

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, ул.Георгия Димитрова, 50

тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: sdo.school-157@63edu.ru

ПРИНЯТО

на заседании Методического
объединения совета
от «06» мая 2025 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 157»
г.о. Самара
О.М. Малышева

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ «ШКОЛА № 157» Г.О. САМАРА**

Адресат программы: 7–13 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор программы:

Гридина К.А. – учитель начальных классов

г. Самара, 2025 год

Содержание программы

Введение.....	3
Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	8
Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы.....	12
2.1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».....	13
2.2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».....	16
2.3. Блок «Мир: наука, культура, мораль».....	18
Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы».....	23
Список источников и литературы.....	26
Приложения	
Приложение 1. Календарь знаменательных дат.....	27
Приложение 2. План воспитательной работы.....	28
Приложение 3. План-сетка мероприятий.....	32
Приложение 4. Уклад организации отдыха и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.....	35

Введение

Объект: Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара имеет патриотическую и духовно-нравственную направленность, включает в себя определённую специфику - обучение детей по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которая состоит из нескольких образовательных модулей различных направленностей. Образовательное пространство включает в себя: кабинеты для настольных игр — 2, кабинеты для занятий творчеством — 2, актовый зал, спортивный зал, музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор и экран, спортивный инвентарь, настольные игры.

Субъект: обучающиеся 7 - 13 лет, различных социальных групп, в том числе: дети с ОВЗ, дети участников СВО.

Период: с 02 июня по 26 июня 2025 года.

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Семья и Родина едины» (далее - Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной

работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".

Отличительные особенности программы:

Программа уникальна тем, что ежедневно предлагает детям новый взгляд на такие обширные области, как история, культура, краеведение, фольклорные традиции, национальные обычаи, наука, искусство, медицина, экология, природа и многое другое. Дети буквально совершают открытия, расширяя горизонты своих знаний и интересов.

Актуальность Программы

Адресатом программы являются младшие школьники в возрасте 7-13 лет. Комплектование лагеря осуществляется на 4 разновозрастных отряда до 20 человек в отряде. Программа направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на формирование социально-активной личности детей и подростков.

Срок реализации программы с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. (18 дней).

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного

пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Отличительные особенности Программы

1. Соответствие современным требованиям развития личности в направлении социальной активности.
2. Использование современных воспитательных методик и организация разнообразных мероприятий по своей направленности.
3. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:
 - художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
 - декоративно — прикладное творчество;

- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Данная программа реализуется МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара ежегодно и призвана помочь обучающимся, которые занимаются в творческих объединениях, реализовать свои природные задатки, создать оптимальные условия для их полноценного отдыха и оздоровления. Ежегодно содержание программы обновляется в соответствии с памятлими датами и значимыми событиями года. Программа школьного лагеря «Семья и Родина едины» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания детей с учетом их возрастных особенностей.

Так же, особенность программы заключается в участии активистов Движения первых, 5-8 классов, в рамках наставничества «дети детям», которые примут должности помощников вожатых, обогатив воспитательный процесс свежими идеями и собственным примером.

В честь знаменательного события — 100 - летия Международного детского центра «Артек», многие мероприятия смены пройдут под концепцией обозначенной юбилейной даты.

Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы Цель и задачи воспитательной работы

Цель: является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Основные направления воспитательной работы:

- **Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к народу России, знание прав и обязанностей гражданина РФ;
- **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- **Духовно-нравственное развитие:** воспитание на основе культуры народов России, традиционных семейных ценностей;
- **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей;
- **Экологическое воспитание:** формирование ответственного отношения к природе;
- **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду и трудовой деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, создание безопасной среды;
- **Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями программы:

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-13 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	

<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>	
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i></p>	
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>

<i>Трудовое воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>

Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы

В честь знаменательного события — 100-летия Международного детского центра «Артек», каждый день смены становится частью большого праздника детства, наполненного яркими впечатлениями и ценными открытиями.

Каждый день смены подарит детям уникальную возможность сделать новые открытия в различных областях: история, культура, краеведение, народные традиции, науки, искусства, кино, медицины, здоровья, экологии, профессий и природных явлений. Таким образом, пребывание в лагере превратится в захватывающее приключение, которое обогатит внутренний мир ребенка и существенно расширит его кругозор.

Особенность воспитательной деятельности в детском лагере заключается:

- кратковременности, где за короткий период лагерной смены, проявляются в автономности, при которой изолированность ребенка от привычного социального окружения, способствует созданию доверительной обстановки;
- сборности, которая предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, где каждый имеет возможность «начать все сначала».

Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- физическое;
- познавательное;
- здоровьесберегающее.

2.1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Культура России» направлен на всестороннее воспитание личности ребенка посредством знакомства с культурой, наукой, искусством и историческим прошлым России.

Формы работы по модулю «Культура России» включают торжественные церемонии, экскурсии, праздники, мастер-классы, встречи с экспертами, кинопоказы, направленные на углубление понимания детьми национального культурного наследия и формирование гражданской позиции.

Церемония открытия смены

Открытие лагерной смены начинается с торжественного выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны.

Это создает у детей особое ощущение причастности к великой нации и вызывает чувство гордости за свою страну.

Дни единых действий

В календарь воспитательной работы обязательно включаются следующие федеральные дни единых действий, которые проводятся по специальным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодежи;

Экскурсионные программы включают посещение библиотеки семейного чтения, ботанического сада с юннатской станцией, музея «Русская изба», военно-исторического музея «Комната боевой славы Героев». *Фестивали и творческие проекты* включают фольклорный праздник, создающий связь с традициями, оформление патриотического уголка памяти, помогающего понять исторические события, конкурс рисунков на экологическую тему, призывающий беречь природу.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление построено на деятельностно-ориентированном подходе, при котором изначально педагог выделяет объем задач, подлежащий передаче детям, и лишь затем формируется детское сообщество, способное совместно осуществлять эту деятельность.

Оптимизация процесса достигается за счёт системы чередования творческих поручений (ЧТП), которая основана на простом принципе: от малых задач к большим, от простых поручений к сложным. Данная система направлена на равномерное распределение ответственности и предоставление каждому ребёнку возможности проявить свои способности в различных видах деятельности.

В начале смены дети вместе выбирают название отряда, сочиняют девиз отряда, рисуют герб отряда. Затем в ходе игр на сплочение они учатся брать ответственность за собственные решения и решения команды. Для выполнения поставленных задач формируются микрогруппы численностью от трёх до пяти человек. За ходом смены внимательно наблюдают педагоги, координируя формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок имел шанс попробовать себя в разных ролях.

Детское самоуправление проявляется в форме деятельности микрогрупп, сильных решений и выполнения поручений, сопровождаемых поддержкой взрослых на протяжении всей смены. Такой подход способствует активному участию детей в управлении собственной жизнью в лагере, формирует умение вести диалог, принимать конструктивные решения и отвечать за свои поступки.

На заключительном сборе отряда представители органов самоуправления презентуют результаты своей деятельности, подводят итоги работы, отмечают достижение общей цели и проводят награждение особо отличившихся участников. Данный подход обеспечивает гармоничное развитие у детей важнейших навыков: умение общаться, грамотно ставить

цели, ответственно подходить к делу и смело принимать решения.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у младших школьников представления о Движении Первых в течение смены предусмотрены мероприятия, такие как торжественная церемония открытия с выносом флага и гимном, встречи с активистами Движения. На встречах ребята услышат рассказы о целях и задачах Движения, познакомятся с традиционными направлениями деятельности и примерами успешных молодежных акций, проведенных в регионах России. Эти мероприятия призваны вдохновить детей на дальнейшее участие в жизни Движения, расширить их знания о возможностях для личного и коллективного развития в рамках данной организации. Презентации проектов и заключительное мероприятие «День молодежи» помогут детям узнать о целях, ценностях и активности Движения.

Модуль «Экскурсии и походы»

Программа включает различные поездки и походы, направленные на всестороннее развитие личности ребёнка, обогащение его знаний и опыта. Каждое мероприятие помогает воспитывать любовь к родному краю, формировать уважение к культуре и традициям народа, развивать чувство гордости за историю страны и учить бережному отношению к природе и обществу.

Основные виды поездок и походов:

- посещение музея «Русская изба»
- экологическая прогулка «По паркам и скверам Самары»
- посещение военно-исторического музея;
- экскурсия в выставочный центр «Радуга».

2.2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, мастер-классы, соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе;
- спортивно-оздоровительные мероприятия в бассейне.

Модуль «Инклюзивное пространство» направлен на создание в лагере атмосферы уважения, поддержки и равноправия для всех детей, независимо от их особенностей здоровья и развития. Основная цель — обеспечение равных возможностей для полноценного участия в жизни лагеря, формирование эмоционально-положительного взаимодействия и успешной социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Формы работы включают тренинги на развитие эмпатии и толерантности, направленные на формирование навыков понимания и поддержки других детей, а также совместные мероприятия, такие как экскурсии и походы (например, посещение Ботанического сада или Военно-исторического музея), доступные для всех детей, независимо от их особенностей и ограничений.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» направлен на создание условий для психологической стабильности, эмоционального равновесия и комфортного ощущения детей в лагере.

Формы работы включают командные игры и тренинги для развития навыков общения и уверенности, индивидуальные беседы для решения личных проблем, игротерапию для снижения тревоги и консультации педагогов для оперативного реагирования на психологические трудности.

Модуль «Моделирование и ориентирование на местности»

Модуль направлен на знакомство детей с основами топографии и ориентирования на местности, формирование навыков работы с картой и компасом. Раскрыть личностный творческий потенциал обучающихся через занятия авиамоделированием. Воспитание настойчивости, ответственности. Занятия способствуют развитию интереса к науке, технике, исследованиям.

2.3. Блок «Мир: наука, культура, мораль» Модуль «Профориентация»

Модуль ориентирован на формирование устойчивого интереса к различным видам трудовой деятельности, повышение уважения к труду взрослых и представление многообразия профессий современному школьнику и подростку. Основной целью является расширение представлений молодежи о востребованных профессиях, мотивация к самостоятельному поиску своего пути в профессиональном развитии и поддержка правильного подхода к принятию решения относительно выбора будущей специальности.

Основные формы реализации: экскурсионная деятельность и игровая практика.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через кружковую работу:

Название кружка (направленность)	Количество часов
Волшебная кисточка (художественная)	6 часов
Авиамоделирование	6 часов
Пионербол, волейбол (физкультурно-спортивная)	6 часов
Плавание (спортивно-оздоровительное)	6 часов
Туристско-краеведческий клуб	6 часов

Модуль «Безопасность»

Модуль направлен на повышение уровня знаний детей о мерах безопасности и формировании навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Формы работы:

- информационные беседы и инструктажи по пожарной безопасности;
- проведение инструктажей по поведению в чрезвычайных ситуациях;

- обучение безопасным действиям в условиях летнего отдыха и пребывания в лагере;
- тематическая беседа «Час мужества», направленная на обсуждение вопросов безопасности в различных профессиях.

Оценка результативности реализации программы

С целью определения результативности реализации программы применяются следующие методы диагностики:

«Методы игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток).</p> <p>В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Интересный вагон»</p> <p>Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда).</p> <p>Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так</p>

	и на уровне лагеря.	
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.	
		Знания
		Опыт
	Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»
Листья жёлтого цвета	«Не вся информация для меня была новой» «Некоторая информация для меня была новой»	«Что – то я умел уже раньше». «Что – то я попробовал сегодня впервые».
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил».	«Всё, что я попробовал сделать - уже умел».
Эмоциональное состояние детей.	«Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой	

<p>Взаимодействие в команде, коллективе.</p>	<p>«Золотая коллекция»</p> <p>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент. <p>Метод классической социометрии:</p> <p>https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriya-klassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html</p>
--	---

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах: – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов. Пример использования игровых элементов в рамках итогового совещания: перед педагогическим коллективом находится игровое поле «Морского боя». Команды педагогов по очереди делают ход и выбирают определённую клетку на поле. За каждой клеткой скрывается задание или вопрос, необходимый для анализа деятельности.

Оценка реализации программы со стороны педагогов, родителей проводится следующим образом:

- 1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны педагога, где оценивается качество дела и его содержание, включённость детей в процесс и

др.;

- 2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей - участников. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Воспитательная роль социального партнерства реализуется посредством организации совместных мероприятий с представителями различных организаций, включая проведение мастер-классов, тематических встреч и акций разнообразной направленности.

Социальные партнеры:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Централизованная система детских библиотек» (Детская библиотека № 7 (филиал) МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская поликлиника № 4»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича" городского округа Самара;
- МБУ ДО «ЦДО «Меридиан»» г.о. Самара;
- МБУ ДО ЦТД «Спектр» г.о. Самара.

Взаимодействие с родительским сообществом

Перед началом заезда ребёнка в лагерь дневного пребывания родители получают полную информацию о специфике воспитательной работы, внутренней структуре лагеря, правилах поведения и необходимых вещах. Для удобства эта информация распространяется через официальный сайт лагеря, социальные сети и мессенджеры.

Дополнительным источником оперативной информации служат информационные стенды, установленные вблизи главного входа. Там размещаются объявления, расписание мероприятий, контактные данные администрации и другой полезный контент.

Одновременно создаются активные форумы и чат-группы в

социальных сетях, где родители могут оперативно связаться с администрацией лагеря, задать интересующие вопросы, поделиться впечатлениями и обсудить планируемые мероприятия.

Отдельное внимание уделено сотрудничеству с семьями, имеющими детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в сложной жизненной ситуации). Такие семьи получают дополнительное сопровождение и индивидуальное взаимодействие с руководством лагеря, педагогами и специалистами-психологами.

При возникновении непредвиденных обстоятельств, касающихся здоровья, самочувствия или поведения ребёнка, администрация лагеря приглашает родителей на психолого-педагогические консилиумы, где подробно рассматриваются возможные причины и предлагаются меры поддержки.

Все перечисленные мероприятия направлены на прозрачность работы лагеря, усиление связей с семьёй и повышение воспитательного эффекта для детей.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

В реализации программы смены принимают участие учителей начальных классов и педагоги-организаторы МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара. Одно из важных условий реализации программы – участие педагогов в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены. Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 13 детей. В помощь к реализации программы могут быть подключены старшеклассники (помощники вожатых) по ученическому самоуправлению МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации Программы воспитания лагерь должен быть оснащен следующим образом.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые, спальни.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно- развлекательных мероприятий, шоу- программ.	Воспитатели, технический персонал
Изолятор	Для заболевших детей до прихода родителей	Медицинская сестра
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, бадминтон настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Начальник лагеря, воспитатели
Учебное оборудование	Стол, стулья, скамейки, флагшток для поднятия флага РФ;	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, памятки.	Начальник лагеря

Список источников и литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М.,
2. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гуманит. ун-та, 2011.
3. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
4. Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г.
5. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2008 г

Календарь знаменательных дат на 2025 год

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня: День партизан и подпольщиков.

**План воспитательной работы
МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара**

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
«Патриоты России»	Церемония открытия смены	Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Ученическое самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия жизни и деятельности	Отрядный
«Оказание первой помощи при ЧС»	Информационная беседа	Инструктажи противопожарной безопасности, инструктаж поведения во время ЧС, инструктаж безопасности поведения в летнем лагере	Общелагерный
Основной период смены			
«Сила первых»	Соревнования	Проведение спортивных мероприятий (межотрядные соревнования по	Отрядный

		шахматам, межшкольные соревнования по футболу).	
«Экскурсии и походы»	Информационный час	Посещение музея «Русская изба» экологическая прогулка «По паркам и скверам Самары» посещение военно-исторического музея; Поход в выставочный центр «Радуга».	Отрядный
		Мероприятие направлено на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства.	Общелагерный
«Безопасность»	Тематическая беседа	Информационные беседы и инструктажи по пожарной безопасности. Проведение инструктажей по поведению в чрезвычайных ситуациях. Обучение безопасным действиям в условиях летнего отдыха и пребывания в лагере. «Час Мужества», с проведением беседы направленной на тему безопасности в различных видах профессий.	Отрядный

		общероссийским культурным наследием в области литературы.	
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядный огонек	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Профорентация»	Экскурсия в интерактивном режиме	Музей «Истории молодёжных спортивных движений «ПРО - движение» Самарской области	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых »	Презентация результатов деятельности кружков/секций	«День молодежи», торжественное мероприятие в честь закрытия	Общелагерный
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей

в МБОУ «Школа № 157» г. о. Самара

на период со 2 июня по 27 июня 2025 года

Название смены: «Семья и Родина едины»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый <i>«День защиты детей»</i>	1. Игра «Знакомство с жителями Волшебной страны». 2. Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз). 3. Игровая программа «Праздник детства». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
День второй <i>«Будь здоров»</i>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов). 3. Турнир по шахматам среди отрядов. 4. Спартакиада «Спорт не для слабых».
День третий <i>«Мы против агрессии»</i>	1. Путешествие по патриотическим местам города Самары.
День четвёртый <i>«Охрана природы»</i>	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. Конкурс рисунков «Красная книга Самарского края». 3. Экологическая викторина «Юные природоведы».
Пятый день <i>«Пушкинский день России</i> <i>«Создавай и вдохновляй!»</i> <i>Культура и искусство»</i>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций». 4. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С. Пушкина). 5. Культура семейных отношений.
Шестой день <i>«День Героев»</i>	1. Просмотр фильмов, посвященных героям Отечества.
Седьмой день <i>«День России»</i>	1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки». 2. Познавательный час «Да здравствует российская наука».

	<p>3. Квест по станциям «Моя Россия».</p> <p>4. Русские народные игры.</p> <p>5. Посещение библиотеки «Крепка семья – крепка держава»</p>
<p>Восьмой день <i>«Достигай и побеждай»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки».</p> <p>2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков».</p>
<p>Девятый день <i>«Умей дружить»</i> Дипломатия и международные отношения</p>	<p>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки».</p> <p>2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?».</p> <p>3. Тренинг «Дружба».</p> <p>4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.</p>
<p>Десятый день <i>«Безопасность дорожного движения»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Игра-эстафета «Школа светофорных наук».</p> <p>3. Викторина «Знаем ПДД на отлично!».</p>
<p>Одиннадцатый день <i>«Благо твори»</i> Волонтерство и добровольчество»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена».</p> <p>2. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО).</p> <p>3. Мастер-класс «Венок памяти».</p> <p>4. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок».</p>
<p>Двенадцатый день <i>«Красота спасёт мир»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Конкурс «Мисс и мистер лето-2025».</p>
<p>Тринадцатый день <i>«Музыки нас связала!»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Слава солдатская, сила богатырская».</p>
<p>Четырнадцатый день <i>«День РДДМ»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение».</p> <p>2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>3. Акция «Мой гражданский поступок».</p> <p>4. Игра «Пионербол».</p>
<p>Пятнадцатый день <i>«День Памяти и Скорби».</i></p>	<p>1. Конкурс стихотворений о войне.</p> <p>2. Линейка памяти.</p> <p>3. Возложение цветов к памятным местам</p>

	4.Конкурс стихов о войне «Память жива»
Шестнадцатый день <i>«День воды»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле". 2. «Праздник Нептуна» Спортивно-игровая программа с водой. 3. Шоу мыльных пузырей.
Семнадцатый день <i>«Найди призвание. Труд, профессия и свое дело»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 2. Интеллектуальная игра «Угадай профессию». 3. Круглый стол «С заботой о будущем». 4. Конкурс рисунков «Профессия будущего». 5. Викторина «Клуб знатоков профессий». 6. Беседа «Современная семья».
Восемнадцатый день <i>«Закрытие лагерной смены»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и солнце, играх во дворе, катании на велосипедах, пожаро-и электробезопасности. 2. Танцевально – игровая программа «Зажги свою звезду». 3. Акция «Нас здесь не было». 4. Торжественное закрытие смены.

Организации отдыха и их оздоровления детей.

Лагерь дневного пребывания «Планета детства» устанавливает распорядок жизнедеятельности и отражает специфику воспитательного процесса. Работа лагеря направлена на привлечение к активным формам деятельности, физическое оздоровление детей, развитие творческих способностей и укрепление связей между школой, семьёй.

Основные характеристики:

- открытость социальной среды учреждения обеспечивает взаимодействие детей с разными классами начальной школы;
- временность коллектива стимулирует быстрое установление коммуникаций между детьми;
- многопрофильность подразумевает разнообразие видов активности и свободу выбора ребенком увлечений;
- предопределённость традиций и правил делает процесс организованным и предсказуемым.

Элементы

Пространственная организация

Инфраструктура здания и территория используются эффективно и комфортно:

- четкое разделение зон: игровые зоны, столовые, места для спокойного отдыха;
- наличие гардеробной для верхней одежды;
- доступ к питьевому режиму, туалету и умывальным помещениям;
- регулярная санитарная обработка и поддержание чистоты пространства.

Режим дня

Время	Вид деятельности
8:20 - 8:30	Общий сбор лагеря
8:30 - 8:45	Зарядка
9:00 - 9:30	Завтрак
9:30 - 13:00	Игровые, познавательные и спортивные программы
13:00 - 13:30	Обед
13:50 - 13:50	Санитарно-гигиенические процедуры
13:50 - 14:00	Подготовка ко сну
14:00 - 16:00	Тихий час
16:00 - 16:30	Полдник
16:30 - 16:40	Общий сбор лагеря
16: 40 -17:30	Игровые, познавательные и спортивные программы

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления охватывает различные элементы, формирующие уникальный дух и идентичность лагеря. Оно включает:

- ✓ легенда лагеря: каждый день смены дети делают новые открытия в области истории, культуры, краеведения, фольклорных традиций, национальных особенностей, науки, искусства, кинематографа, медицины и здоровья, экологии, профориентации, природы и тп.;
- ✓ музыкальное сопровождение в лагере представлено общими песнями, такими как «Россия» и «Прадедушка», которые подчеркивают патриотизм и гордость за свою страну, создавая теплую и объединяющую атмосферу среди детей.

Оформление и символы:

- ✓ тематические стенгазеты: экология, ЗОЖ;
- ✓ выставка детских работ (рисунки, поделки);
- ✓ отрядный уголок;
- ✓ девиз смены:

«Слово «МЫ» сильнее, чем «Я»

«МЫ» — семья, и «МЫ» — друзья,

«МЫ» — народ, и «МЫ» — едины,

«Вместе «МЫ» непобедимы!»

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ открытие дня.

Вечерние:

- ✓ итоги дня: «Отрядный огонек».

Торжественные:

- ✓ линейки (открытия/закрытия смены, День России, День Памяти)