

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157 городского округа Самара»

Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: so_sdo.school_157@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1
от «14» 03.2024 г.
Руководитель МО
С.В. Хожателева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школа №157
г.о. Самара

 / О.М. Мальшева
Приказ № 12-24/03 от 14.03.2024 г.

М.П.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Лагеря дневного пребывания
МБОУ Школы №157 г.о. Самара**

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-10 лет
Срок реализации программы: 18 дней (01.06.24-26.06.24)
Разработчик: Е.А. Козлова, заместитель директора по УВР

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Воспитательный блок	6
3. Планируемые результаты	6
4. Ресурсное обеспечение	18
5. Приложения	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы: летние каникулы набирают ход, и конечно, нам, взрослым, очень хотелось бы, чтобы отдыху детей уделялось особое внимание. Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. С уходом стройной системы организации работы в пионерских лагерях стали возникать проблемы в организации даже «режимных моментов», например «линейки» и т. д. На наш взгляд эти вопросы содержания основных дел могут быть решены за счёт организации «тематических» смен в Лагере. Главное, чтобы игра и творчество воспитывали всех, чтобы любое дело было эмоционально привлекательным.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Детства» размещается на базе МБОУ Школы №157 г.о. Самара (далее Школа). В основу организации закладываются здоровьесберегающие и игровые технологии обучения и воспитания.

Программа лагеря по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Отличительные особенности: программа представляет собой сюжетно - ролевую игру, исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Адресат программы: обучающиеся 7-10 лет. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Срок реализации: 18 дней

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);

- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;

Развивающие:

- формирование у школьников навыков общения и лидерских качеств;
- развитие творческих способностей школьников;

Обучающие:

- познакомить детей с важными историческими датами, известными личностями
- актуализировать знания детей в различных областях

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формировать у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения.

Планируемые результаты:

- формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок через социальное окружение, важной частью которого является детский коллектив;
- формирование взглядов, убеждений, привычек через воспитывающую среду.

- формирование гражданской позиции, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Особенности организации воспитательной деятельности.

Методологической основой воспитательного блока являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем

воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и

безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

• Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

• «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

• «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

- Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: уроки Памяти, уроки Мужества.

- «Содружество Орлят России». Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).
- «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.
 - Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
 - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
 - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
 - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
 - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней;
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонёк – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

План воспитательной работы

В соответствии с указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Ежедневно		+	
2.	День защиты детей	1.06	+		
3.	День рождения А.С. Пушкина	07.06		+	
4.	День России	10.06	+		
5.	День памяти и скорби	21.06	+		
Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»					
6.	Правила лагеря и отряда	03.06		+	
7.	Линейка открытия	04.06		+	
8.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
9.	Тайна черной жемчужины	14.06		+	
10.	Остров мечты	26.06		+	
11.	Игра в лазертаг «Битва титанов»	24.06		+	
12.	Линейка закрытия	26.06		+	
13.	Операция «Нас здесь не было»	27.06		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
14.	Турнир по шахматам	10.06, 19.06		+	
15.	Турнир по футболу	10.06, 18.06		+	
16.	Спортивное ориентирование	17.06		+	

	«Свистать всех наверх»				
17.	Спортивная игра «Зарница»	19.06		+	
18.	Эстафета «Поймай русалку за хвост»	25.06		+	
19.	Турнир по бадминтону	25.06		+	
20.	Ролевая игра «Здоровье это»	27.06		+	
21.	Санитарно- гигиенические процедуры	ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
22.	Посещение ботанического сада	03.06		+	
23.	Лавка Рытникова	11.06		+	
24.	Посещение кинотеатра	14.06		+	
25.	Посещение музея боевой славы	21.06		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
26.	Караоке «Морские шанти»	01.06		+	
27.	Тропа испытаний «Кладоискатель»	04.06		+	
28.	Квест-игра «В поисках Немо»	05.06		+	
29.	Викторина «Мореходы»	06.06		+	
30.	Игра «Пираты Карибского моря»	07.06		+	
31.	Рисунки на асфальте	11.06, 21.06		+	
32.	Привет, Робинзон	13.06		+	
33.	Пиратское веселье	17.06		+	
34.	Игра «Танец Дельфина»	18.06		+	
35.	Праздник Нептуна	20.06		+	
36.	Флешмоб «Тайна старого пирата»	20.06		+	
37.	«Клады найденные и ненайденные»	24.06		+	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Детства» размещается на базе МБОУ Школы №157 г.о. Самара (далее Школа). В основу организации закладываются здоровьесберегающие и игровые технологии обучения и воспитания.

Лагерь начинает работу с 08:30 и заканчивает работу в 17:30, в программу лагеря включено 3-х разовое питание детей и время для отдыха.

Под комнаты отдыха в лагере задействованы кабинеты, расположенные на первом этаже Школы – 11 (59.1м²), 12(53.1м²), 13(56.4м²), 14(53.0м²), 15(53.7м²), 16(53.0м²), 17(53.6м²), 18(55.0м²), 20(63.2м²). В каждом кабинете размещены по 10-11 спальных мест (за раскладные спальные места, а также смену постельного белья ответственность несут родители воспитанников лагеря). Мытье ног перед сном организуется в душевых кабинах раздевалки спортивного зала (21.7м² /28.9м²) (1 этаж), изолятор организуется в конференц-зале (58.9м² - (2 этаж). Под игровые комнаты отведены кабинеты на втором этаже Школы – 23 (52.9м²), 24 (53.9м²), биология (68.4м²), левая и правая рекреации 1 этажа (200.0м²). В программе лагеря также задействованы актовый зал (201.3м²), (для организации массовых культурных мероприятий, в том числе с привлечением соц. партнеров), спортивный зал (293.5м²), (задействуется в случае плохой погоды), библиотека (55.7м²), медицинский кабинет (23.2м²), универсальная спортивная площадка и игровая площадка на территории Школы. Основное времяпрепровождение детей нацелено на активный отдых на пришкольной территории, использование игровых комнат по индивидуальному графику отрядов.

Перечень инструментов, материалов и предметов для работы в лагере с дневным пребыванием детей: компьютеры, проектор, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, бадминтон, карандаши, фломастеры, бумага для принтера, настольные игры.

Информационно-методическое обеспечение

1. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное

- учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.
2. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
 3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
 4. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
 5. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
 6. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
 7. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
 8. Летний отдых: идея – проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии», 2000 г.
 9. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
 10. Позывные лета / М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.
 11. Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».
 12. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
 13. 365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
 14. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
 15. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
 16. Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
 17. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.

18. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.

19. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.

20. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.

21. Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ «Сфера», 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).

22. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

23. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.

24. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ «Сфера», 1998. - 138 с.

25. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с. и цв. илл. - (Зажигаем).

26. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. / Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. - (Школа радости).

27. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с. и цв. илл. - (Школа радости).

28. Палитра лета. Методические рекомендации педагогам-организаторам детских оздоровительных центров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

29. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В.Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с. - (Руководство соц. педагога)

30. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов.

Педагогический состав имеет опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания:

- Начальник лагеря;
- Воспитатель отряда РДДМ;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели отрядов;
- Медицинская сестра;
- Работники столовой;
- Работники по комплексному обслуживанию здания.

Подбор кадров проводит администрация организации. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинская сестра осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием помещений, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, консультирует родителей по интересующим их вопросам. Вожатый и воспитатель организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Календарь воспитательной работы

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

План-сетка мероприятий

Модуль	Суббота - 1 июня	Понедельник - 3 июня	Вторник - 4 июня	Среда - 5 июня	Четверг - 6 июня
Воспитательный блок	Развлекательная программа «Навстречу Лету» Караоке «Морские шанти»	Отрядная работа «Правила лагеря и отряда» Выездная экскурсия «Посещение ботанического сада»	Торжественная линейка открытия лагеря Тропа испытаний «Кладоискатель»	Развлекательная программа «Семь ключей от пиратского клада» Квест игра «В поисках Немо»	Подвижные игры на свежем воздухе Викторина «Мореходы»
Модуль	Пятница - 7 июня	Понедельник - 10 июня	Вторник - 11 июня	Среда - 12 июня	Четверг - 13 июня
Воспитательный блок	Игра ко дню рождения А.С. Пушкина Турнир по шахматам	Линейка, посвященная дню России Турнир по футболу Межшкольный турнир по шахматам	Конкурс рисунков на асфальте «На морском дне» Выездная экскурсия «Лавка Рытикова»	НЕ работаем!	Развлекательная программа «Праздник Нептуна» Мероприятие по ПДД

Модуль	Пятница - 14 июня	Понедельник – 17 июня	Вторник - 18 июня	Среда - 19 июня	Четверг - 20 июня
Воспитательный блок	<p>Поход в кинотеатр «Самара»</p> <p>Кружковая работа «Тайна черной жемчужины»</p>	<p><i>Арт группа</i> позитив «Пиратское веселье»</p> <p>Спортивное ориентирование «Свистать всех наверх»</p>	<p>Межшкольный турнир по футболу</p> <p>День Нептуна: игра «Танец Дельфина»</p>	<p>Развлекательная программа «Привет, Робинзон!»</p> <p>Развлекательная игра «Пираты Карибского моря»</p>	<p>Спортивная игра «Зарница»</p> <p>Флешмоб «Тайна старого пирата»</p>
Модуль	Пятница - 21 июня	Понедельник – 24 июня	Вторник - 25 июня	Среда – 26 июня	
Воспитательный блок	<p>Конкурс рисунков на асфальте «На морском дне»</p> <p>День памяти: поход в музей боевой славы</p>	<p>Игра в лазертаг «Битва титанов»</p> <p>Библиотечный час «Клады найденные и не найденные»</p>	<p>Турнир по бадминтону</p> <p>Эстафета между отрядами «Поймай русалку за хвост»</p>	<p>Развлекательная программа «Всем деткам по конфеткам»</p> <p>Линейка закрытия</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p> <p>Кружковая работа «Остров мечты»</p>	