

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, ул.Георгия Димитрова, 50  
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: sdo.school-157@63edu.ru

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 157» городского округа Самара

МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема РИП                                                                                                      | «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинг-подкаст                                                                                                                                           |
| Направление деятельности РИП <sup>1</sup>                                                                     | Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания воспитания                                                                                                                         |
| Сроки реализации РИП                                                                                          | 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2026 г.                                                                                                                                                           |
| Руководитель РИП <sup>2</sup>                                                                                 | Хожателева Светлана Владимировна, учитель изобразительного искусства                                                                                                                            |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников                                                       | 2                                                                                                                                                                                               |
| Количество привлеченных научных консультантов                                                                 | 0                                                                                                                                                                                               |
| Количество обучающихся в образовательной организации                                                          | 730                                                                                                                                                                                             |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | 30%                                                                                                                                                                                             |
| Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации           | <a href="https://school157samara.ucoz.ru/index/proekt_proektnoj_iniciativy_na_2024_2025_god/0-135">https://school157samara.ucoz.ru/index/proekt_proektnoj_iniciativy_na_2024_2025_god/0-135</a> |

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup>ФИО и должность указать полностью

## 2. График реализации проекта

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты                                                | Дата                         | Цель мероприятия                                                                                 | Целевая аудитория   | Результаты                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение статистических и аналитических данных, в рамках изучения распространенности буллинга | Сентябрь 2024г.              | Создание основных материалов для наполнения цифрового контента (обучение нейросети)              | Команда РИП         | Работа цифрового помощника<br>                                                                                                                    |
| Размещение подкастов и основных тем проекта на контенте                                       | Сентябрь 2024г.              | Наполнение цифрового контента (работа группы ВКонтакте); Популяризация группы.                   | Школьники 12-17 лет | Работа подкаста<br>                                                                                                                               |
| Работа цифрового помощника                                                                    | Октябрь – по настоящее время | Оказание помощи обратившимся к цифровому помощнику                                               | Школьники 12-17 лет | Более 1000 обращений за указанный период                                                                                                                                                                                             |
| Очное участие в выездных сессиях                                                              | Октябрь 2024 – апрель 2025г. | Реализации информационно-просветительских занятий антибуллинговой и нравственной направленности. | Школьники 12-17 лет | 7 выездных сессий в школы г. Самара: МБОУ «Школа № 101» – 2 выезда (54 участника), МБОУ «Школа № 77» – 2 выезда (51 участник), МБОУ «Школа № 79» (32 участника), МБОУ «Школа № 53» (49 участников), МБОУ «Школа № 76» (61 участник). |
| Методическая работа (участие в семинарах, профессиональных конкурсах)                         | Октябрь 2024 – май 2025г.    | Освещение опыта работы; усовершенствование работы школьных служб примирения.                     | Педагоги            | Создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР), пополнение методическими рекомендациями школьные службы примирения.                                                                                                       |
| Социальная активность (участие в                                                              | Октябрь 2024 – май           | Освещение опыта работы.                                                                          | Школьники           | Применение полученных знаний в практической                                                                                                                                                                                          |

|                    |        |  |  |                                                               |
|--------------------|--------|--|--|---------------------------------------------------------------|
| детских конкурсах) | 2025г. |  |  | деятельности.<br>Развитие навыков социальной ответственности. |
|--------------------|--------|--|--|---------------------------------------------------------------|

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработка и внедрение цифрового инструмента помощи как средства психологической поддержки школьников; создание нового элемента содержания воспитания; профилактика и предотвращение буллинга в подростковой среде.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Рабочая группа педагогов совместно с ребятами-волонтерами ставят спектакли-дискуссии «Не такой» по мотивам повести В. Железникова «Чучело». Спектакль-дискуссия «Не такой» способен показать зрителю современную интерпретацию повести «Чучело», в которой персонажи спектакля рассказывают о проблемах, знакомых современному подрастающему поколению. Дети рассказывают свои неприятные истории или обыгрывают придуманные, высказывают свое мнение и дают друг другу советы, оказывают поддержку. Помимо очных выездных сессий, любой школьник, которому нужна помощь, которому нужно высказаться, может обратиться к «Навигатору помощи»: интерактивному антибуллинговому подкасту. Этот формат представляет собой персонажа (Даша), созданного при помощи искусственного интеллекта, который может быть использован для распространения информации, проведения обсуждений и обмена мнениями по важным вопросам, связанным с профилактикой буллинга и улучшением образовательной мотивации. Диалог формирует обученная нейросеть. Такой навигатор содержит в себе обобщенные ответы на вопросы и общий алгоритм действий подростков в сложной ситуации. Навигатор способен направить ребенка на решение проблемы, основным решением которой является обращение к взрослым.

### 3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Для школьников: четкое понимание проблемы, воспитание уважения к себе своим сверстникам, доверие к взрослым;

Для педагогов: совершенствование профессиональных компетенций по профилактике травли в детских коллективах.

Выездные очные сессии - более 200 участников;

Обращения к цифровому помощнику – более 1000.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Создание интерактивного инструмента помощи для работы по профилактике травли в детских коллективах образовательных организаций Самарской области.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Навигатор помощи, для работы по профилактике травли в детских коллективах образовательных организаций Самарской области стал достаточно популярным. Помимо школьников, к цифровому помощнику стали обращаться педагоги и родители, с вопросами как быть и как действовать в той или иной ситуации. Обученная нейросеть направлена на помощь детской аудитории с помощью обученных человеком фраз (запрограммированных в нейросеть человеком), однако на данном этапе, не готова к самостоятельному общению в полной мере со взрослой аудиторией (без курирования профессионала).

Именно поэтому, первый год работы проектной площадки – работа со школьниками, второй год работы проектной площадки – добавление материалов для педагогов и родителей. То есть будут созданы еще два персонажа.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Интерактивный антибуллинговый подкаст в формате тренинг-диалога - это инновационная идея, продукт проектной площадки, который транслируется в открытом доступе в группе ВКонтакте.

Представленные практики включают в себя современные воспитательные инструменты, а именно:

Интерактивность: это не просто лекции, а настоящий диалог: возможность участвовать, задавать вопросы и делиться своим опытом. Именно такая возможность делает тренинг гораздо эффективнее и запоминающимся.

Формат подкаста: удобно обращаться и слушать в любое время и в любом месте.

Тренинг-диалог: такой формат позволяет не только получить теоретические знания, но и отработать навыки, необходимые для противостояния буллингу.

Подача материала: информация подается доступно и понятно, без сложных терминов и заумных рассуждений.

«Навигатор помощи» - это отличный современный ресурс, который помогает разобраться в проблеме буллинга и найти пути ее решения.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).  
Публичное представление проекта (программы):

Освещение проекта на III Международной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве».

Освещение проекта на Первой Всероссийской практической онлайн-конференции Форума классных руководителей.

Проект - участник национального трека Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2024.

Освещение проекта на областных Педагогических чтениях «Воспитание детей и молодежи: сохраняем традиции, стремимся в будущее!».

Освещение проекта на областном вебинаре «Современные ориентиры воспитания».

Методики проекта были представлены на Региональном конкурсе методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в Самарской области – 1 место.

Материалы проекта были представлены на Окружном конкурсе профессионального мастерства «Содружество профессионалов» - 1 место.

Освещение проекта на Областном семинаре по профилактике буллинга «Безопасная школа – успешный ученик».

Проект представлен на Областном конкурсе методических разработок Самарской области «Региональный социопсихологический центр» - итоги не подведены.

Проект стал участником Первой Всероссийской премии «Разговоры о важном» - итоги не подведены.

Публикация в информационно-методическом журнале «Самарский Внешкольник».

Социальная активность (участие в детских конкурсах):

Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогой добра».

Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер» - 1 место.

Областной конкурс «Новое поколение в информационном пространстве».

Областной конкурс «Мастерство юных медиаторов» - победа в номинации.

04.06.2025 г.

Директор школы



О.М. Малышева