

«Не такой как все»: новое школьное пространство»

«МБОУ Школа № 157» г.о. Самара

сроки реализации 2024-2025 год

В современной подростковой среде тема буллинга и кибербуллинга становится всё актуальнее. Дети всё чаще сталкиваются с проблемой жестокого отношения и насилия в свою сторону и не всегда знают, как вести себя, как бороться с этим, к кому обращаться за помощью.

Проблема усугубляется из-за нехватки педагогов-психологов в учебных учреждениях. Дефицит на сегодня составляет 55 тысяч человек, и его не смогут восполнить вузовские выпускники соответствующей специальности.

Проект, способен своей идеей рассказать и объяснить подросткам в доступной для них форме, а именно обыграв на сцене, причины буллинга, то что переживает и чувствует жертва; как предотвратить буллинг в школе и кибербуллинг в социальных сетях, как адекватно реагировать на травлю и самим не стать инициаторами унижений. Представленная рабочая группа разрабатывает сценарные планы тренинг-диалогов, дополняя их «Навигатором помощи» - интерактивный подкаст элемент проекта, который, путем трансляции в группе ВКонтакте, поможет найти правильное решение проблемы.

Основная идея практики очень проста: рабочая группа педагогов совместно с ребятами-волонтерами ставят спектакли-дискуссии «Не такой», по мотивам повести В. Железникова «Чучело». Композиция повести В. Железникова «Чучело» достаточно оригинальна, так как события поданы в форме откровенного рассказа главной героини. На протяжении почти всего произведения девочка делится своими проблемами, переживаниями с бабушкой. В конце повести обидчики понимают, что были не правы и принимают Чучело такой, какая она есть. Спектакль – дискуссия «Не такой» способен показать зрителю современную интерпретацию повести «Чучело», в

которой персонажи спектакля рассказывают о проблемах, знакомых современному подрастающему поколению. Такие инсценировки позволят эмоционально погрузить зрителя в проблему буллинга, вовлечь в диалог и наметить пути выхода из сложных жизненных ситуаций.

Подобные спектакли рабочая группа реализовывает в течение учебного года, привлекая к просмотру различные категории обучающихся, а также давая возможность самим ребятам попробовать себя в роли «жертвы». Дети рассказывают свои неприятные истории или обыгрывают придуманные, высказывают свое мнение и дают друг другу советы, оказывают поддержку. Иногда, пережив свою личную грустную историю еще раз публично на сцене, ребёнок переосмысливает её, смотрит на проблему, с другой стороны.

Для участия в проекте, помимо живых инсценировок, любой школьник, которому нужна помощь, которому нужно высказаться, может обратиться к «Навигатору помощи»: интерактивному антибуллинговому подкасту (анонимно). Такой навигатор содержит в себе обобщённые ответы на вопросы и общий алгоритм действий подростков в сложной ситуации. Навигатор помощи создан на основе искусственного интеллекта, а его диалог формирует обученная нейросеть. Цифровой навигатор способен направить ребёнка на решение проблемы, на то, что надо обратиться к взрослым. Общий алгоритм его работы включает действия специалистов проекта и учреждений системы профилактики буллинга (партнеры проекта).

Профилактика буллинга в школах должна стать обязательной частью воспитательного процесса. Законопроектом устанавливается обязанность включать мероприятия по обучению мерам эффективного реагирования на травлю в образовательную программу, целью которой является, в том числе, формирование позитивных социальных навыков и социально-приемлемого поведения обучающегося.

Обобщив уже сказанное, очевидным становится, что предмет данного проекта — это живые театрализованные диалоги и цифровая составляющая как создание интерактивного помощника.

Формы реализации (продукты по реализации проекта на период август – декабрь 2024г.):

1. Создание и оформление группы ВКонтакте, наполнение авторскими бренд буками и логотипами – Лауреат 3 степени международного марафона образовательного маркетинга «Быть брендом»;
2. Написание и размещение тематических статей – 1 место Областного конкурса юных блогеров «Блогосфера лето – 2024»;
3. Освещение проекта на Всероссийском уровне – выступление в качестве спикера на Первой практической онлайн конференции ФКР – сентябрь 2024г.
4. Трансляция проекта на платформе Добро.ру – участник регионального этапа Международной премии «Мы вместе»;
5. Презентация проекта на Городской лиги волонтеров (направление профилактика) - 1 место городского конкурса «Я - волонтер!»;
6. Технология форум-театров, живых диалогов: 3 выездные сессии;
7. Презентация проекта на областных открытых педагогический чтениях;
8. Презентация проекта на областном вебинаре «Современные ориентиры воспитания».

Статистика группы ВКонтакте:

1. Цифровой подкаст – размещение материалов на региональном контенте (группа ВКонтакте): более 100 обращений;
2. Просмотры страницы: 735 за 180 дней;
3. Увеличение на 380% количества подписчиков, с момента создания группы;
4. Среднее обращение – 3 человека в день.

Для современного подростка цена жизни очень невелика. Он еще не научился ценить жизнь. Как правило, они привыкают к компьютерным вариантам развития событий, когда у главного героя несколько жизней и можно всегда вернуться к следующему или предыдущему варианту. В этой

связи представленная проблема, несомненно, очень серьёзный объект внимания.

Именно поэтому, данный проект способен решить следующие задачи:

1. изучить состояние проблемы буллинга в подростковой среде;
2. разработать механизмы, а также систему интерактивных технологий инновационных форм и средств профилактики буллинга;
3. познакомить участников проекта с видами и причинами буллинга, способами их предотвращения и умения выхода из сложной ситуации;
4. воспитать любовь и уважение к своим сверстникам;
5. развить навыки командного взаимодействия;
6. сформировать навыки ответственного и безопасного поведения, профилактику насилия в школьной среде.

Хожателева Светлана Владимировна
учитель изобразительного искусства

МБОУ Школа № 157

г.о Самара

E-mail: sssvvvvveee@mail.ru

