

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: sdo.school-157@63.edu.ru

РАССМОТРЕНО:

На заседании

Педагогического Совета

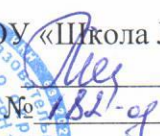
Протокол №4 от 27.03.2025 г.

Секретарь Педагогического Совета

 С.В. Седова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №157» г. о. Самара

 О.М. Малышева

Приказ № 1821-г от 02.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 157» городского округа Самара
за 2024 год

Самара, 2025 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и ФОП и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС и ФОП (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС и ФОП)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31.05.2021 г.) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС ООО (Приказ № 287 от 31.05.2021 г.) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС СОО (Приказ № 413 от 17.05.2012 г.) и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Число обучающихся на 31.12.2024: 741 человека из них:

- 1-4 класс - 316 человек
- 5-9 класс - 394 человек
- 10-11 класс - 31 человека

Количество классов: 28 классов

- I уровень обучения - 11 классов;
- II уровень обучения - 15 классов;
- III уровень обучения - 2 класса

Сравнительный анализ структуры контингента обучающихся

Учебный год		1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2020-2021	на начало года	313 (5)	338 (5)	56	707 (10) *
	на конец года	316 (2)	337 (8)	40	693 (10)*
2021-2022	на начало года	311	344 (11)	41	696 (11) *
	на конец года	320	335 (11)	40	695 (11) *
2022-2023	на начало года	339	352 (6)	33	724 (6)
	на конец года	324	344 (7)	31	699 (7)
2023-2024	на начало года	336(2)*	383 (13)	31	724 (6)
	на конец года	307(9)*	380 (13)	30	699 (7)

*- индивидуальное обучение

Динамика количества классов за последние 4 года

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2021-2022	12	13	2	27
2022-2023	12	14	2	28
2023-2024	12	15	2	29
2024-2025 (1 полугодие)	11	15	2	28

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Класс (группа) НОО	Количество		Класс (группа) ООО	Количество		Класс (группа) СОО	Количество	
	общее классов	учащихся		общее классов	учащихся		общее классов	учащихся
1-й	2	66	5-й	3	89	10-й	1	20
2-й	3	77	6-й	3	78	11-й	1	11
3-й	3	84	7-й	3	69			
4-й	3	89	8-й	3	77			
			9-й	3	81			
Итого	11	316	Итого	15	394	Итого	2	31

Классов-комплектов - 28: НОО - 11, ООО - 15, СОО - 2. Средняя наполняемость классов 26,4 человека. По программам ФГОС обучаются 1-11 классы

Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	
Технологический	2	Технологический
Естественнонаучный		Естественнонаучный
Универсальный		Универсальный
Гуманитарный		Гуманитарный
Социально-гуманитарный		Социально-гуманитарный

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019-2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	Учебный год			
		2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639	695	699	741
	• НОО	316	320	324	316
	• ООО	337	335	344	393
	• СОО	40	40	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	5	3	1	1
3	Не получили аттестат:	1	3	0	1
	• об основном общем образовании	1	2	0	1
	• о среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца/ медалью	11	4	3	3
	• ООО	5	2	2	1
	• СОО	6	2	1	3

Приведенная статистика показывает, что в 2023-2024 г. увеличилось количество обучающихся школы, наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом есть ряд обучающихся, окончивших школу с отличием.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Ур ове нь об раз ова ни я	П ар ал ле ль	Кл асс	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
			Кол ичес тво обуч ающ ихся	Процент		Коли честв о обуча ющихся	Процент		Коли честв о обуча ющихся	Процент		Кол ичес тво обуч ающ ихся	Процент	
				успе вае мос ти	каче ства		успе ваем ости	каче ства		успе ваем ости	каче ства		успев аемос ти	качес тва
1	2	A	29	100	88,5	30	100	63,3	26	100	84,6	28	100	71,4
		B	29	100	46,2	30	100	73,3	26	100	66,7	25	100	64
		B	30	92	40	30	100	73,3	24	100	50,0	25	96	48
	Итого		88	97,3	58,3	90	100	68,8	76	100	67,1	78	98,7	61,1
	3	A	26	100	50	28	100	96,4	31	100	56,7	28	100	75
		B	26	100	84	25	100	44	31	100	74,2	34	100	64,7
		B	25	100	36,4	24	96	56	28	100	64,5	27	100	37
	Итого		77	100	56,8	77	98,6	65,4	90	100	65,1	89	100	58,9
	4	A	22	100	86,7	27	100	55,6	28	100	86,2	31	100	64,5
		B	25	100	66,7	24	100	84	27	100	57,1	30	100	63,3
		B	22	100	52	26	88,5	46,2	28	96,4	53,6	30	96,8	74,2
	Итого		69	100	68,4	77	96,6	61,9	83	98,8	65,6	91	99,6	67,3
2	5	A	28	96,4	46,4	24	100	75	22	73,9	26,1	27	100	63
		B	23	91,7	58,3	23	88	24	26	100	57,7	27	100	29,6
		B	27	96,3	40,7	26	92,3	53,8	23	87	21,7	25	96	32
	Итого		78	94,8	48,4	73	93,4	50,9	71	86,9	35,1	79	99	41,5
	6	A	21	100	47,6	27	92,6	44,4	26	100	69,2	24	87,5	16,7
		B	28	100	75	24	88	40	23	95,7	13	25	96	56
		B	22	95,5	36,4	27	92,6	37	25	92	48	17	100	29,4
	Итого		78	91	40,4	74	95,9	43,4	74	95,9	43,4	66	94,5	34
	7	A	16	100	52,9	16	100	52,9	27	77,8	40,7	28	100	39,3
		B	30	96,7	36,7	28	100	71,4	27	96,3	25,9	26	100	7,4
		B	-	-	-	19	100	35	26	80,8	34,6	25	96	56
	Итого		59	98,3	35,6	63	100	53,1	80	84,9	33,7	79	65	34
	8	A	33	97	45,5	28	96,6	24,1	20	95	50	28	92,9	42,9
		B	34	97,1	35,3	24	96	32	23	100	65,2	28	100	25
		B	-	-	-	-	-	-	22	100	36,4	28	89,3	32,1
	Итого		67	97	40,4	52	96,3	28	65	98,3	50,5	84	94	33
	9	A	33	100	42,4	35	94,4	44,4	29	100	31	23	100	21,7
		B	33	81,8	12,1	34	88,9	27,8	25	96	20	23	100	30,4
B		-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100	24	
Итого		66	90,9	27,2	69	91,6	36,1	54	98	25,5	71	100	25	
3	10	A	31	100	61,3	10	100	100	21	95,2	42,9	15	86,7	26,7
	Итого		31	100	61,3	10	100	100	21	95,2	42,9	15	86,7	26,7
	11	A	24	100	33,3	30	100	56,7	10	100	60	15	100	53,3
	Итого		24	100	33,3	30	100	56,7	10	100	60	15	100	53,3
5-9			341	95,9	41,8	335	94,2	42,6	344	92,5	38,6	379	97,1	33,9
10-11			55	100	49,1	40	100	67,5	31	96,8	48,4	30	93,3	40
2-11			620	97,4	49,8	619	98,4	65,9	623	95,2	49,2	667	97,8	45,6

Приведенная статистика показывает, что в 2023-2024 г. количество аттестуемых обучающихся школы увеличилось. По данным в таблице отрицательная динамика по успеваемости в 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 динамика в среднем повышается. При этом успеваемость аттестуемых обучающихся 2023-2024 повысилась на 2,6%, а качество понизилось на 3,6%.

Результаты ГИА в 2024 году

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников	Макс. отметка	Мин. отметка	Средняя отметка
Математика	61	5	2	4
Русский язык	61	5	2	4
Обществознание	40	5	2	4
История	3	4	3	4
Информатика	30	5	2	4
Химия	2	5	4	5
Физика	6	5	3	4
Биология	12	5	2	4
Английский язык	3	5	5	5
Литература	0	0	0	0
География	26	5	2	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников	Макс, балл	Мин. балл	Средний балл	Сравнение среднего балла с окружным
Математика (П)	7	88	58	74	+
Математика (Б)	8	5	4	5	+
Русский язык	15	97	36	64	-
Обществознание	7	68	12	38	-
История	1	20	20	20	-
Информатика	7	75	43	58	-
Химия	1	58	58	58	-
Физика	1	51	51	51	-
Биология	2	85	40	62	+
Литература	1	68	68	68	-

Результаты ГИА в 2023 году

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Количество участников	Макс. отметка	Мин. отметка	Средняя отметка
Математика	46	5	2	3
Русский язык	45	5	3	4
Обществознание	38	5	2	3
История	5	5	2	4
Информатика	12	4	2	3
Химия	1	3	3	3
Физика	4	4	3	4
Биология	12	4	2	3
Английский язык	1	5	5	5
Литература	0	0	0	0
География	18	5	2	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество участников	Макс, балл	Мин. балл	Средний балл	Сравнение среднего балла с окружным
Математика (П)	6	64	27	50	-
Математика (Б)	4	5	4	5	+
Русский язык	10	93	60	80	+
Обществознание	6	90	28	60	-
История	2	78	45	62	-
Информатика	2	51	48	50	-
Химия	2	95	75	85	+
Физика	1	45	45	45	-
Биология	1	69	69	69	+
Литература	3	77	63	69	-

Результаты ГИА в 2022 году

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество участников	Макс. отметка	Мин. отметка	Средняя отметка
Математика	46	5	2	3
Русский язык	45	5	3	4
Обществознание	38	5	2	3
История	5	5	2	4
Информатика	12	4	2	3
Химия	1	3	3	3
Физика	4	4	3	4
Биология	12	4	2	3
Английский язык	1	5	5	5
Литература	0	0	0	0
География	18	5	2	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

Предмет	Количество участников	Макс, балл	Мин. балл	Средний балл	Сравнение среднего балла с окружным
Математика (П)	6	64	27	50	-
Математика (Б)	4	5	4	5	+
Русский язык	10	93	60	80	+
Обществознание	6	90	28	60	-
История	2	78	45	62	-
Информатика	2	51	48	50	-
Химия	2	95	75	85	+
Физика	1	45	45	45	-
Биология	1	69	69	69	+
Литература	3	77	63	69	-

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Всероссийские конкурсы;

- Конкурсы профориентационной направленности.

Анализ деятельности классных руководителей в воспитательной работе 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, эстетическому, гражданскому (и др. видам) воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Успехи в воспитательной работе (проведению различных тематических классных часов, развитие творческого, воспитательного потенциала) выявлены у классных руководителей: К.А. Гридиной, 3Б класс, С.А. Чесноковой, 4Б класс, С.В. Хожателевой, 5А класс, А.А. Федяевой, 8В класс, И.М. Шаруновой, 6В класс.

Посещенные административным составом мероприятия, проводимые классными руководителями, показывают высокий уровень подготовленности и заинтересованности педагогов и обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 157» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности деятельности отряда Юнармия «Наследие», Движения Первых и Орлят России, работы ЦДИ в рамках патриотической программы «Навигаторы Детства».

• Юнармейский отряд «Наследие»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, (в том числе наставническая работа в рамках программы «Орлята России»,

наставничество по модели ученик-ученик), 5 единых классных часов, более 15 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- почетном карауле у стен школы (у памятных табличек учеников, погибших в Чечне и Афганистане) в преддверии Дня Защитника Отечества, Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 9 мая;
- акции «Красный Тюльпан» и др.

• Движение Первых и Орлята России

В 2023-2024 годах продолжает работать первичное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 230 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначены: С.В. Хожателева, учитель изобразительного искусства, А.А. Федяева, советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «Первая помощь», «Первые в профессии», «Открывая книгу», «Первые помнят», «Первые в космосе», «Первомай», «Больше, чем дружба» и др.

Проектно-инновационная деятельность

Год реализации проекта	Наименование проектной инициативы	Уровень
2022г	«Коучинг-проект по созданию программ и проведению профильных смен по функциональной грамотности «4К: движение навстречу»	Городская проектная площадка
2023г	Проект по созданию программ к циклу внеурочных занятий по курсу «Разговоры о важном: Рожденные в сердце России»	Городская проектная площадка
2024г	Проект «Современная школа». Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания воспитания.	Городская проектная площадка

	«Не такой как все»: новое школьное пространство»	
2024г	проект «Современная школа». Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания воспитания. «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст	Региональная проектная площадка

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа 157» г.о. Самара введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа 157» г.о. Самара для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 1 академический час;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева;

- Колледж связи ПГУТИ;
- Самарский социально-педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Е.А. Козлова
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Д.Е. Конев
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного

минимума реализованы следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма	Дата мероприятия
Видеоконференция «Открытый урок» на тему: «Российский ученый: профессия, карьера, образ жизни»	видеоконференция	16.03.2023
День открытых дверей	день открытых дверей	06.04.2023
Профориентационная экскурсия в рамках отборочных соревнований регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» для учащихся МБОУ Школа №157 г.о. Самара	профориентационная экскурсия	04.03.2024
Профессиональная проба по образовательным программам ФП Профессионалитет для учащихся МБОУ Школа №157 г.о.Самара	профессиональная проба	04.03.2024
Всероссийский классный час «Профессионалитет - ты в хорошей компании» для МБОУ Школа №157 г. о. Самара	классный час	18.04.2024
«На страже законности и порядка» в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	классный час	28.11.2024
Самарский университет им. С.П. Королева	День открытых дверей	08.12.2024
Профориентационная встреча с представителем Образовательного центра «АО ОЭЗ ППТ «Алабуга»	встреча	19.02.2025
Профориентационная встреча с представителем Самарского филиала Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов	встреча	25.02.2025
Профориентационной встречи с ПГУТИ	встреча	11.03.2025
Профориентационная встреча с представителем Самарского финансово-экономического колледжа Казаченко Натальей Сергеевной.	встреча	10.03.2025
Областной классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей компании»	видеоконференция	10.04.2025
«Профессионалитет-63» Областное родительское собрание	видеоконференция	12.04.2025

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: («Волшебный мир бумаги»)
- физкультурно-спортивное («Аэробика»)

- социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Большая перемена»)
- естественно-научное («Юный геолог», «Юный эколог», «Введение в геобологию», Клуб «Саомай»)

- техническое («Создание видеофильма», «Основы работы в MS Office»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: («Волшебный мир бумаги», «Правополушарный экспресс»)

- физкультурно-спортивное («Аэробика»)

- социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Большая перемена»)

- естественно-научное («Юный геолог», «Юный эколог», «Введение в геобологию», Клуб «Саомай»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 34% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 30%. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06-пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Школьная классика». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия: Школьная классика». Руководитель театральной студии – Винокурова Оксана Гусмановна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы

условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маска» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атака». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 520 обучающихся (70,3% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир «Кожаный мяч»	МБОУ «Школа №157» г.о. Самара	15.04.25	43
2	А ну-ка, мальчики	Спорт зал	19.02.25	185
3	Городской этап Тег-регби	МТЛ Арена	03.04.25	8
4	Зарница 2.0.	МБОУ «Школа №157» г. о. Самара	02.04.25	12
5	Лыжня России	СШ Чайка	08.02.25	14

Мероприятия МБОУ «Школа № 157» г. о. Самара в 2023-2024 учебном году по направлению «Здоровье сбережению» для решения задач, связанных с оздоровлением, был организован ряд мероприятий

Проведение (систематическое) динамических пауз, динамических физкультминуток, третий час физкультуры, подвижных перемен и игр на свежем воздухе, проведение трудовых десантов.

Проведение перед проведением уроков физкультуры, прогулок с игровыми видами деятельности, трудовыми делами, инструктажа с учениками о необходимости соблюдении комплекса мер безопасности, обеспечение постоянного контроля за деятельностью детей, в случае необходимости корректировка их поведения.

Изучение и внедрение в практику проведения активных занятий комплекса упражнений, направленных на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, обеспечение бесстрессового характера процесса обучения.

Систематическое проветривание помещений, соблюдение теплового режима, воспитание культуры одежды, своевременное выявление заболевших, постоянная информационная работа.

Воспитание культуры двигательной активности на личном примере, проведение специальных тренировок, позволяющих освоить безопасные приемы различных видов деятельности (например, тренировка эвакуации, правильные

способы работы с домашним, строительным, уборочным инвентарем и т.п.).
Разработка программ занятий специальной медицинской группы по физической культуре.

Систематические традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности с целью здоровьесбережения и воспитания экологической культуры:

- «Зарница»;
- Футбольный турнир «Кожаный мяч»
- Соревнования по Тэг-регби»
- Участие в Лыжне России;
- Беседы о безопасности жизнедеятельности в разных жизненных ситуациях;
- Участие в районном конкурсе агитбригад «ЮИД».

Распределение обучающихся по группам здоровья

группа	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г	2022/23 уч.г	2023/2024 уч.г.
1 группа	15%	17%	18%	20%
2 группа	46%	46%	45%	45%
3 группа	36%	35%	36%	34%
4 группа	1%	1%	1%	1%
5 группа	2%	1%	1%	1%
освобождены	0,14%	0,15%	0,15%	0,10%
Физкультурная группа	2020/21 уч.г.	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023/2024 уч.г.
основная	72 %	89 %	90 %	90%
подготовительная	6 %	8 %	7 %	6%
специальная	3 %	2 %	2 %	2%
освобождены	0,14 %	0,15 %	0,15 %	0,10%

Внеурочная деятельность

в МБОУ «Школа №157» г.о. Самара 2023-2024 уч. г.

Реализуемые курсы:

- Функциональная грамотность

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в

современном обществе.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Распределение часов по классам и видам функциональной грамотности (в неделю)

Класс	5		6		7		8		9		Итого	
Вид ФК	К л а с с	П а р а л л е л ь	К л а с с	П а р а л л е л ь	К л а с с	П а р а л л е л ь	К л а с с	П а р а л л е л ь	К л а с с	П а р а л л е л ь	Кл асс	Пара ллел ь
Читательская	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	7,5
Естественнонаучная	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	3	0,5	1,5	3	9
Финансовая	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	2,5	7,5
Математическая	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	3	1	3	3,5	10,5
Креативное мышление	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5
Итого	2	6	2	6	2	6	3	9	3	9	12	36

Учебно-методическое обеспечение

ВУД	Название учебного пособия	Автор (ы)	Издательство	Год издания
Математическая	Математическая Сборник эталонных заданий. Выпуск 1	Л. О. Рослова; Г.С. Ковалева	Просвещение	2021
Читательская	Читательская. Сборник эталонных заданий Выпуск 1	Г.А. Рябинина Г.С. Ковалева	Просвещение	2021
Естественнонаучная	Естественнонаучная. Сборник эталонных заданий Выпуск 1	Г. С. Ковалёва, А. Ю. Пентин, Е. А. Никишова, Г. Г. Никифоров	Просвещение	2021

Финансовая	Финансовая грамотность: материалы для учащихся	И. В. Липсиц; Ю.Н. Корлюгова; Е.А. Вигдорчик; А.В. Половникова	Вако	2018
------------	--	---	------	------

- SAMARA FILES - Содержание программы «Samara Files» направлено на формирование у школьников познавательного интереса к изучению своего города, села. Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Программа реализуется в 3-5-х.5-6, 7-9 классах на уроках английского языка.

Используемое пособие: Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык. Samara Files: начальная школа: учебное пособие». Издательство «Просвещение», 2021; Э. А. Гашимов, С. Т. Меднова «Английский язык.Samara Files: 5-6, 7-9 класс. Part 1. Part 2: учебное пособие»

- История Самарского края - курс направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней и углубляет знания по истории края, позволяет увидеть родной край как сложный, многообразный и единый регион Среднего Поволжья.

Программа реализуется в 4/ 6-7 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа. Особенности реализации: в 6 классе «История Самарского края» изучается в рамках урочной деятельности, в 4 и 7 классах в рамках внеурочной деятельности.

Используемое пособие: А. И. Репинецкий «История Самарского края. Основное общее образование: учебное пособие для общеобразовательных организаций: (в 2 ч.)» Издательство «Просвещение», 2023.

- Нравственные основы семейной жизни - содержание курса направлено на формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных ситуаций современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии

детско-родительских отношений.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в 10-11 классе по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: Д. А. Моисеев «Нравственные основы семейной жизни: учебное пособие». Издательство «Арбис», 2020 г.

- «Цифровая гигиена» - современные обучающиеся все активнее используют различные сетевые формы общения, поэтому данный курс позволяет развить ответственное отношение к обеспечению своей личной безопасности при использовании информационного пространства в своей жизни и жизни своих близких и друзей.

Программа реализуется в рамках учебной деятельности в виде модуля «Информационная безопасность» в 8 классах по 1 часу в неделю; в год 34 часа.

Используемое пособие: М. С. Наместникова «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса: учебное пособие» Издательство «Просвещение», 2019 г.

1.1.8. Профилактическая работа с обучающимися

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН;
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН;
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий обучающимися

«группы риска»;

- организовывается занятость обучающихся творческой направленности в центре детских инициатив (ЦДИ);

- посещение обучающихся на дому с целью выявления неблагополучных семей.

- ведётся индивидуальная работа с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска», классными руководителями оформляются характеристики на обучающихся «группы риска».

С целью пропаганды здорового образа жизни специалистами социальных служб проводятся профилактические лекции.

Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактическом учёте по школе и ОДН, привлекаются к активному участию в общешкольных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе были проведены «Операция подросток» и «Социально-психологическое тестирование»

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы на 2023-2024 год определены следующие направления деятельности:

- взаимодействие с межведомственными структурами;
- предупредительно-профилактическая работа (беседы, мероприятия).

Разработан план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, даны рекомендации классным руководителям по планированию работы по данному направлению.

На внутришкольном профилактическом учёте и в ОДН состояло следующее количество обучающихся:

Профилактический учёт в ОДН	на начало 2022-2023 года	0
	на конец 2022-2023 года	4
	на начало 2023-2024 года	1
	на конец 2023-2024	1
	на начало 2024-2025	1

Профилактический учёт по школе	на начало 2022-2023 года	9
	на конец 2022-2023 года	10
	на начало 2023-2024 года	11
	на конец 2023-2024	8
	на начало 2024-2025	11

1.2. Оценка системы управления Школы

Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной • организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность структурных элементов управления определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация

и взаимосвязь деятельности различных подразделений.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №157» городского округа Самара исходя из целей и задач развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень:

- директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

- высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, орган самоуправления обучающихся, общее собрание трудового коллектива.

Наличие и взаимодействие органов управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень:

- постоянно действующие коллективные органы, объединяющие учителей и родителей, призванные проводить работу в направлении развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса и его методического сопровождения: родительский комитет, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Третий уровень:

- заместители директора образовательной организации.

Каждый заместитель директора этого уровня интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников учебного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через

специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Здесь происходят изменения организационной структуры в школе.

Четвертый уровень:

- обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управленцы каждого уровня имеют функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию Педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет заместитель директора по УВР, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на Совет школы, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Обязанности по выполнению организационно-педагогической работы лежат на директоре, в деятельности которого особое место занимают совещания при директоре, которые имеют форму планерки с участием заместителей директора, а также руководителей общественных организаций и членов Школьного парламента. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Содержание работы Школьного Парламента определяется видами деятельности обучающихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Структура и система управления школы соответствуют цели работы школы на 2023-2024 учебный год: создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в образовательной среде, культурном и информационном пространстве «школы возможностей» в процессе динамичного уклада жизни и способствуют реализации стратегических задач на 2023-2024 учебный год:

- Создание условий для обеспечения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования, проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроекты «Образование» и «Демография»).

- Участие в формировании и развитии единого цифрового образовательного пространства России через становление цифровой образовательной среды школы и обеспечение результативного использования онлайн-сервисов и электронных ресурсов, имеющихся в федеральной, региональной и муниципальной цифровой среде.

- Совершенствование ИКТ-пространства школы и работы в АСУ РСО (с электронным журналом и электронным дневником обучающегося).

- Разработка и реализация ООП ООО, НОО и СОО на основе Федеральных рабочих программ. Корректировка и разработка нормативно-правовых актов школы в связи с реализацией ООП НОО, ООО, СОО.

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития

информационного общества.

- Усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной и профилактической работы.

- Совершенствовать МТБ, накапливать и развивать финансовые ресурсы, в том числе за счет грантовой деятельности, расширения спектра ПОУ.

- Продолжить развитие организационной (корпоративной) культуры школы.

- Придать школе новый статус и новый имидж (формировать ее позитивный имидж).

1.3 Оценка организации учебного процесса

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом Школы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-7-х классах;

- 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчет: $165 \text{ уч.дней} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 33 \text{ уч. недели}$);

- во 2-4 классах - 34 недели (расчет: $170 \text{ уч.дней} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$);

- в 5-8, 10 классах - 34 недели (расчет: $204 \text{ уч.дней} : 6\text{-дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$);

- 9,11 классах - 34 недели (расчет: $201 \text{ уч.день} : 6\text{-дн. уч.нед.} = 33,5 \text{ уч.} \sim 34 \text{ уч. недели}$).

Регламентирование образовательного процесса на день

продолжительность урока:

- 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока

по 35 минут (ноябрь - декабрь); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

- для обучающихся 2 - 11 классов - 40 минут.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся

1. Ведение дневников обучающихся.
2. Работа в системе АСУ РСО.
3. Индивидуальная работа с родителями, проводимая классным руководителем.
4. Проведение тематических родительских собраний.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Уровень образования	Количество выпускников всего	Год выпуска			
		2021	2022	2023	2024
Основное общее образование	Всего	66	67	54	71
	Перешли в 10-й класс Школы	10	20	13	20
	Перешли в 10-й класс другой ОО	4	2	0	2
	Поступили в профессиональную ОО	52	45	41	0
Среднее общее образование	Всего	24	31	10	15
	Поступили в вузы	21	29	10	14
	Поступили в СПОУ	3	1	0	0
	Устроились на работу	0	1	0	1
	Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0

Занятость выпускников 11-х классов

Количество выпускников 2024 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании	15
Количество выпускников, обучающихся на бюджете	10
Количество выпускников, обучающихся по договору	4
Количество выпускников, обучающихся на техническом направлении	6
Количество выпускников, обучающихся на гуманитарном направлении	9
Количество выпускников, поступивших в вузы Самарской области	14
Количество выпускников, поступивших в вузы г. Москвы	1
Количество выпускников, поступивших в вузы г. Санкт-Петербург	0
Количество выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ (наименование субъекта РФ) *	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО Самарской области	0
Количество выпускников, призванных в ряды РА	0
Количество выпускников, которые работают и не обучаются	1
Количество выпускников, которые не работают и не обучаются	0

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники

Кадровое обеспечение учебного процесса	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность педагогических работников	34	36	39	37
Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	32/94%	31/86%	35/ 90%	33/89,1%
непедагогическое	-	2/6%	1/3%	1/2,7%
Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2/12%	5/14%	4/10%	3/8,1%
непедагогическое	-	-	-	-
Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , из них:	8/24%	7/19%	11/28%	10/27%
Высшая	3/9%	2/6%	3/8%	3/8,1%
Первая	5/15%	5/14%	8/21%	7/18,9%
соответствие занимаемой должности	20/59%	29/81%	22/56%	27/79,9
Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/18%	6/25%	14/ 39%	6%
свыше 20 лет	19/54%	7/44%	8/22%	12/30%
Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/26%	23/22%	7/19%	11/28%
Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29%	4/28%	7/ 19%	8/20%
Средний возраст педагогических работников	42	44	38	43

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, Просвещения, Почетный работник и т.п.	Ветеран труда
2	Нет	Нет	2	Нет

Информация о знаках отличия педагогических работников
МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара

№	ФИО	знак отличия
1	Гриднева Е.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
2	Лабужская О.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2023 64% педагогов проходили курсы повышения квалификации (25 человек).

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1	Малышева Ольга Михайловна	КПК «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» 12.02.2024-16.02.2024	36ч
2	Анисимова Светлана Викторовна	КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 14.05.24-24.05.24	36ч
3	Барсукова Людмила Юрьевна	КПК «Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях» 26.02.2024-01.03.2024	36ч
4	Борисова Ольга Николаевна	КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 14.10.2024-17.10.2024	18ч
		Подготовка организаторов ППЭ	8ч
5	Винокурова Оксана Гусмановна	Подготовка организаторов ППЭ	8ч
		КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 14.10.2024-17.10.2024	18ч
6	Володина Ольга Ивановна	КПК «Формирование и оценка метапредметных результатов обучения в начальной школе»	36ч
		КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
7	Воровченко Лариса Анатольевна	КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 14.10.2024-17.10.2024	18ч
		«Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде»	36ч
		КПК «Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческие аспекты»	36ч
8	Гаршина Марина Николаевна	КПК «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе» 09.04.2024-18.04.2024	36 ч

		КПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»	36ч
		Подготовка членов ГЭК	8ч
		КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 14.10.2024-17.10.2024	18ч
		КПК «Профессиональная этика в образовательной организации» 20.11.2024-06.12.2024	36ч
9	Гридина Карина Александровна	КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 14.10.2024-17.10.2024	18ч
		КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
10	Гриднева Елена Алексеевна	КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 14.10.2024-17.10.2024	18ч
		КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» 28.10.2024-05.11.2024	36ч
		КПК «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Литература)» 13.11.2024-19.11.2024	36ч
11	Егорова Анна Сергеевна	КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
12	Коновалова Марина Александровна	КПК «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе» 26.03.2024-05.04.2024	36 ч
		КПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 27.08.2024-22.10.2024	72ч
13	Лабужская Ольга Николаевна	КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 14.05.2024-24.05.24	36ч
14	Лобода Екатерина Николаевна	КПК «Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования» 25.03.2024-05.04.2024	36ч
		КПК «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе»	36 ч

		09.04.2024-18.04.2024	
15	Любакова Ульяна Сергеевна	КПК «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе» 26.03.2024-05.04.2024	36 ч
		Подготовка организаторов ППЭ	8ч
16	Максимова Любовь Ивановна	КПК «Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 26.08.2024-30.08.2024	36ч
		КПК «Профессиональная этика в образовательной организации» 20.11.2024-06.12.2024	36ч
17	Нечаева Наталия Александровна	КПК «Профессиональная этика в образовательной организации» 20.11.2024-06.12.2024	36ч
18	Пименова Анастасия Дмитриевна	КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 14.05.2024-24.05.2024	36ч
		Подготовка организаторов ППЭ	8ч
		КПК «Профессиональная этика в образовательной организации» 20.11.2024-06.12.2024	36ч
19	Седова Светлана Владимировна	КПК «Профессиональная этика в образовательной организации» 20.11.2024-06.12.2024	36ч
		Подготовка организаторов ППЭ	8ч
20	Сергеева Любовь Ивановна	КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
21	Сидорова Антонина Александровна	КПК «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе» 26.03.2024-05.04.2024	36 ч
		КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 11.06.2024-21.06.2024	36ч
		КПК «Профессиональная этика в образовательной организации» 20.11.2024-06.12.2024	36ч
22	Суркова Лина Анатольевна	КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 14.05.2024-24.05.2024	36ч
		Подготовка организаторов ППЭ	8ч
23	Сухова Лариса Михайловна	КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности	36ч

		школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 11.06.2024-21.06.2024	
		КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
24	Федяева Анастасия Андреевна	КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 18.11.2024-21.11.2024	18ч
		КПК «Кафедра социально-гуманитарного образования/Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку» 27.03.2024-02.04.2024	36ч
25	Хожателева Светлана Владимировна	КПК «Учебная деятельность по предметной области «Черчение»: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС» 04.01.2024-24.01.2024	72ч
		Курс «Инклюзивное образование для учеников с РАС»	16ч
		Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	10ч
		КПК «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 11.04.2024	36ч
		КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 29.06.2024	36ч
		КПК «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире» 26.08.2024-23.09.2024	36ч
		КПК «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 09.09.2024-02.10.2024	36ч
		КПК «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков» 18.11.2024-21.11.2024	18ч
		КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» 19.08.2024-14.10.2024	72ч
		Курс «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе» 04.12.2024	
26	Чепрасов Алексей Владимирович	КПК «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	72ч
		КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 11.06.2024-21.06.2024	36ч
		Подготовка технических специалистов ППЭ	8ч
27	Чепурнова Юлия Владимировна	КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч

28	Чеснокова Светлана Александровна	Онлайн-семинар «Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования»	9ч
		Вебинар «Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами»	3ч
		КПК «Разработка и реализация дополнительной образовательной программы «Формирование компетенций финансовой грамотности у младших школьников в свете требований ФГОС НОО»	36ч
		КПК «Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации» 01.04.2024-05.04.2024	36ч
		КПК «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	72ч
		Онлайн-семинар «Формы внеурочных занятий с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО»	9ч
		КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
29	Шарунова Ирина Михайловна	КПК «Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе»	36ч
		КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36ч
		КПК «Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 14.05.2024-24.05.2024	36ч
		Подготовка организаторов ППЭ	8ч
30	Шахбазян Сусанна Арсеновна	Подготовка организаторов ППЭ	8ч
		КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч
31	Якимова Лилия Геннадьевна	КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе» 03.12.2024-19.12.2024	36ч

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Литературное чтение	Азбука 1 класс в 2 ч. Прописи в 4ч.	И.Г. Горецкий и др., Кирюшкин В.А. и др.	Просвещение	2024
1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс в 2 ч.	Горецкий М.В. Голованова и др.	Просвещение	2023
1	Русский язык	Русский язык 1 класс	Канкана В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
1	Математика	Математика 1 класс в 2 ч	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2024
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2023
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2023
1	Музыка	Музыка 1 класс	Критская Е.Д.	Просвещение	2023
1	Технология	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2023
2	Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2022
2	Русский язык	Русский язык 2 класс в 2ч.	Канкана В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2024
2	Математика	Математика 2 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	Просвещение	2024
2	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс в 2 ч. «Spotlight» «Английский в фокусе»	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., В.Эванс.	Просвещение	2024
2	Физическая* культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2023
2	Музыка*	Музыка 2 класс	Критская Е.Д.,	Просвещение	2022

			Сергеева Г.П. и др.		
2	Технология*	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2022
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2020
3	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2022
3	Русский язык	Русский язык 3 класс в 2ч.	Канкана В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2022
3	Математика	Математика 3 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	Просвещение	2022
3	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2 ч.	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс в 2ч. «Spotlight» «Английский в фокусе2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., В. Эванс	ДРОФА	2024
3	Физическая* культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2023
3	Музыка*	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2023
3	Технология	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2023
4	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др.	Просвещение	2024
4	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2ч.	Канкана В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2024
4	Математика	Математика 4 класс в 2 ч	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	Просвещение	2021
4	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2 ч.	Плешаков А.А., Крюкова Е.А.	Просвещение	2021
4	Английский язык	Английский язык 4 класс в 2ч. «Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА	2021
4	Физическая* культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	2023
4	Музыка*	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение	2023
4	Технология*	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2021
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2021
4	ОРКСЭ*	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 классы М.:	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.,	Просвещение	2023

		Просвещение, 2023г.			
4	История Самарского края	История Самарского края	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2024
Основное общее образование					
5	Литература	Литература 5-й класс: учебник: в 2ч..	Коровина В.Я., В.П. Журавлев. В.И. Коровин и др.	Просвещение	2024
5	Русский язык	Русский язык: 5-й класс:учебник: в 2ч.	Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение	2023
5	Математика	Математика 5-й класс: базовый уровень, учебник: в 2ч.	Виленкин В.Я, Жохов В. И, и др.	Просвещение	2023
5	История.	История. Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Просвещение	2023
5	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение	2024
5	Биология	Биология. Базовый уровень. 5 класс «Линия жизни»	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2024
5	Английский язык	Английский язык: 5-й класс: учебник: в 2ч.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2023
5	Физическая* культура	Физическая культура: 5-й класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2023
5	Музыка*	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2023
5	Технология*	Технология 5 класс	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	Просвещение	2023
5	Изобразительное искусство*	Изобразительное искусство 5класс	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б.	Просвещение	2023
6	Литература	Литература 6 класс в 2ч.	Полухина В.П., В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Просвещение	2024
6	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2 ч.	Ладыженская Т.А., Баранов Т.М., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2024
6	Математика	Математика 6 класс	Виленкин В.Я, Жохов В. И, и др	Просвещение	2024
6	История	История России 6 класс в 2ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	Просвещение	2023

		Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2024
6	Обществознание	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение	2023
6	История Самарского края	История Самарского края в 2ч.	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2023
6	География	Просвещение	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2023
6	Биология	Просвещение	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	Просвещение	2024
6	Английский язык	Английский язык 6 класс. Английский в фокусе	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2024
6	Изобразительное искусство*	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2024
6	Физическая* культура	Физическая культура 6-7 класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2024
6	Музыка*	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2024
6	Технология*	Технология 6 класс	Тищенко А.Т., Синеца Н.В.	Вентана-Граф	2020
7	Русский язык	Русский язык 7 класс	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2024
7	Литература	Литература 7 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2020
7	Математика.	Вероятность и статистика 7-9 класс	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Просвещение	2024
7	Алгебра	Алгебра 7 класс, базовый уровень	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2023
7	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2023
7	История	История России 7 класс; в 2 ч.;	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.;	Просвещение	2024
		Всеобщая история. История нового времени: учебник: 7 кл.	Юдовская А.Я.	Просвещение	2024
7	Обществознание	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2024
7	История Самарского	История Самарского края в 2ч.	Репинецкий А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2023

	края				
7	Физика	Физика 7 класс. Базовый уровень.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2023
7	Информатика	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2022
7	География	География. 7 класс.	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение	2022
7	Биология	Биология 7 класс «Линия жизни»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Просвещение	2024
7	Английский язык	Английский язык 7 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.	Просвещение	2022
7	Физическая культура*	Физическая культура 6-7 класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
7	Музыка*	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017
7	Технология*	Технология 7 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2018
7	Изобразитель ное искусство*	Изобразительное искусство 7 класс Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С. Гуров Г.Е.	Просвещение	2017
8	Литература	Литература 8 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2017
8	Русский язык	Русский язык 8 класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2017
8	Алгебра	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2024
8	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2023
8	История	История России 8 класс в 2ч. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. 1800-1900	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. Юдовская А.Я.,	Просвещение Просвещение	2018 2018
8	Обществозна- ние	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2022
8	Химия	Химия 8 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2022
8	Физика	Физика 8 класс	Перышкин А.В.	ДРОФА	2024
8	Информатика	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2024
8	География	География. 8 класс.	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Просвещение	2022

			Липкина Е.К. и др.,		
8	Биология	Биология. 8 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др..	Просвещение	2023
8	Английский язык	Английский язык 8 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2020
8	Физическая культура*	Физическая культура 8-9класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
8	Информационная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 класс	Наместникова М.С.	Просвещение	2019
8	Технология*	Технология 8 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-Граф	2016
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 8 класс	Питерских А.С.	Просвещение	2017
8	Основы безопасности жизнедеятельности*	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
9	Литература	Литература 9 класс в 2ч.	Сухих И.Н.	Издательский центр «Академия»	2018
9	Русский язык	Русский язык 9 класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	ДРОФА	2018
9	Алгебра	Алгебра 9 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение	2020
9	Геометрия	Геометрия 7-9 класс	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2022
9	История	История России 9 класс в 2ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение	2019
		Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века.	Юдовская А. Я.,	Просвещение	2023
9	Обществознание	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2020
9	Химия	Химия 9 класс	Габриелян О.С.	Просвещение	2021
9	Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов и др.	Просвещение	2024
9	Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2020
9	География	География 9 класс.	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Просвещение	2024

			Липкина Е.К. и др..		
9	Биология	Биология. 9 класс. Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	Просвещение	2023
9	Английский язык	Английский язык 8 класс. Английский в фокусе.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2018
9	Физическая культура*	Физическая культура 8-9класс	Матвеева А.П.	Просвещение	2017
9	Основы безопасно сти Жизнедеятель ности*	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-Граф	2017
Среднее общее образование					
10	Литература Литература	Литература 10 класс в 2 ч. Литература 10 класс в 2 ч. (Углубленный уровень)	Лебедев Ю.В. Коровин В.И., Вершинина Н.Л.	Просвещение Просвещение	2023 2023
10	Русский язык	Русский язык. Базовый и углубленный уровни. Учебник 10 класс.	Гусарова И.В.	Просвещение	2023
10	Алгебра	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др.	Просвещение	2023
10	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2023
10	История	История России 10- 11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни)	Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2019
		История России 10 кл 1914-1945годы (базовый уровень)	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2023
		Всеобщая история 10 кл. 1914-1945 годы (базовый	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2023

		уровень)			
10	Обществознание	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	2023
10	Химия	Химия 10 класс Базовый уровень	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2023
10	Химия	Химия 10 класс Углубленный уровень	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е, Лунин В.В. (под ред. Лунина В.В.)	Просвещение	2023
10	Физика	Физика 10 класс (базовый и углубленный уровень).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2023
10	Информатика	Информатика 10 класс (Базовый и угл. уровни)	Полякова К.Ю., Еремин Е.А.	Просвещение	2024
10	Информатика	Информатика 10 класс (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	Просвещение	2023
10	География	География 10 класс (базовый и углубленный уровни).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019
10	Биология	Биология 10 класс (базовый уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М. и др. под ред, Пасечника В.В.	Просвещение	2023
10	Биология	Биология.10 класс Биологические системы и процессы (углубленный уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Вита-пресс	2023
10	Английский язык	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	2023
10	Физическая культура*	Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение	2023
10	Основы безопасности жизнедеятельности*	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Хренников Б.О., Голубов Н.В.,	Просвещение	2023
10	Право	Право 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Певцова Е.А.	«Русское слово»	2019

10	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	«АРБИС»	2020
11	Литература	Литература 11 класс в 2 ч. Литература 11 класс в 2 ч.	Лебедев Ю.В. Коровин В.И., Вершинина Н.Л.	Просвещение	2024
11	Русский язык	Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровни)	Гусарова И.В.	2023	2020
11	Алгебра	Алгебра 11 кл. в 2ч. (Баз. и угл. уровни)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др	Просвещение	2023
11	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	Атанасян О.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2020
11	История	История России 10 - 11 класс в 3ч. (базовый и углубленный уровни)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2019
		История России 11 класс 1945 год начало 21века Базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2024
		Новейшая история 1945 г.-начало 21в. 11 кл. Базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2024
11	Обществознание	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Просвещение	2018
11	Химия	Химия 11 класс Базовый уровень	Габриелян О.С.	Просвещение	2024
11	Химия	Химия 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2021
11	Физика	Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение	2019
11	Информатика	Информатика 11 класс (углубленный уровень)	Полякова К.Ю., Еремин Е.А.	Просвещение	2024
11	География	География 11 класс (базовый и углубленный уровни).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2019

11	Биология	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение	2018
11	Биология	Биология 11 класс (углубленный уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	ООО «ИОЦ «МНЕМОЗИ НА»	2024
11	Английский язык	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	Афанасьевна О.В.	Просвещение	2020
11	Физическая культура*	Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение	2019
11	Основы безопасности и жизнедеятельности*	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф	2019
11	Нравственные основы семейной жизни*	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	«АРБИС»	2020

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Степень	Общее количество экземпляров/комплектов учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданных до 2020 года
1 -4 классы	1976+52*=2028	1085(54%)
5-9 классы	5073+52*=5125	3204(62%)
10-11 классы	796+21*= 817	568(70%)
Итого	7845+125*=7970	4199 (57%)

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	132	77	84	89	89	79	69	77	81	20	11
Литература (литературное чтение)	66	77	84	89	89	79	69	77	81	20	11
Иностранный язык		77	84	89	89	79	69	77	81	20	11
Математика(алгебра)	66	77	84	89	89	79	69	77	81	20	11

Вероятность и статистика											
Геометрия							69	77	81	20	11
Информатика и ИКТ							69	77	81	8*	8*
История							69	77	81	68	33
Всеобщая история					89	79	69	77	81	20	11
Обществознание						79	69	77	81	20	11
География					89	79	69	77	81	5*	5*
Окружающий мир (природоведение)	66	77	84	89							
Биология					89	79	69	77	81	5*	5*
Физика							69	77	81	20	11
Астрономия										20	
Химия / История Самарского края				89		79	69	77	81	20	11
ОРКСЭ, Нравственные основы семейной жизни				13*	2*						11
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	3*	3*	6*	6*	3*	3*	3*	3*			
Технология	3*	3*	3*	3*	6*	6*	6*	5*			
Физическая культура	3*				3*	3*	3*	3*	3*	3*	2*
Основы безопасности жизнедеятельности/	0	0	0	0	0	0	13*	*	*	20	11
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	5	5	5	6	7	10	13	13	13	14	14
Численность учащихся по классам (чел.) на 01.09.2023	66	77	84	89	89	79	69	77	81	20	11
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего, без учета учебников на кабинете	339	391	429	556	640	805	919	1012	1056	291	207
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	339	391	429	556	640	805	919	1012	1056	291	207
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	316					394					31
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1715					4432					498
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по	1715					4432					498

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и от 22.01.2024 № 27 и № 28.

На базе библиотеки МБОУ «Школа №157» г.о. Самара создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-систематической переработки и распространения информации. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки позволяет создать единое информационное пространство для всех участников образовательного пространства.

Школьная библиотека имеет: сеть из 3 современных моноблоков с выходом в Интернет для работы на уроках и во внеурочное время обучающимся, педагогам, родителям; проектор и экран с выходом в Интернет; сервер для сбора и переработки информации; множительная техника.

Организация деятельности ШИБЦ включает пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных видах носителей (читальный зал);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки https://school157samara.ucoz.ru/index/biblioteka_i_mediateka/0-48 с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и научно-методической литературы.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В школе имеется 3 спортивных зала, бассейн, ШИБЦ медиатека с 13 моноблоками, проектором и экраном, столовая на 200 мест, медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинское обслуживание. На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка.

**Обеспечение комплексной безопасности
результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения
безопасных условий в образовательной среде**

№	Системы материально технического обеспечения	Учебный год			
		2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Оформлены постоянно действующие информационные стенды - «Уголок безопасности дорожного движения», «Схема безопасного маршрута в школу», «Уголок пожарной безопасности», «Антитерроризм». На уроках основ безопасности жизнедеятельности и классных часах учителя и классные руководители используют показ видеофильмов следующей тематики: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность в школе», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Наркомания и токсикомания» и др.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведены совещания с персоналом по вопросам обеспечения безопасности

в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.);

- разработаны новые Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности, Программа нулевой травматизм;

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;

- работает видеокамер наблюдения (9 – по периметру школы на улице, – 15 внутри школы;

- работает система ГГС речевого оповещения в составе АПС;

- проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;

- на пункте охраны установлена кнопка тревожной сигнализации.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В Школе осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов, освещением в кабинетах;

- состоянием охраны труда, здоровья обучающихся, периодичностью медицинских осмотров;

- за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете

химии;

• выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, физической культуры, во время работы на пришкольном участке.

Оценка Материально-технической базы

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
1	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2	ноутбук	90
3	компьютер	15
4	мфу/принтер + сканер	21
5	мультимедийный проектор	7
6	интерактивная доска	4
7	телевизор	4
8	видеомагнитофон, dvd-плеер	1
9	документ-камера	1
10	интерактивная система голосований	2
11	экраны для проекторов	5
12	гербарий	4
13	аккордеон	1
14	фортепиано	2
15	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	1
16	набор муляжей по биологии	5
17	скелеты животных (набор)	1
18	влажные препараты (набор)	5
19	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии	2 3 3
20	коллекции по биологии	5
21	приборы для изучения отдельных разделов физики	5
22	приборы для изучения разделов по химии	1
24	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории	2 4 3 5 1 2
25	набор карт: по истории; по географии.	2 2
26	видеофильмы по различным предметам	81

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	с декабря 2017 года - 100% подключение к сети
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети	105

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета – имеется.

Наличие медицинского кабинета – имеется (лицензированный).

Наличие процедурного кабинета – имеется.

Медицинский работник: Макеева Юлия Юрьевна – 1 категория

Наличие спортивного зала 1 большой, 2 малый.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и порядок ВСОКО регламентируется Положением о внутришкольном контроле образовательного процесса, утвержденном решением Педсовета № 22 от 14.01.16 г., приказ 22-од от 18.01.16 г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Принят на педагогическом совете школы от 30.08.2017
Носит плановый характер	График утвержден Приказом № 414- од от 31.08.2020
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений

Повышение качества обучения обучающихся (за последние три года)

В школе сформирована система внутреннего мониторинга (Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, циклограмма внутришкольного мониторинга) и внешней экспертизы качества образования

(приказы).

Результаты внутришкольных и внешних мониторинговых исследований свидетельствуют о положительной динамике усвоения материала по учебным предметам, что является результатом анализа качества выполнения тестовых заданий и последовательной правильно выстроенной коррекционной работы педагогов школы с обучающимися.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	нет

По результатам анкетирования 2022 года выявлено: из общего количества опрошенных 87% родителей положительно относятся школе, 12% - не совсем довольны ОУ и только 1% родителей не удовлетворен работой школы.

Среди мотивов выбора школы родителями приоритетные позиции занимают такие факторы, как хороший профессиональный педагогический состав школы, удобное расположение школы в микрорайоне, наличие и реализация в ней дополнительных образовательных программ.

Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, востребованное на рынке труда и отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции целостного развития личности, интеллектуального развития обучающихся и привития им нравственных качеств, а также помогая подростку в выборе будущей профессии.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены взаимоотношениями с одноклассниками, качеством получаемых в школе знаний, качеством преподавания, общей культурой и компетентностью учителей.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных золотой и серебряной медалью

Учебный год	Класс	
	9	11
2018-2019	3	1
2019-2020	2	3
2020-2021	5	6
2021-2022	2	2
2022-2023	2	1
2023-2024	1	3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	738
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	667/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
01.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522/96,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/14,7%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/4,29 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/89,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/27%
1.29.1	Высшая	3/8,1%
1.29.2	Первая	7/18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/18,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/24,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников и возрасте от 55 лет	9/24,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м