

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: so_sdo.school-157@63edu.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Школы № 157
г.о. Самара О.М. Малышевой
приказом № 397-од от 29.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 157 г.о. Самара (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с

изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом Школы;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и форму проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов оцениваются в баллах (отметках): 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). При зачетной системе: «зачет/незачет». При не аттестации выставляется «н\а».

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю,

целью которого является определение степени освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам, предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником в 2-11 классах, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В первых классах используется только качественная (словесная) оценка предметных и метапредметных результатов. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.6. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы

освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Основанием для оценивания не являются: поведение учащегося на уроке, отсутствие тетради, учебника и учебных принадлежностей, опоздание на урок.

2.8. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.), а также после длительного пропуска занятий в течение 4 и более уроков подряд учеником по данному предмету по уважительной причине.

2.9. Порядок выставления отметок текущего контроля устанавливаются следующим образом:

- за устный ответ на уроке - в день проведения урока;
- за письменный ответ - в соответствии с «Положением об орфографическом и речевом режиме»;
- в ходе проведения текущего контроля в случае использования на учебном занятии нескольких различных форм контроля допускается выставление не более двух отметок на данном занятии с указанием вида работы;
- в случае отсутствия обучающегося на контрольных работах, он обязан выполнить все пропущенные контрольные работы не позднее, чем за неделю до окончания четверти/полугодия. После сдачи контрольных работ учитель выставляет в электронный журнал АСУ РСО рядом с "Н" отметку за контрольную работу, указав в комментарии дату сдачи контрольной работы. В случае, если выставить отметку в электронный журнал не представляется возможным по причине истечения периода блокировки выставления отметок, отметка за контрольную работу выставляется в электронный журнал АСУ РСО в фактический

день написания работы с соответствующим комментарием.

2.10. Текущий контроль успеваемости имеет следующую периодичность:

- по учебным предметам с нагрузкой 1 час в неделю — не менее 3 отметок за отчетный период, с учетом отметок за выполнения контрольных мероприятий;
- по учебным предметам с нагрузкой 2 часа в неделю — не менее 5 отметок за отчетный период, с учетом отметок за выполнения контрольных мероприятий;
- по учебным предметам с нагрузкой более 3 часов в неделю — не менее 7 отметок за отчетный период, с учетом отметок за выполнения контрольных мероприятий.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Обучающиеся, временно находящиеся на лечении в санаторных школах, медицинских и иных организациях, аттестуются с учетом отметок, полученных в данных учреждениях. Документы о результатах текущего контроля успеваемости, выданных санаторных школах, медицинских и иных организациях, хранятся в личном деле. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, текущие (четвертные) отметки могут быть выставлены с учетом отметок, полученных в этих образовательных организациях.

2.13. Обучающиеся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, по заявлению родителей имеют право пройти образовательную программу в соответствии с «Положением о дистанционном обучении».

Текущий контроль за освоением образовательной программы учебного предмета обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях по уважительной причине (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учитель может передавать обучающимся задания для самостоятельного выполнения через АСУ РСО, «Сферум»/VK Мессенджер.

Отметки, полученные в ходе текущего контроля в указанный период, выставляются в электронный журнал в соответствующую дату рядом с отметкой об отсутствии (например, "н4", "н5"). В данный период недопустимо выставление неудовлетворительных отметок.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник АСУ РСО), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.15. При изучении элективных, факультативных, предпрофильных курсов, индивидуально-групповых занятий, а также внеурочных занятий, применяется без отметочная система оценивания («зачет»/ «незачет»).

2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.17. В качестве текущей отметки могут учитываться результаты внешних независимых диагностик, ВПР, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней. Результаты диагностик в рамках ВСОКО, внутришкольного мониторинга выставляются в электронный журнал.

2.18. В соответствии с положением МБОУ Школы №157 г.о. Самара о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

2.19. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

2.20. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.21. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки (Приложение 1).

2.22. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год).

2.23. Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.24. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в АСУ РСО (Приложение 2). В электронном журнале автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.25. В Школе установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации» (Приложение 1).

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию — оценка качества усвоения учащихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник АСУ РСО).

В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по годовой промежуточной аттестации она может быть пересмотрена в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Члены комиссии в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы по заявлению родителей (законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

3.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

4. Порядок проведения четвертной промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 2-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по всем предметам учебного плана по итогам четверти в форме зачета результатов текущего оценивания по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти округлением результатов согласно таблицы 1 и с учетом средневзвешенной системы оценки, которая включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всей четверти за различные виды деятельности. (Приложение 1,2).

Таблица 1.

Округление результатов промежуточной аттестации	
Средневесовая/ среднеарифметическая отметка	Выставляемая отметка в журнал

2,00 -2,49	2(неудовлетворительно)
2,5 - 3,69	3 (удовлетворительно)
3,7 - 4,69	4 (хорошо)
4,7 - 5,00	5 (отлично)

4.2. Для объективной аттестации обучающихся необходимо иметь следующее количество отметок: а) по итогам четверти

Количество часов в неделю	Минимальное количество отметок для выставления отметки за четверть
1	3
2	5
3 и более	7

4.3. При пропуске учащимся 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, при отсутствии дистанционной формы обучения, и при отсутствии у него минимального количества отметок, необходимых для аттестации, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой по заявлению родителей (законных представителей).

Отметки, полученные на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы, выставляются в электронный журнал АСУ РСО.

4.4. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.5. В 7-х - 11-х классах отметка по «Математике» в конце четверти выставляется

в соответствии с п. 4.1 данного Положения:

- с учетом отметок по модулям «Алгебра» («Алгебра и начала математического анализа») и «Геометрия»;
- с учетом отметок по модулям «Алгебра» («Алгебра и начала математического анализа»), «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

4.6. При оценке результатов освоения программ элективных курсов в 10-11 используется зачетная система. По итогам года выставляется зачет/незачет.

4.7. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачетная система. По итогам года выставляется зачет/незачет

4.8. Формой промежуточной аттестации освоения программ внеурочных курсов по итогам года является выполнение индивидуального проекта, творческой работы по направлению данной программы, защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п.

4.9. Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру.

4.10. Отметки учащимся четвертной промежуточной аттестации за четверть выставляются в журнал не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти.

5. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

5.1. Годовая промежуточная аттестация в 2-11 классах проводится на основе четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднеарифметические результаты четвертных промежуточных аттестаций согласно таблице 2, за исключением процедуры описанной в п.5.3-5.12 данного Положения.

Таблица 2.

Округление результатов промежуточной аттестации	
Средневесовая/ среднеарифметическая отметка	Выставляемая отметка в журнал
2,00 -2,49	2(неудовлетворительно)

2,5 - 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 - 4,49	4 (хорошо)
4,5 - 5,00	5 (отлично)

5.2. Обучающийся не может быть аттестован по учебному предмету за год, если пропустил 50% и более учебных занятий. В журнал в соответствующую графу ставится запись «н\а». В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность.

5.3. Ежегодно до начала учебного года решением Педагогического совета устанавливается перечень классов, предметов (не менее 2-х предметов в каждой параллели, кроме 9 и 11 классов), формы, порядок и сроки проведения годовой промежуточной аттестации, в качестве отдельной процедуры, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком без прекращения образовательной деятельности, и включается в график оценочных процедур.

5.4. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

5.5. Годовая промежуточная аттестация, в качестве отдельной процедуры, проводится в форме устного экзамена, тестирования, защиты проекта, контрольной работы, контрольного диктанта, контрольной сдачи нормативов и др.

5.6. К годовой промежуточной аттестации, в качестве отдельной процедуры, допускаются все обучающиеся. Обучающиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации, в качестве отдельной процедуры, по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации. Уважительными причинами признаются согласно п. 4.4. настоящего Положения

5.7. Итоговая отметка в 2-8, 10 классах выставляется на основе годовой отметки обучающегося.

5.8. По учебному предмету ОБЗР в 10 классе проводится экзамен по типу

«Учебные сборы». Итоговая отметка по учебному предмету ОБЗР выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и оценки по «Учебным сборам».

5.9. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, если другое не предусмотрено нормативно - правовыми документами.

5.10. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки обучающегося за 9 класс.

5.11. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое четвертных, годовых отметок за 10 класс и четвертных, годовых отметок за 11 класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогическом совете.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов четвертной, годовой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты (отметка «2») годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью вне зависимости от результатов четвертных оценок.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.5. Личное дело обучающихся, имеющих академическую задолженность, переведенные в следующий класс условно, оформляется следующим образом:

- неудовлетворительная годовая отметка по предмету выставляется в левой

части ячейки;

- вносится запись «переведен (а) условно».

6.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7. Ликвидация академической задолженности обучающимися

7.1. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Школа:

- информирует родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета об условном переводе;
- знакомит обучающегося и родителей (законных представителей) с приказом о порядке и сроках по ликвидации задолженности;
- по окончании срока ликвидации задолженности - о результатах.

7.2. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается решением Педагогического совета, приказом директора. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

7.4. Для проведения пересдачи годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

7.5. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

7.6. По результату аттестации обучающегося по учебному предмету Педагогический совет школы принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведён условно.

7.7. На основании решения Педагогического совета директор школы издаёт приказ о переводе, который доводится до сведения обучающегося и его родителей

(законных представителей).

7.8. В личном деле обучающегося, ликвидировавшего академическую задолженность в установленные сроки, вносятся следующие изменения:

- неудовлетворительная отметка(ки) зачеркиваются одной (косой) чертой и рядом ставится новая отметка(ки);
- запись «условно» зачеркивается одной (горизонтальной) чертой и вносится «переведен в ___ класс», заверяется подписью классного руководителя, ставится печать Школы;
- в нижней части страницы личного дела вносится запись : «переведен(а) в ___ класс. Приказ № ___ от _____», заверяется подписью директора Школы, ставится печать.

7.9. Неудовлетворительные результаты первого раза ликвидации академической задолженности в личное дело не вносятся.

7.10. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.11. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

7.12. В личное дело обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность в установленные сроки, вносятся следующие изменения:

- запись «условно» зачеркивается одной (горизонтальной) чертой и вносится запись в соответствии с условиями, определенными родителями (законными представителями), заверяется подписью классного руководителя.

8. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов,

обучающихся, находящихся на семейном образовании и самообразовании

8.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

8.2. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

8.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

8.4. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

8.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школе.

8.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

8.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации и могут быть приняты в школу при наличии свободных мест.

9. Условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, ООО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

3) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

4) при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

5) увеличение времени на выполнение заданий;

6) возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка утомления.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

10.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

10.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

10.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на

длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552.

11. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

11.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

11.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

11.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

**Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках
текущей и промежуточной аттестации**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Коэффициент сложности</i>
1. Оценка, полученная в больнице 2. Оценка, полученная на спортивных сборах 3. Домашняя работа	10
4. Ответ на уроке 5. Грамматическое задание 6. Работа с картами 7. Творческое задание	20
8. Лабораторная работа 9. Контрольное списывание 10. Практическая работа 11. Предметный, тематический, терминологический диктант	20
12. Проверочная работа (в том числе ВПР) 13. Тестирование 14. Выполнение нормативов 15. Техника чтения 16. Самостоятельная работа 17. Реферат 18. Творческая работа 19. Проект	30
20. Изложение 21. Сочинение, эссе 22. Контрольная работа (в том числе диагностическая контрольная работа. 23. Аудирование 24. Монологическое высказывание	40
25. Зачет	40
26. Административная контрольная работа 27. Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	50

Расчет средневзвешенной отметки

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их **К (коэффициент сложности)**/ (Сумма **К (коэффициентов сложности)** этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенное = $(5*40+3*10+4*40)/(40+10+40) = 4,33$ Средний бал = 4

Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

**Протокол проведения промежуточной аттестации по ликвидации
академической задолженности**

Предмет _____

Учитель _____

Класс, количество учащихся _____

Дата _____

Форма промежуточной аттестации _____

№	ФИО учащихся	Отметка за промежуточную	Итоговая отметка

Председатель _____ / _____ /

Учитель _____ / _____ /

Ассистент: _____ / _____ /