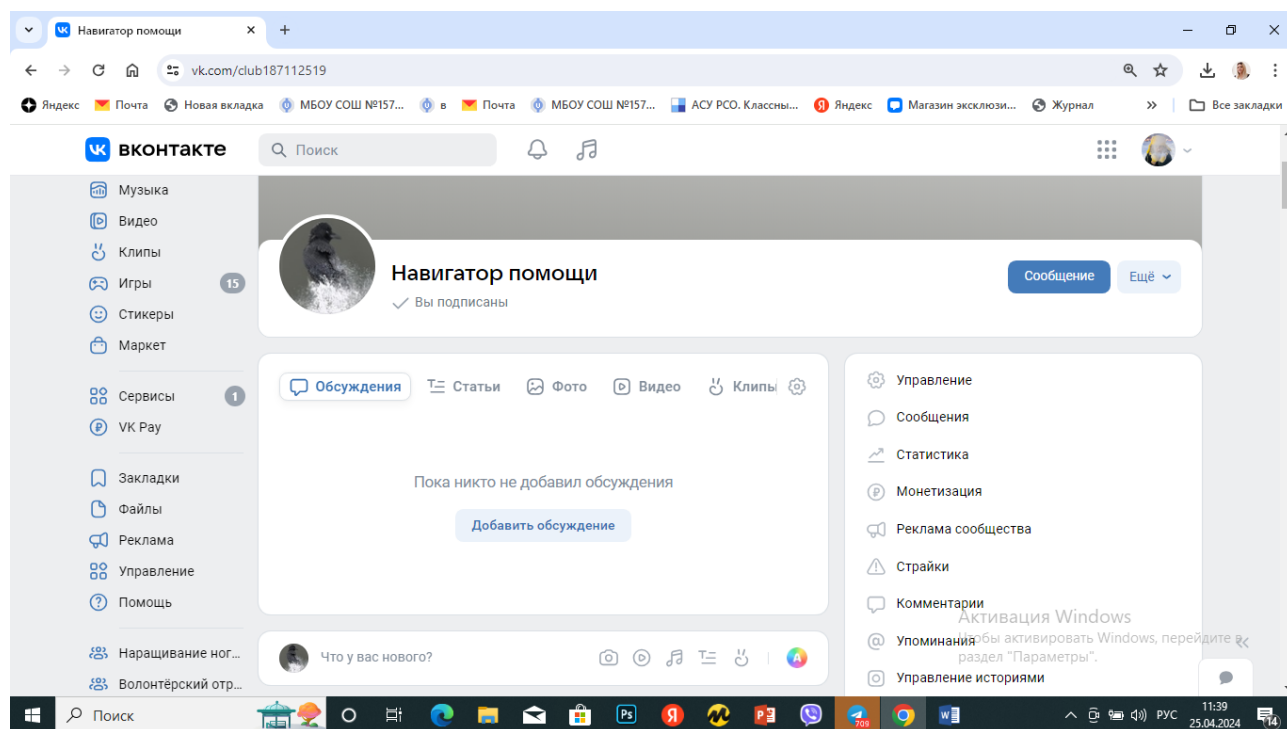


Рис. 1 Оформление группы ВКонтакте

возможно, твоя помощь  
нужна кому-то



ты не один





# Как дела?



*Рис. 2 Примеры оформления ссылок-баннеров группы ВКонтакте*

---

<sup>i</sup> Вики (Wiki) — это система или веб-сервис для быстрого создания простых сайтов без знания HTML.

Такие сайты, как правило, используются для совместной работы в рамках проекта или отдела, а не в качестве корпоративного сайта компании. Вики подходит для создания базы знаний, технических заданий и подготовки различных документов, над которыми происходит совместная работа нескольких пользователей.